

Horsens, 14. juni 2018

Hermed opgørelse af resultatkontrakt indgået mellem Bestyrelsen for Horsens HF & VUC og rektor Dinna Balling 19. september 2017 for perioden 1.8.2017 til 31.7.2018.

Skolens vægtede årskursisttal i 2016 var 1.106. Den maksimale udbetaling af resultatløns bliver således 80.000 kr. fra basisrammen og 60.000 kr. fra ekstrarammen, i alt en beløbsramme på 140.000 kr.

Basisrammen (80.000 kr.)

Inden for basisrammen er indgået aftale om mål i forhold til skolens strategiske indsatsområder.

Læringsmiljø, IT

- Der er udviklet en evalueringsmetode, som evaluerer brugen af IT i undervisningen, som er valid og er testet på mindst 3 hold.

Der er udarbejdet en spørgeguide, som er brugt ved 3 fokusgruppeinterviews med elever fra 3 hold på hhv. hf2, hfe og avu. Efterfølgende er data samlet og bearbejdet til konklusioner. Målopfyldelse 100%

- Bestyrelsen er forelagt en redegørelse for fordele og ulemper ved at skolen begynder at udbyde fjernundervisning.

Materialet forelå til bestyrelsesmødet i december 2017, hvor emnet blev behandlet. Målopfyldelse 100%

- Den udarbejdede IT-progressionsplan er revideret ud fra tankerne om digital dannelse, hf-reform og erfaringerne med at anvende den i undervisningen.

IT-progressionsplanen er revideret i et samarbejde mellem it-vejledere og vicerektor, og den reviderede plan er præsenteret for lærerne. Målopfyldelse 100%

- Der er udarbejdet og implementeret en strategi til minimering af snyd til eksaminer.

Strategien er udarbejdet og implementeret i forbindelse med sommereksamen 2018. Målopfyldelse 100%

Resultatområdet vægtes med 25 %. Målopfyldelse 100 %, udbetaling 20.000 kr.

Vidensdeling i organisationen

- 60 lærere har besøgt hinandens undervisning.
 - Under 45 lærere har besøgt hinandens undervisning giver en målopfyldelse på 0 %
 - 46-52 lærere har besøgt hinandens undervisning giver en målopfyldelse på 50 %
 - 53-59 lærere har besøgt hinandens undervisning giver en målopfyldelse på 75 %
 - Mere end 60 lærere har besøgt hinandens undervisning giver en målopfyldelse på 100 %

47 lærere angiver i et spørgeskema i april at have haft besøg eller have planlagt besøg. Målopfyldelse 50 %.

- 60 lærere har haft besøg af en leder i undervisningen.
 - Under 45 lærere har haft besøg af en leder giver en målopfyldelse på 0 %
 - 46-52 lærere har haft besøg af en leder giver en målopfyldelse på 50 %
 - 53-59 lærere har haft besøg af en leder giver en målopfyldelse på 75 %
 - Mere end 60 lærere har haft besøgt af en leder giver en målopfyldelse på 100 %

66 lærere angiver i et spørgeskema at have haft besøg af en leder i undervisningen. Målopfyldelse 100 %.

- Mindst 30 lærere evaluerer i en skriftlig, anonym spørgeskemaundersøgelse besøg i undervisningen som en positiv begivenhed.
 - Under 20 lærere vurderer besøg i undervisningen som en positiv begivenhed giver en målopfyldelse på 0 %
 - 21-25 lærere vurderer besøg i undervisningen som en positiv begivenhed giver en målopfyldelse på 50 %
 - 26-29 lærere vurderer besøg i undervisningen som en positiv begivenhed giver en målopfyldelse på 75 %
 - Mere end 30 lærere vurderer besøg i undervisningen som en positiv begivenhed giver en målopfyldelse på 100 %

45 lærere vurderer det positivt at have haft besøg af en leder i undervisningen, og 38 vurderer det positivt at have haft besøg af en kollega. Målopfyldelse 100 %.

- Rektor inviterer til mindst 6 åbne dialogmøder for medarbejderne i løbet af skoleåret med fokus på arbejdsmiljø og trivsel. Hvert møde tæller således 16,7 % i målopfyldelsen.

Der har været afholdt 5 dialogmøder i skoleåret. Målopfyldelse 83 %.

- De etablerede vidensplatforme i Intra evalueres og ajourføres.

Evaluering er gennemført i efteråret 2017 og de fleste faggrupper har efterfølgende ajourført vidensplatformen. Målopfyldelse 90%

Resultatområdet vægtes med 25 %. Målopfyldelse $(50+100+100+83+90)/5=84,6$ %, udbetaling 16.920 kr.

Eksternt samarbejde

- Der udarbejdes og gennemføres en evaluering af alle brobygningsforløb for grundskoleeleverne, og mindst 65 % af de deltagende grundskoleelever vurderer, at de har været glade for brobygningsforløbet.
 - Under 45 % er overordnet tilfredse med besøget giver en målopfyldelse på 0 %
 - 45-55 % er overordnet tilfredse med besøget giver en målopfyldelse på 50 %
 - 55-65 % er overordnet tilfredse med besøget giver en målopfyldelse på 75 %
 - Mere end 65 % er overordnet tilfredse med besøget giver en målopfyldelse på 100 %

Der er udarbejdet en evaluering. Af de 95 brobygnings elever, der har gennemført evalueringen, har 71 % tilkendegivet, at de var tilfredse med besøget. Målopfyldelse 100 %.

- Fortsat fokus på brobygningsaktiviteter til videregående uddannelse. I skoleåret 16/17 har antallet af vores elever, der har deltaget i en sådan aktivitet været 60.
 - Færre end 60 deltagende elever giver en målopfyldelse på 0%.
 - 60-64 deltagende elever giver en målopfyldelse på 50%.
 - 65-69 deltagende elever en målopfyldelse på 75%.
 - Flere end 70 deltagende elever giver en målopfyldelse på 100%.

Flere end 70 elever har deltaget i brobygningsaktiviteter: Alle elever i hf2 (5 klasser) har deltaget i brobygningsaktiviteter afviklet på skolen med besøg fra videregående uddannelser i forbindelse med projektperioder om karrierelæring. Derudover har 12 elever været i Studiepraktik på videregående uddannelser i uge 43. Målopfyldelse 100 %.

- Udvikle uddannelses tilbud for i voksne i beskæftigelse i Horsens og Hedensted. I skoleåret 16/17 har antallet af virksomhedsbaserede hold været 5.
 - Færre end 5 virksomheds hold giver en målopfyldelse på 0%.
 - 5-6 virksomheds hold giver en målopfyldelse på 50%.
 - 7-8 virksomheds hold giver en målopfyldelse på 75%.
 - Flere end 9 virksomheds hold giver en målopfyldelse på 100%.

Der har været afviklet virksomhedsbaseret undervisning på mere end 9 hold: Dansk Retursystem (2 hold). DAKA (1 hold). Bolig Beton (1 hold). Service og Beredskab (4 hold). Bo-Døgn (1 hold). Sundhed og Omsorg (13 hold). Målopfyldelse 100 %.

Resultatområdet vægtes med 25 %. Målopfyldelse 100 %, udbetaling 20.000 kr.

Datainformeret skoleudvikling

- Mindst 30 lærere angiver i en skriftlig, anonym spørgeskemaundersøgelse, at de anvender undervisningsevalueringer som læringsredskab i undervisningen.
 - Under 20 lærere angiver, at de anvender undervisningsevalueringer som læringsredskab giver en målopfyldelse på 0 %
 - 21-25 angiver, at de anvender undervisningsevalueringer som læringsredskab giver en målopfyldelse på 50 %
 - 26-29 lærere angiver, at de anvender undervisningsevalueringer som læringsredskab giver en målopfyldelse på 75 %
 - Mere end 30 lærere angiver, at de anvender undervisningsevalueringer som læringsredskab giver en målopfyldelse på 100 %

69 lærere angiver i et spørgeskema, at de anvender undervisningsevalueringer. I det uddybende tekstfelt beskriver flere af lærerne, hvordan evalueringerne anvendes både til evaluering af læringsudbytte og til planlægning af efterfølgende lektioner. Målopfyldelse 100 %.

- Ledelsen behandler nøgletal som angivet i det udarbejdede årshjul.

Ledelsen har løbende i løbet af skoleåret drøftet diverse data om skolen på ledelsesmøder. Der arbejdes fortsat med at få relevant data om dele af elev-administrationen. Målopfyldelse 75 %.

- Bestyrelsen forelægges de nøgletal som ledelsen udvælger til bestyrelsen.

Ledelsen har i dette skoleår alene valgt at forelægge bestyrelsen de økonomiske nøgletal. Ledelsens vurdering har været, at de øvrige tal ikke gav behov for drøftelser i bestyrelsen. Målopfyldelse 100 %.

Resultatområdet vægtes med 25 %. *Målopfyldelse (100+75+100)/3=92 %, udbetaling 18.333 kr.*

Ekstrammen (60.000 kr.)

Inden for ekstrammen er indgået aftale om mål i forhold til et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med kursisterne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter samt skolens indsats mod frafald.

Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid

Som mål for, om lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne anvendes den indikator 1, som ministeriet skal have indberettet hvert år, og som angiver hvor stor en del af lærerens samlede arbejdstid, der i gennemsnit anvendes til undervisning.

- Indikator 1 vedrørende hf-lærernes arbejdstid var i 2016 på 25,28 %.
 - En indikator 1 for hf, der er mindre end 25,28 % giver en målopfyldelse på 0%.
 - En indikator 1 for hf mellem 25,29%-25,53% og giver en målopfyldelse på 50%.
 - En indikator 1 for hf mellem 25,54%-25,78% giver en målopfyldelse på 75%.
 - En indikator 1 for hf, der er større end 25,79 % giver en målopfyldelse på 100%.

I 2017 var indikator 1 26,02 %, og målopfyldelsen er 100 %.

- Indikator 1 vedrørende AVU-lærernes arbejdstid var i 2016 på 27,08 %.
 - En indikator 1 for AVU, der er mindre end 27,08 % giver en målopfyldelse på 0%.
 - En indikator 1 for AVU mellem 27,09%-27,34% og giver en målopfyldelse på 50%.
 - En indikator 1 for AVU mellem 27,35%-27,61% giver en målopfyldelse på 75%.
 - En indikator 1 for AVU, der er større end 27,62 % giver en målopfyldelse på 100%.

I 2017 var indikator 1 28,36 % og målopfyldelsen er 100 %.

Resultatområdet vægtes med 30 %. *Målopfyldelse 100 %, udbetaling 18.000 kr.*

Indsats mod frafald/Læringsmiljø, motivation

- Skolens arbejde med fastholdelse og fravær gentænkes, og der foreligger et forslag til en ny og mere effektiv organisering.

Der er foretaget nogle ændringer i arbejdsfordelingen i skolens vejlednings-teams, og nye procedurer for arbejdet med fastholdelse og fravær beskrives på 2½ vejleder-arbejdsdage inden sommerferien.

I indeværende skoleår har nye initiativer har været afprøvet på AVU, og på HF2 er blevet etableret et tættere samarbejde mellem vejledere og klasseteam omkring fastholdelsesarbejdet. Endelig har der været en projektgruppe med vejledere, fraværsinspektorer, mentorer og lærere der har arbejdet med at opsøge viden fra andre VUC'er, samt drøfte og foreslå tilpasninger på HF-afdelingen ifht. fastholdelsesarbejde og motivation og som har fokuseret på potentialet i teamsamarbejdet og relationernes betydning. Målopfyldelse 100 %.

- Alle 1.hf-elever får skrevet personlige mål i studiebogen. Målene revideres mindst 1 gang pr. semester. Kontrolleres med en stikprøve på 5 elever pr. 1.hf-klasse.
 - Under 15 elever har personlige mål i studiebogen giver en målopfyldelse på 0 %
 - 16-19 elever har personlige mål i studiebogen giver en målopfyldelse på 50 %
 - 20-24 elever har personlige mål i studiebogen giver en målopfyldelse på 75 %
 - Alle 25 elever har personlige mål i studiebogen giver en målopfyldelse på 100 %

20 af 25 elever har personlige mål i studiebogen. Målopfyldelse 75%

- Vejlederne prioriterer fortsat at komme ud på klasser og hold med minimum 45 besøg.
 - Under 35 klassebesøg giver en målopfyldelse på 0 %
 - 36-39 klassebesøg giver en målopfyldelse på 50 %
 - 40-44 klassebesøg giver en målopfyldelse på 75 %
 - Mere end 45 klassebesøg giver en målopfyldelse på 100 %

Vejlederne på AVU har været på besøg på hold mere end 100 gange og på HF har der været mere end 35 besøg på hold. Målopfyldelse 100 %.

- Den udarbejdede refleksionsguide anvendes. Mindst 25 lærere angiver i en anonym spørgeskemaundersøgelse, at de anvender guiden.
 - Under 15 lærere anvender guiden giver en målopfyldelse på 0 %
 - 16-20 lærere anvender guiden giver en målopfyldelse på 50 %
 - 21-24 lærere anvender guiden giver en målopfyldelse på 75 %
 - Mere end 25 lærere anvender guiden giver en målopfyldelse på 100 %

48 lærere angiver i et spørgeskema, at de har læst guiden, mens 14 angiver, at de har anvendt den i år i forhold til en klasse eller et hold. Af de uddybende kommentarer fremgår, at flere af dem, der har læst den men ikke anvendt den i år ikke i år har haft problemer med deres hold, men at de ville bruge den, hvis de fik behov for den. Målopfyldelse 50 %.

- Der udarbejdes en plan for, hvordan der fremadrettet kan arbejdes med opstilling og vedligehold af individuelle uddannelsesmål for eleverne på HFe.

En arbejdsgruppe er i gang med at lave planen, som bliver færdigt i løbet af juni måned. Opfyldelsesgrad 100%

- Højere fastholdelse. Måles på frafald i 1.hf. I skoleåret 16/17 har frafaldet i 1.hf været 21,2 % (målt som antal elever 9. maj i forhold til antal elever pr. 1. tælleddag). Der udbetales resultatløns på følgende vis:
 - En frafaldsprocent i 1.hf, der er større end 21,2 % giver en målopfyldelse på 0%.
 - En frafaldsprocent i 1.hf mellem 18,1 % og 21,1 % giver en målopfyldelse på 50%.
 - Et frafaldsprocent i 1.hf mellem 15,1 % og 18 % giver en målopfyldelse på 75%.

- Et frafaldsprocent i 1.hf, der er under 15 % giver en målopfyldelse på 100%.

Ved opgørelsen af frafaldet fratrækkes eventuelle elever, som er blevet bortvist fra skolen.

Frafaldet i 1.hf i skoleåret 17/18 er opgjort til 9,4 %. Grundlaget for beregningen er indberetninger for 4. kvartal '17 (138 elever) og 2. kvartal '18 (125 elever). Målopfyldelse 100 %.

Resultatområdet vægtes med 70 %. *Målopfyldelse $(100+75+100+50+100+100)/6=87,5$ %, udbetaling 36.750 kr.*

I alt udbetales $20.000 + 16.920 + 20.000 + 18.333 + 18.000 + 36.750 = 130.003$ kr., svarende til en samlet udbetalingsprocent på 92,9 %.