

## Datagrundlag til ETU skoleåret 2018/2019

### A: Noter fra de 3 gennemførte fokusgruppeinterview.

#### Intro

##### Første runde

M. Bor tæt på skolen, er sosu og skal omskoles pga. en skade. Har valgt en hfe-fagpakke og har et ønske om at blive socialrådgiver. Har været her siden jan18. Første halve år uden SU. Fjern: engelsk C, psyk C, rel C. færdig til sommer.

S: 24 år: startede i sommers, da, kemi, idræt B, bio C- og er færdig til sommer. Startede på Århus HF og VUC, flyttede og er derfor her. Oplever ikke den store forskel. Undrer sig over, at hele skolen har fri i SSO-ugen, det har man ikke i Århus.

Udtrykt ønske: SSO – tilmeldingsfrister og andre frister: lærerne skal hjælpe med at huske. Det er generelt, at lærerne er sløve med at hjælpe med at huske.

A, 31: bygningsmaler i 14 år: skal også omskoles langsomt. Vil gerne være lærer (har været timelærer på erhvervsskole) og har derfor valgt A fag, som er kravet. A var ikke kvalificeret nok. Har det rigtig godt med dansk. Tager Mat fjern i Århus.

M, 33: tilflytter fra Århus. Har været i militæret. Har arbejdet 6 år som pædagogmedhjælper, heraf 4 år i ungdomsskolen. Vil gerne være pædagog på VIA. Kæresten gik her og opfordrede M til at søge. Tjekkede hjemmesiden. M oplever gode rammer her på skolen, særligt når der er ro på bagerste række. Skolen har gode undervisere og rammer.

M, 19: bor i Tørring vil gerne læse historie på uni. Var skoletræt og afsluttede Gf1 som murer på Learnmark. M har været her et halv år.... Bliver ofte lidt træt og vil gerne være hjemme. ("Hvem vil ikke det?" 😊 Mange er lidt ældre, men alt spiller.

J, 25, startede i 2016 og flyttede til Horsens året inden. Bor i nærheden og havde ikke en uddannelse. Har været på højskoler, startede på IB og HF i Grenå, men droppede ud.  
"Når mange lærere aflyser på samme tid, er det træls 😊."

##### Anden runde

M 24 år: 2 år på ordblind-efterskole, har hørt om VUC gennem vejledere. Bestod 9. kl. her og tager en 3-årig Hf her. Bor i udkanten af Vejle, men kører hertil, fordi der er god ordblindehjælp. M er færdig om et år og vil gerne være pædagog.

A, 30: Gik på AVU for mange år siden og har inden starten på HF arbejdet en del år og været på barsel. Vil være pædagog og tager pædagogpakken. A er færdig om et år.

S: Er startet på AVU flere gange, men afbrudt forløbet igen, har arbejdet som tjener mm og fået barn. Tog 9. klasse her og nu HF på 3 år. Vil være bygningsingeniør

B, 35 år: Har været i Danmark lidt over 5 år

Startede på AVU og tager nu tre fag på HF. Vil gerne på Ålborg Universitet og læse elektronik. Har læst fysik og matematik i Iran.

S, 26 år: Har været i Danmark i 3 år.

Oplever udfordringer med sproget. Har taget 9. og 10. klasse på AVU og startede på HF i august. Tager HF på 2 år. Har læst på universitetet i 4 år i hjemlandet.

### 3. runde

J: bor i Hornslyd, har haft pizzeria med ven/bror og har arbejdet som tolk. Gjorde ikke uddannelsen som tolk færdig pga. arbejde. Vil gerne videreudanne sig. Kendte skolen, har gået her før. J har en drøm om at blive politibetjent eller blive noget ved militæret. Han har tidligere også gået på VUC vejle.

C: 29 år og er alenemor til to, går på AVU og vil på sigt gerne arbejde med udsatte unge, vil gerne være socialpædagog. Har gået her før, men droppede ud.

L: er her fra Horsens. Var gået i stå, havde ingen planer, nu skal han i gang med et eller andet. Vil gerne videre på HF, men han ved endnu ikke, hvad han vil bagefter....

M: har gået her en del år og er droppet ud flere gange pga. sygdom, men vil gerne videre til 10. klasse og senere på HF og så arbejde med finansjournalistik.

M: kom fra Irak for 12 år siden sammen med familien. Hun har gået på sprogskolen og synes, at dansk er et meget svært sprog. Vil gerne videre på HF og så VIA og senere være sygeplejerske. Lige nu går hun på VUC, fordi sproget er svært.

R: kommer fra Thailand og har været 4 år i DK. Hun flyttede hertil pga. mandens job. (Manden er vist dansk). "Livet og jobbet er i Thailand, så jeg har ikke meget at lave i Danmark". Manden sejler, og hun er meget alene. Problemet er sproget, men R siger selv, at hun er god til matematik. Hun har gået 1½ år på sprogskole. Har taget da, mat, nf på 9. kl. Hun starter forfra på g-niveau for at blive bedre til sproget. Vil på sigt gerne arbejde inden for catering/kantine. Har været på Learnmark to år, men sproget er en hindring, vil gerne tilbage på Learnmark. R bliver færdig med 10. klasse til sommer.

### Studiemiljø

#### Første runde

S: Har et håb om at lære nogle at kende. Det gik bedre i Århus.

Har et ønske om noget mere socialt, man skal selv opsøge det sociale. Fredagscafe er fint, men Sarah vil ikke selv gå derned, hvis hun ikke kender nogen.

A: Når man har børn behøver man ikke være social.

Holdene er gode og man lærer nogle at kende på holdene. Hvis man har børn er det sociale ikke så vigtigt.

De fleste kender navne på personerne i dansk. Der er et ønske om at arbejde med klassesammenhold på alle hold – ikke kun dansk. Det er vigtigt med relationer, også internt på holdene.

Niveauet (C, B, A) kan have noget med oplevelsen af læreren at gøre – lærerens engagement og interesse for stoffet.

Vigtigt med klar og tydelig opstart. Lærerens tydelighed er vigtig og han/hun skal være på højde med eleven, men ikke ven med eleven.

Der er et ønske om fælles enighed mellem lærer og elever – en usynlig (eller synlig) kontrakt om klasserummiljø. Vigtigt at læreren fastholder krav om god adfærd fra starten, især ift. Støj. Og pas på dem, der sætter sig bagerst....

Skolen er elendig med hjælpemidler – fx hæve/sænkebord.  
Parkeringspladser – der er for få.....

Forbløffende lidt mobning. – Der er plads til alle. Buddieordning kan være en øjenåbner. Og nedbryde fordomme

Eleverne giver udtryk for, at dem, der danner klikker og forstyrrer meget på holdene, og som holder sig meget for sig selv/lukker sig om sig selv i høj grad er hf2-erne, og så overlades hfe-erne til sig selv.

### Anden runde

Ingen af eleverne har været til sociale arrangementer på skolen.

S har ikke været til arrangementer. Har ikke savnet det og faktisk fravalgt det. Hun oplever, at det mest er for HF2'erne  
Har familieliv, så det er ikke så aktuelt.

Eleverne er enige om, at lærerne skal informere mere om sociale aktiviteter på holdene, så er muligheden for, at de kommer, nok større.

S føler sig presset og har ikke tid.

Flere (stort set alle) bruger studieværkstedet en del og er meget glade for hjælpen der.

S: Skolen og lærerne på holdene må gerne blande danskere og tosprogede mere, så man kan hjælpe hinanden både fagligt og sprogligt (især på avu). Klasserne på avu må gerne blandes lidt mere. Det giver mere. Flere er enige.  
Hun foreslår/ønsker, at man fx på biologi B må lave rapporterne sammen (danskere og tosprogede). Det er ærgerligt, at man ikke kan hjælpe hinanden.

Læreren skal være obs på ikke at tale for hurtigt og give tid til at forstå det faglige.

Eleverne ønsker mere intro til digitale programmer på HFe. Der er stor forskel på, hvilke programmer de forskellige niveauer bruger.  
På AVU bruges excel, på HF bruges wordmat.  
Derudover ønskes også en bedre intro til både Intra og ludus.

Gruppen er enige i, at der generelt er meget larm/støj i klasserne (både på AVU og på HF). Især når læreren taler ved tavlen. Det er vigtigt, at læreren laver meget klare linjer helt i starten af et skoleår. Det hjælper ikke at være venlig. En ide kan være, at læreren lægger "gulerødder" ud for at motivere eleverne 😊.

Der er overvejende enighed om, at det var mere "blødt" på AVU. Der var mere tid.

Fungerer holdene godt? Ja, de fungerer godt. Det er især godt at blande grupper hele tiden, så man lærer hinanden at kende.  
Gruppen føler ikke, at de bliver holdt udenfor på hold, hvor de er sammen med mange HF2'ere

### Tredje runde

Når man har mindre børn/familie bruges fredagscafe ikke.

L har været til fredagscafe t par gange.... Det kunne være fint at lave et arrangement med børn, så de ved, hvor forældrene går hen. Flere "aleneforældre" synes, det vil være en god ide.

Er I glade for holdene?

Alle kender stort set alle navne på holdene.

I efteråret var der meget uro (på Ms hold), men efter at holdet er blevet slået sammen med et andet ved juletid, og V er blevet lærer, er der kommet ro på. V er god til at holde ro og orden.

Alle eleverne påpeger, at det er godt med klare og tydelige holdninger til fx telefoner og pc'ere.

Det er vigtigt, at læreren er tydelig og klart markerer regler.

Det er et stort problem, at lærerne ikke er tydelige nok. Eleverne efterlyser mere konsekvente holdninger.

Eleverne mister lysten til at lære, når der er uro (bl.a. ved mobilbrug)

Uroen kan medføre klikker i det skjulte.

Ikke alle har respekt. Det er meget de unge, der ikke har så meget respekt for læreren og for holdkammerater.

Der er meget støj og uro, det er vigtigt, at lærerne holder disciplin, især med telefoner. Og det er ikke dem med syge børn, der har mobilene fremme. Ide at indføre en kasse til telefonerne? Når andre tjekker deres mobil, får man også lyst til at gøre det selv.

På trods af alt det, så går det godt!!! (Men der mangler parkeringspladser ☺)

Eleverne oplever ingen mobning.

Nogle lokaler er små. Tænk over klassernes størrelser, når lokalerne fordeles.

Kantinen er dyr. 10 kr. for en kaffe er for dyrt.

M får den hjælp, hun skal ift. ordblindhed.

Fysisk: De raske skal bruge trapperne, så dem, der har brug for det kan bruge elevatoren.

## Det faglige

### Første runde

Flere elever oplever overlap i lektier/afleveringer, mange lektier på en gang.

Et par elever oplever stor på forskel på fjernstudiefag på samme niveau (afleveringer) – samf/religion.

Mat C fjern på Århus er også hårdt.

Måske er religion hårdt, fordi der er mange fagudtryk.

R bruger ikke værkstedet. Er ikke klar over hvor/hvornår man kan få hjælp.

Der er et ønske om tydelig hjælp i fx matematik i værkstedet.

Et par elever føler sig dumme og uvidende i starten af et Hf-forløb. Men lærerne griber det godt an.

Lærerne gør, at man tør åbne op, på et tidspunkt knækker man koden.

Der er næsten enighed om, at halvårslige fag er godt. Godt at kunne fordybe sig i få fag.

R synes dog, det går for hurtigt. Faget når ikke at synke ned. Der er dog enighed om at 4 lektioner samme dag på B-halfvårslige hold er hårde.

Der er et ønske om refleksionspauser, opsamlingspauser.

Fjern C samf med P: godt med fagbegreber/nøgleord, som der skal være styr på....

Flere oplever meget uro. Det svinger dog fra klasse til klasse, eller hvis man har for lang tid til gruppearbejde. Vigtigt med tydelig struktur fra lærerens side. Engagementet er afgørende for koncentrationen.

### Anden runde

Det faglige niveau er fint. Lærerne er gode til at spørge, om alle er med.

M synes Horsens HF og VUC gør det godt i forhold til ordblinde, og at hun har god støtte fra Vibeke.

Godt, at vi nu har både dansk og dansk som andetsprog på AVU – det har de savnet. Et par af eleverne bruger værkstedet en del, og her er det ikke nødvendigvis nødvendigt med en dsa-lærer.

Eleverne påpeger, at det er vigtigt, at lærerne tager hensyn til de mange afleveringer, så de ikke klumper sammen. Det kan ødelægge motivationen.

Samtidig oplever eleverne dog, at der er forståelse for, at eleverne er pressede i forhold til flere afleveringer. Der kan laves særaftaler.

Gruppen siger samlet, at læreren skal have mere ”magt.” Konsekvens hjælper. Læreren skal lave regler og handle konsekvent, når reglerne ikke overholdes.

### Tredje runde

R: der er mange udlændinge på holdene, og lærerne skal være bedre til at tage sig tid og forklare. Det er svært at forstå.

L forklarer, at samfundsfagslæreren deler holdene op. Det fungerer godt. Smart for dem, der har svært ved det. Og så dobbelt op på timerne og kun hver anden uge.

Igen ros til V i værkstedet. Et par af de tosprogede (kvinderne) kender ikke til studeværkstedet.

Mange oplever, at fagene er pressede fordi alle hold skal afsluttes (bl.a. pga. FGU'en)

J: eleverne skal også selv knokle for det og arbejde selv.

I de store klasser vil det være godt med hjælpelærer, der er meget ventetid, hvis man har brug for hjælp. Det er især i matematik og hold på 30 elever. Og især vil det være en stor hjælp, hvis der er mange tosprogede på holdet.

J (dsa) er meget sød og god til at hjælpe og forklare og tålmodig og taler langsomt 😊

## B: 2 elevers skriftlige besvarelse i fritekst af spørgsmål fra fokusgruppeinterview

### Elev 1:

- **Hvorfor valgte du os, hvad vil du gerne bagefter?**
  - For at forbedre mine fag, som jeg fremadrettet skal bruge. VUC tilbyder enkeltfag, hvilket er super godt, så man kan have fokus på de fag man mangler.
- **Hvad kan du godt lide ved skolen? Hvad savner du/hvad kan gøres bedre?**
  - At det er en skole for alle – alle har en chance her. Det synes jeg er fedt!
  - Mellemtimer!!! Og den måde fraværet kører på.. Det stiger enormt hurtigt, hvis man har en sygedag, men falder til gengæld rigtig langsomt igen. Desværre var jeg så uheldig, at min datter var på Skejby i uge 2 af skolestart. Det resulterede i at mit fravær kom op på over 50% - det er fuldstændig umuligt at få ned igen. Personligt har det stresset mig rigtig meget. Samtidig blev jeg ved opstart fortalt, at jeg kun skulle have X antal timer, fordi jeg har min datter. 2-3 uger efter, finder de så ud af, at de har lavet en fejl, og jeg derfor skal have et fag mere. Det lavede kludder i det hele, da jeg netop havde tilmeldt mig noget psykolog, som lå på min fredag om fredagen. Det resulterede selvfølgelig også i fravær nogle fredage, og til sidst måtte jeg melde fra psykolog igen.
- **Hvad hører du om skolen rundt omkring?**
  - Jeg hører tit og ofte, at det bare er en skole folk er på, for at for SU. Det synes jeg er rigtig ærgerlig. For jeg synes skolen har nogle rigtig gode tilbud og muligheder. Dog oplever jeg blandt mine egne klassekammerater, at der er mange der ikke tager det seriøst, og aldrig afleverer deres opgaver, hvilket egentlig kan frustrere mig- for det har der indtil videre, ikke været nogle konsekvenser af.

### Studiemiljø:

- **Føler du, du hører til på skolen? Har du nogle venner på skolen?**
  - Det gør jeg. Men jeg må indrømme, at jeg ser meget frem til, at det næste år er en skole for folk over 25. Jeg har det godt på skolen, og kommer godt ud af det med mine klassekammerater.
- **Oplever du, at der er nogen, der bliver mobbet eller holdt udenfor?**
  - Nej! Det har jeg heldigvis ikke oplevet på nogle af mine hold.
- **Savner du tilbud om aktiviteter uden for skoletiden udover studieværksted og fredagscafe? Har du været til fredagscafe?**
  - Nej det gør ikke. Når jeg har fri, har jeg fri. Jeg har mere en rigeligt at se til efter skole, så de aktiviteter udenfor skolen, ville ikke være noget jeg ville benytte mig af.
- **Har du nogen forslag til forbedring af skolens fysiske studiemiljø? nej**

### Det faglige:

- **bliver I udfordret fagligt? Er det for svært eller for let eller tilpas?**
  - Det eneste for giver store udfordringer, er når de faglige dokumentationer falder lige oveni hinanden, og man sidder med 3 opgaver, man skal fokusere på, på samme tid.
- **Hvordan har I det med hinanden på holdene? Kender I hinandens navne?**
  - Vi kender hinandens navne, og kommer godt ud af det med hinanden. Vi har en indbyrdes aftale på holdene, om at der skal snakkes dansk, hvilket sjældent bliver respekteret, dét synes jeg godt kan give lidt udfordringer, og det er faktisk ikke særlig behageligt.
- **Er du tilfreds med din egen indsats i timerne og når du forbereder dig?**
  - Jeg laver altid mine ting, og forbereder mig inden timerne, så godt jeg kan.
- **Er der mange forstyrrelser i timen? Hvad kan vi gøre ved det?**
  - Folk der kommer for sent. SOM REGELT ALTID DE SAMME MENNESKER. Det er respektløst overfor læreren og ens klassekammerater.

- **Hvad gør du, når du i timerne ikke kan finde ud af en opgave?**
  - De hold jeg er på, er vi rigtig gode til at hjælpe hinanden indbyrdes. Det gør jeg brug af, hvis der er en opgave jeg ikke helt kan finde ud af.

#### **Elev 2:**

- Hvorfor valgte du os, hvad vil du gerne bagefter?  
Fordi jeg manglede min matematik fra 9. og vil på erhvervsuddannelse bagefter.
- Hvad kan du godt lide ved skolen? Hvad savner du/hvad kan gøres bedre?  
At man møder mange nye mennesker, grundet de forskellige klasser. Og priserne i kantinen er på ingen måder su venlige. Parkering er der aldrig nok af, og at du får pbøder, der er ligeså dyr som din su.
- Hvad hører du om skolen rundt omkring?  
At det er en stor udlænding skole.

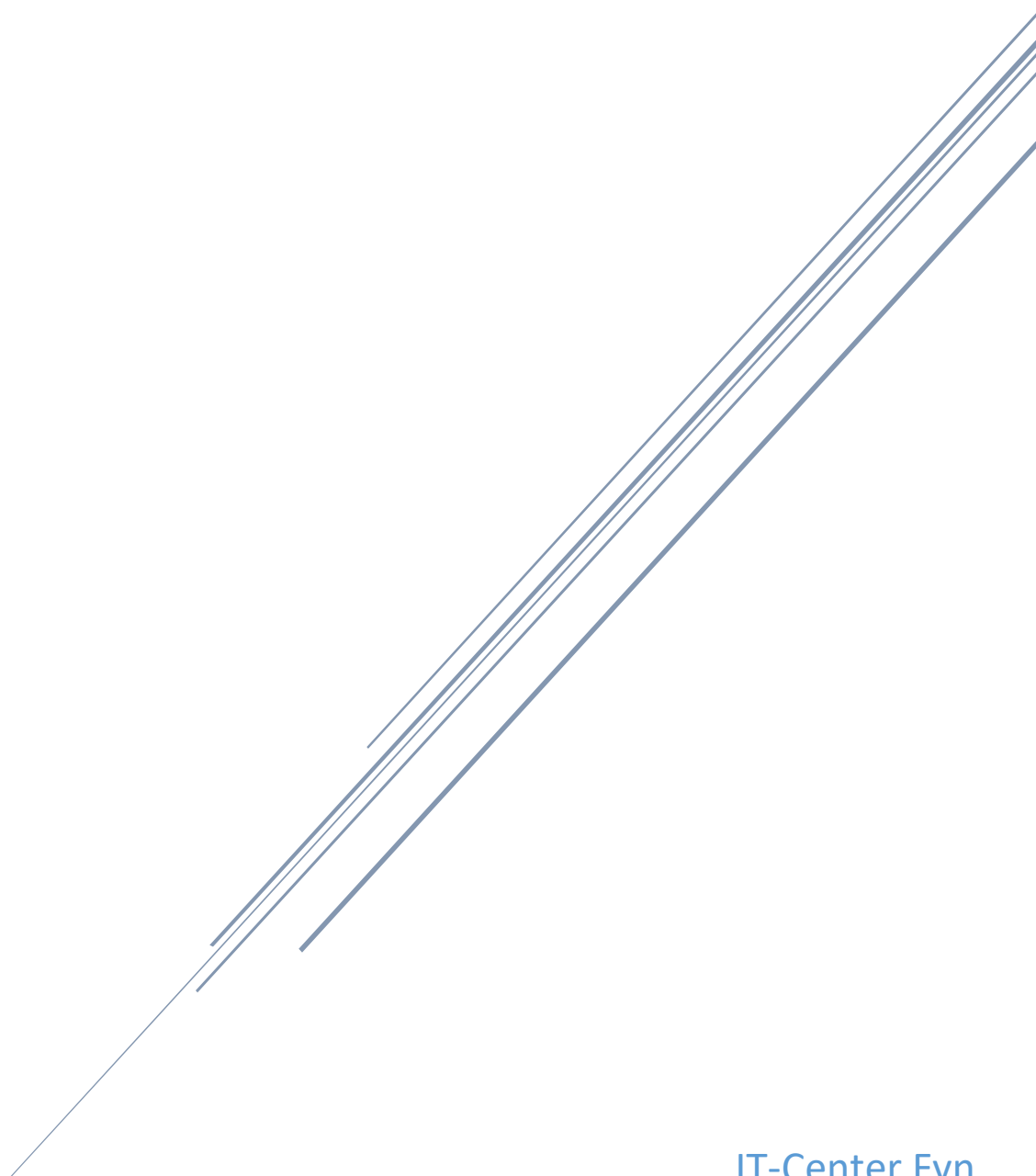
#### **Studiemiljø:**

- Føler du, du hører til på skolen? Har du nogle venner på skolen?  
Ja men er også meget nem at snakke med
- Oplever du, at der er nogen, der bliver mobbet eller holdt udenfor?  
Nej ikke rigtig, for der er så mange forskellige typer.
- Savner du tilbud om aktiviteter uden for skoletiden udover studieværksted og fredagscafe? Har du været til fredagscafe?  
Nej har ikke prøvet noget af det faktisk .
- Har du nogen forslag til forbedring af skolens fysiske studiemiljø?  
Der er få mange elever i forhold til lære.

#### **Det faglige:**

- bliver I udfordret fagligt? Er det for svært eller for let eller tilpas?  
Jeg synes det er en god blanding
- Hvordan har I det med hinanden på holdene? Kender I hinandens navne?  
Vi har det meget godt, men der er mange jeg ikke snakker med og mange jeg ikke kan navne på.
- Er du tilfreds med din egen indsats i timerne og når du forbereder dig?  
Ja det er jeg.
- Er der mange forstyrrelser i timen? Hvad kan vi gøre ved det?  
Ja det kan der godt være, da der også er mange folk fra de forskellige lande, og det kan tag meget af ens hjælp fra læren
- Hvad gør du, når du i timerne ikke kan finde ud af en opgave?  
Spørger læren, eller andre elever fra klassen

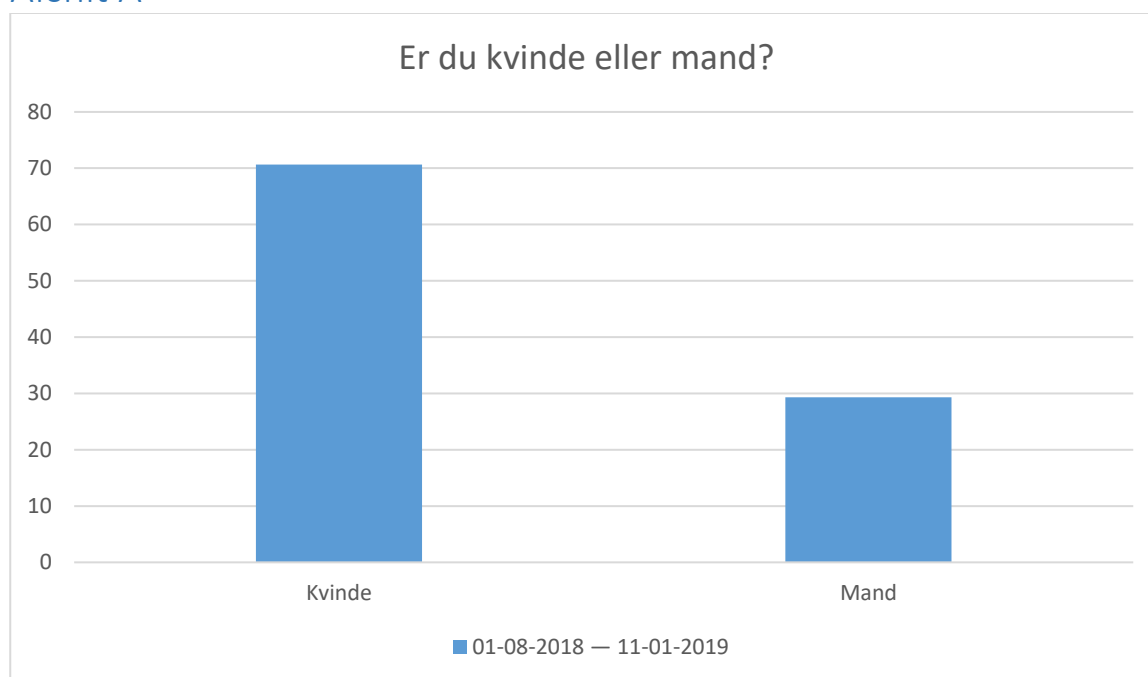
C: Rapport fra gennemført spørgeskemaundersøgelse på hf2-afdelingen



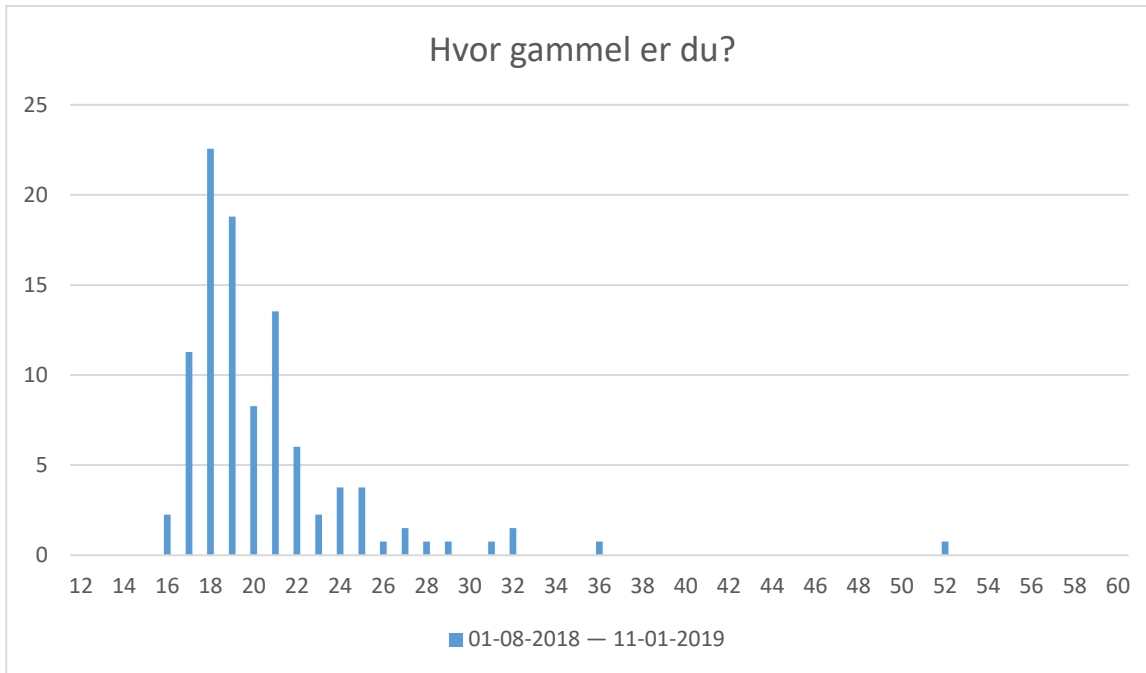
IT-Center Fyn  
Elektivsundersøgelse



## Afsnit A



Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Kvinde	94	71
Mand	39	29
Total	133	-

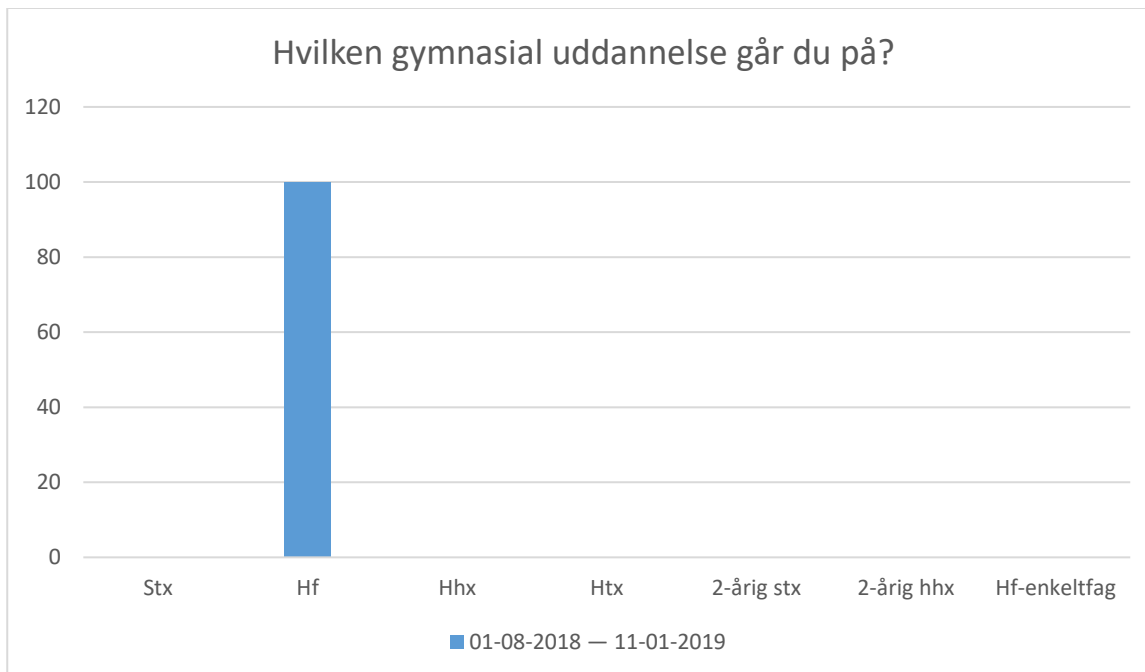


01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 20,5, spredning: 4,4

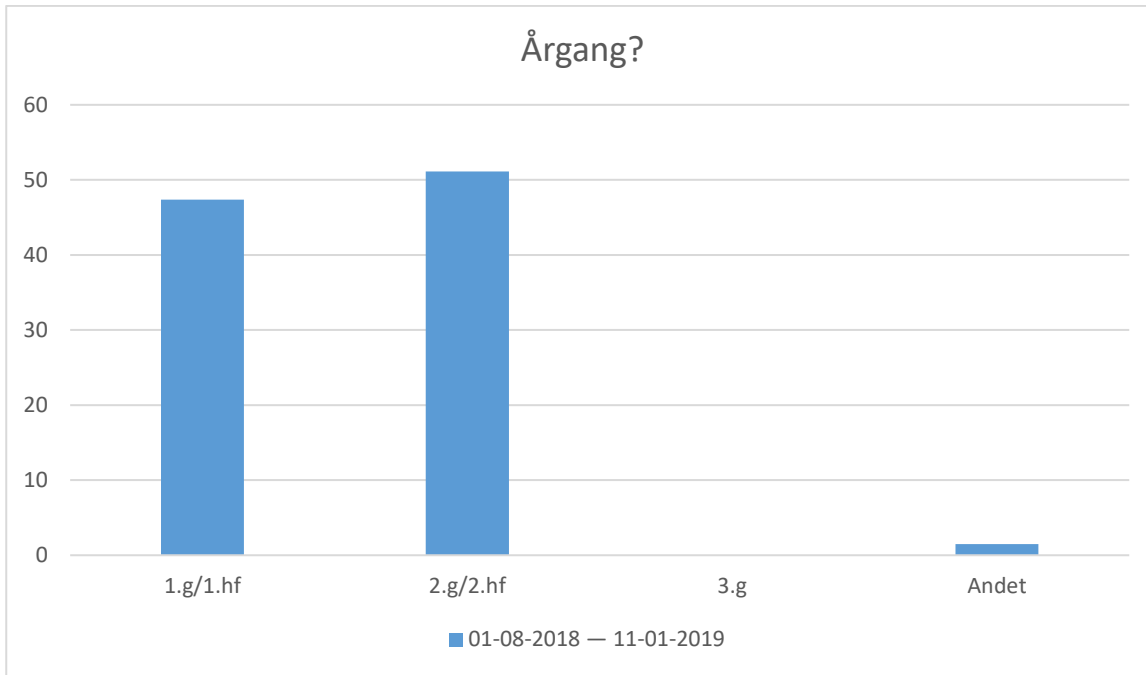
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
12	0	0
13	0	0
14	0	0
15	0	0
16	3	2
17	15	11
18	30	23
19	25	19
20	11	8
21	18	14
22	8	6
23	3	2
24	5	4
25	5	4
26	1	1
27	2	2
28	1	1
29	1	1
30	0	0
31	1	1
32	2	2
33	0	0
34	0	0
35	0	0
36	1	1
37	0	0
38	0	0
39	0	0

40	0	0
41	0	0
42	0	0
43	0	0
44	0	0
45	0	0
46	0	0
47	0	0
48	0	0
49	0	0
50	0	0
51	0	0
52	1	1
53	0	0
54	0	0
55	0	0
56	0	0
57	0	0
58	0	0
59	0	0
60	0	0
Total	133	-

## Afsnit B

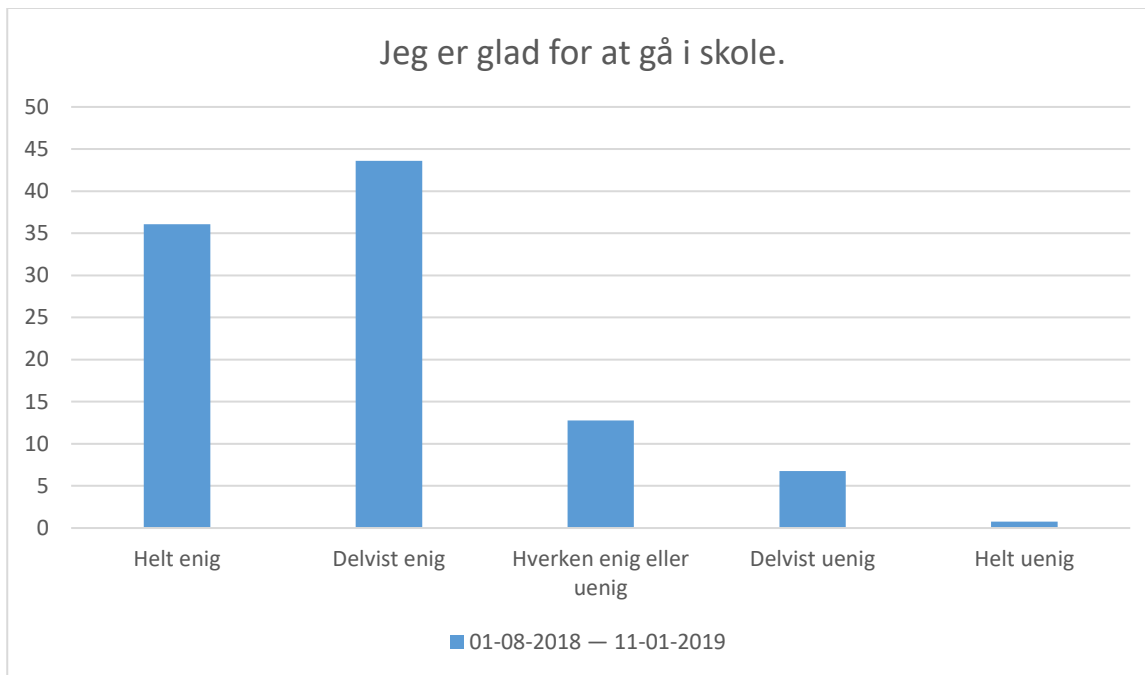


Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Stx	0	0
Hf	133	100
Hhx	0	0
Htx	0	0
2-årig stx	0	0
2-årig hhx	0	0
Hf-enkeltfag	0	0
Total	133	-



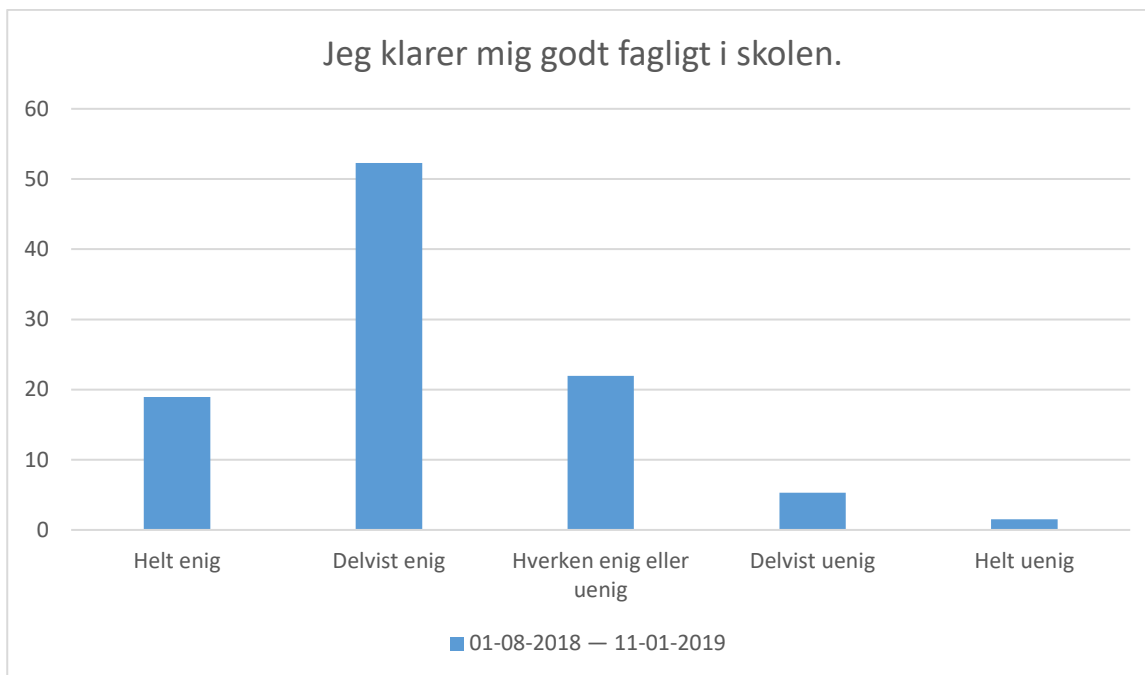
Svarmulighed01-08-2018 — 11-01-2019: Antal01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)		
1.g/1.hf	63	47
2.g/2.hf	68	51
3.g	0	0
Andet	2	2
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>-</b>

## Afsnit C



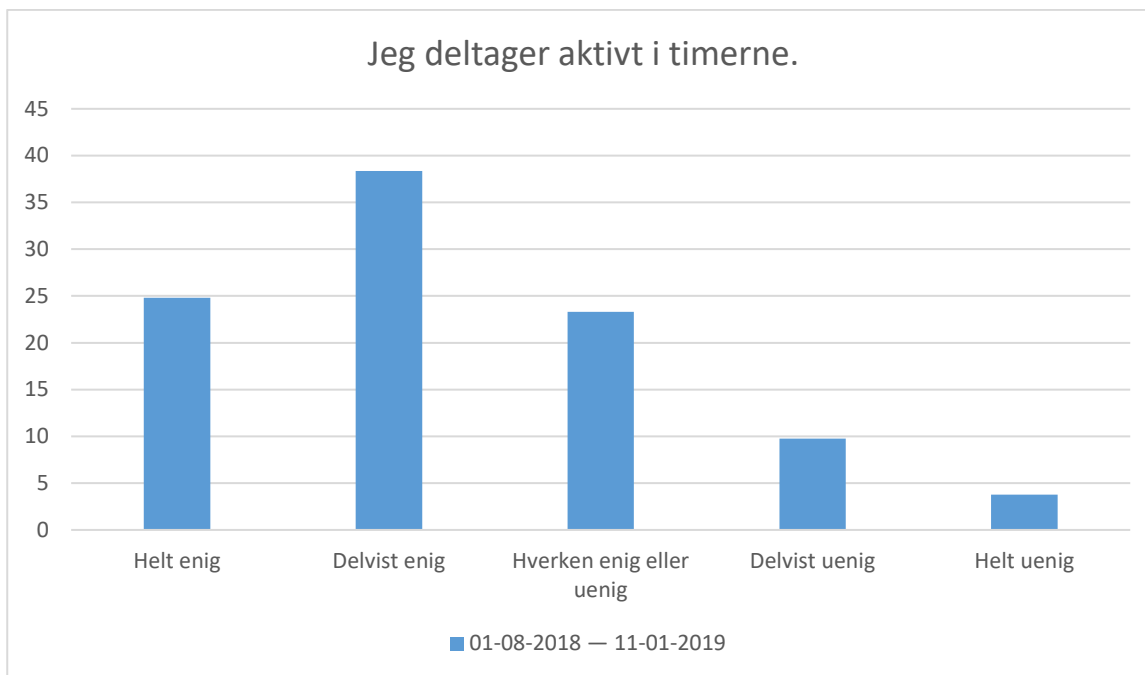
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 4,1, spredning: 0,9

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	48	36
Delvist enig	58	44
Hverken enig eller uenig	17	13
Delvist uenig	9	7
Helt uenig	1	1
Total	133	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,8, spredning: 0,9

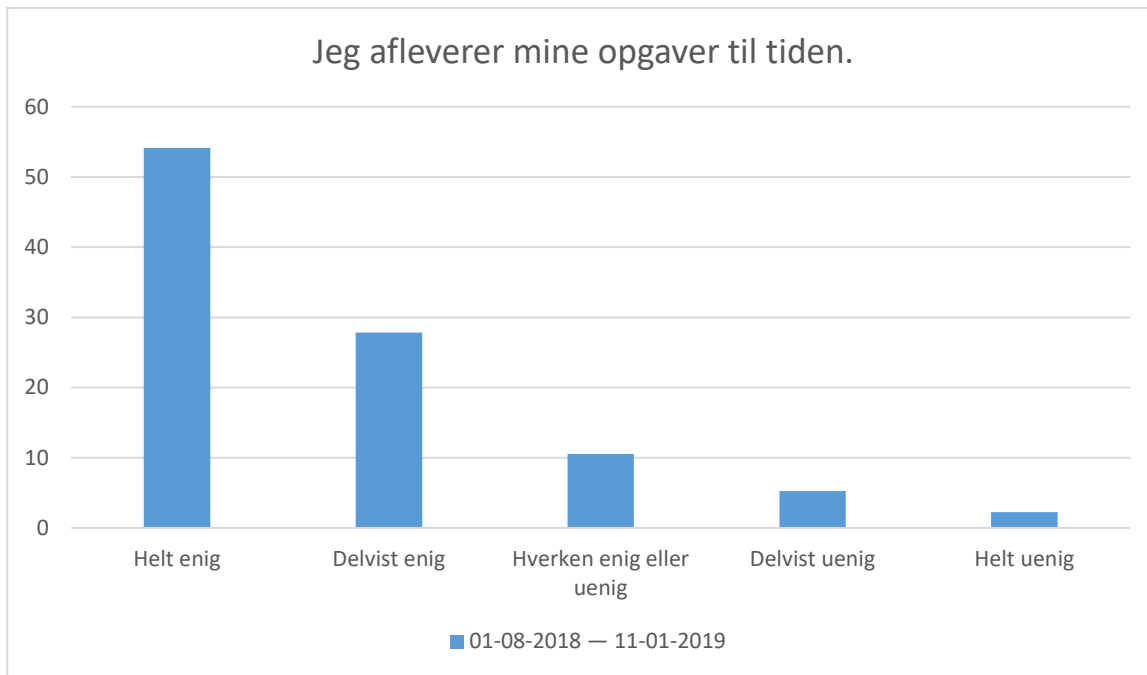
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	25	19
Deltvist enig	69	52
Hverken enig eller uenig	29	22
Deltvist uenig	7	5
Helt uenig	2	2
Total	132	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,7, spredning: 1,1

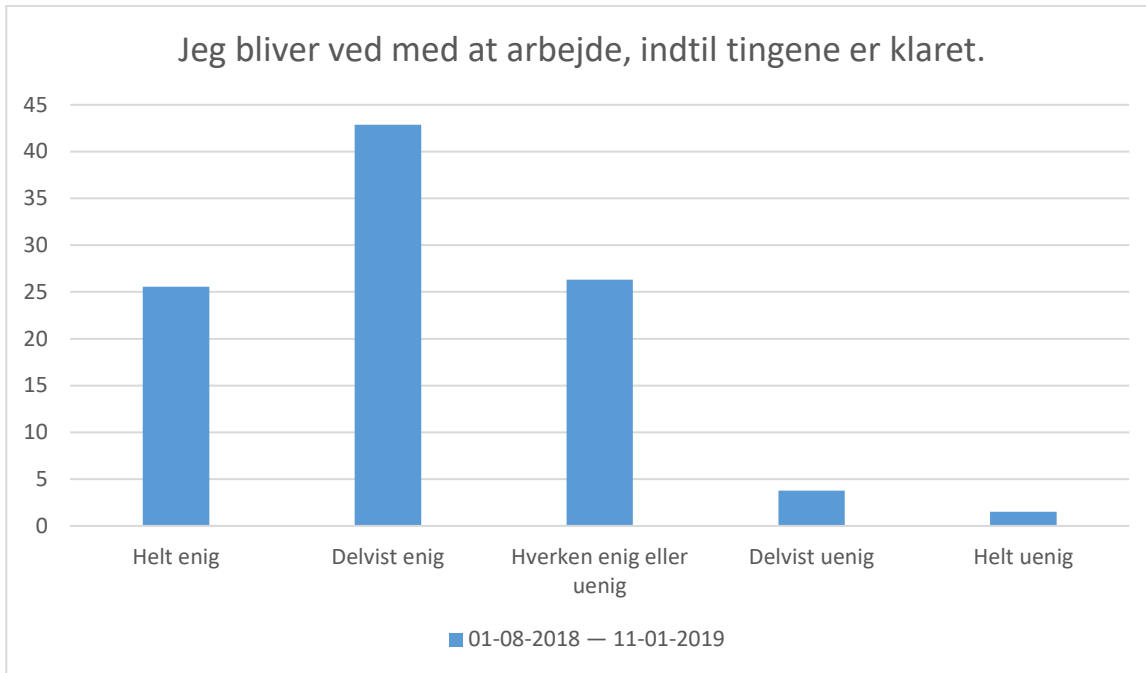
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	33	25
Delvist enig	51	38
Hverken enig eller uenig	31	23
Delvist uenig	13	10
Helt uenig	5	4
Total	133	-





01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 4,3, spredning: 1

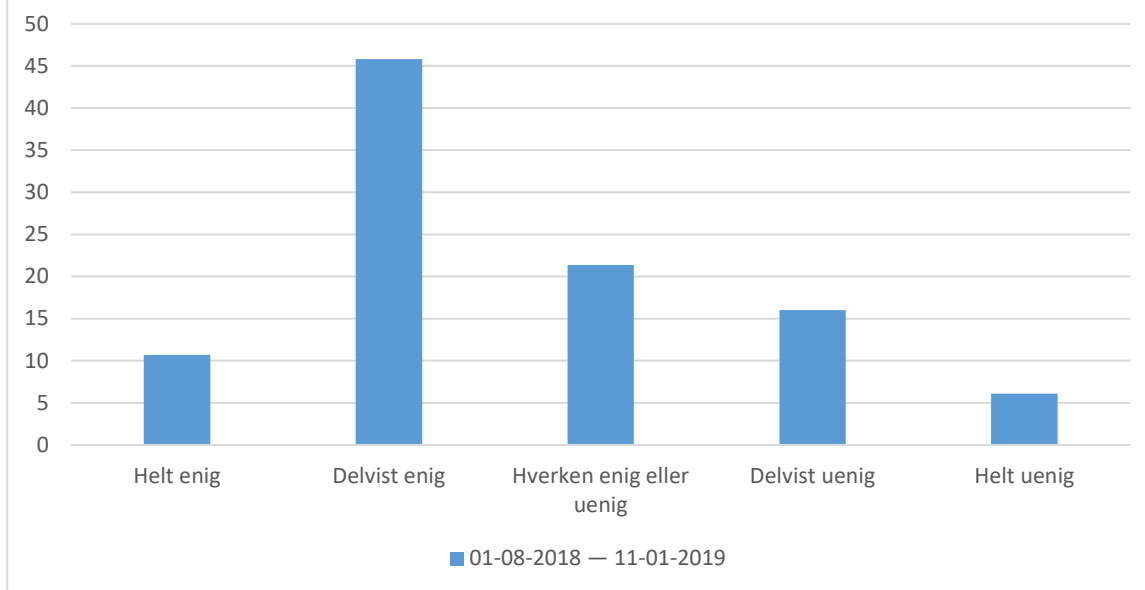
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	72	54
Delvist enig	37	28
Hverken enig eller uenig	14	11
Delvist uenig	7	5
Helt uenig	3	2
Total	133	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,9, spredning: 0,9

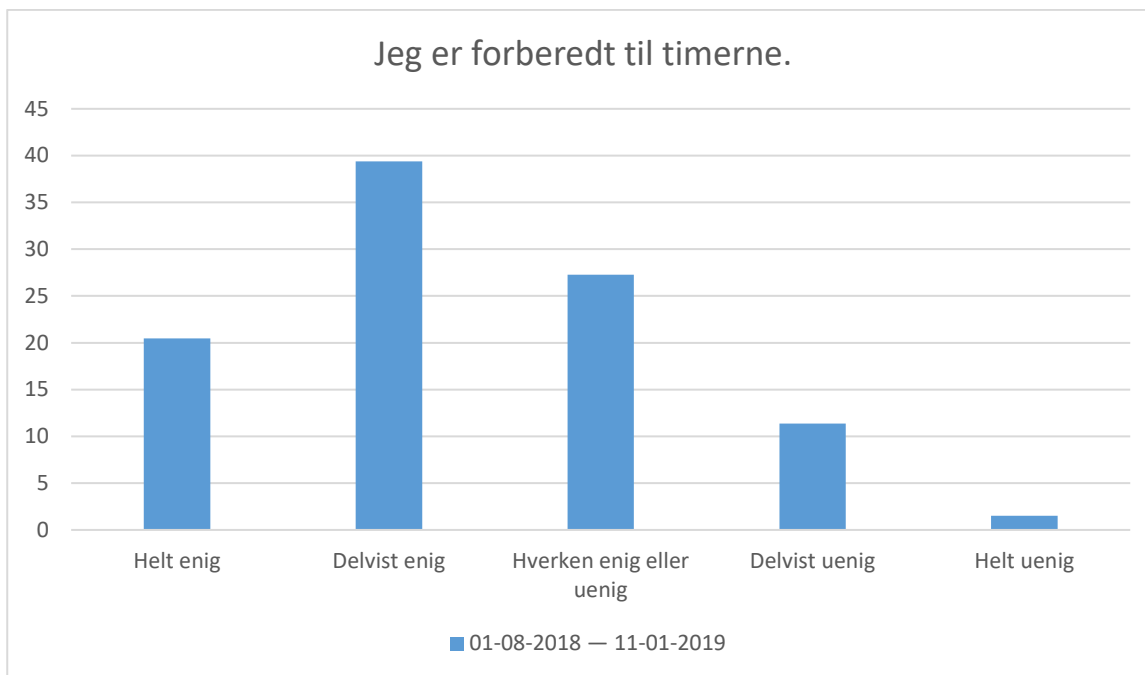
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	34	26
Delvist enig	57	43
Hverken enig eller uenig	35	26
Delvist uenig	5	4
Helt uenig	2	2
Total	133	-

### Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver.



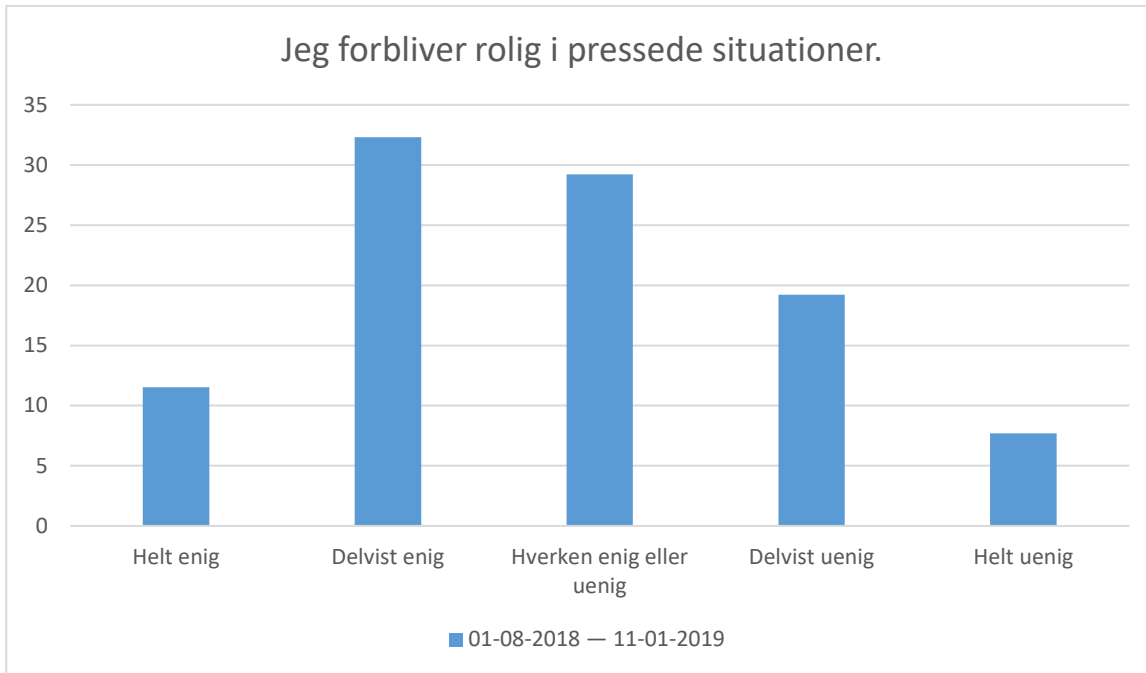
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,4, spredning: 1,1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	14	11
Delvist enig	60	46
Hverken enig eller uenig	28	21
Delvist uenig	21	16
Helt uenig	8	6
Total	131	-



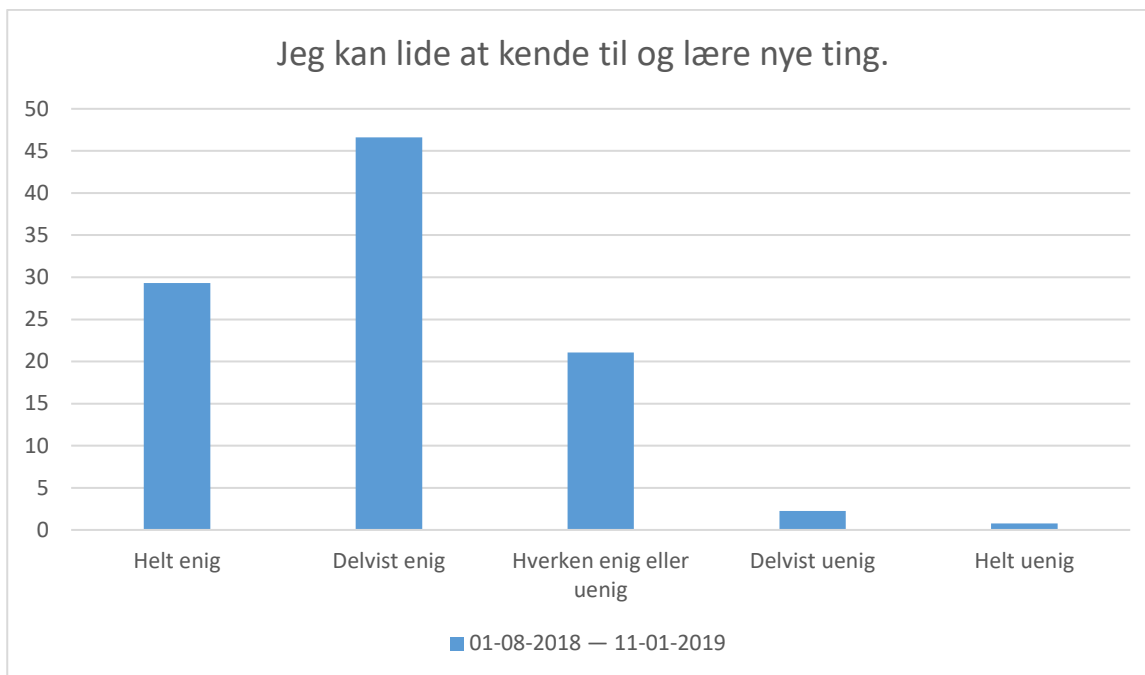
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,7, spredning: 1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	27	20
Delvist enig	52	39
Hverken enig eller uenig	36	27
Delvist uenig	15	11
Helt uenig	2	2
Total	132	-



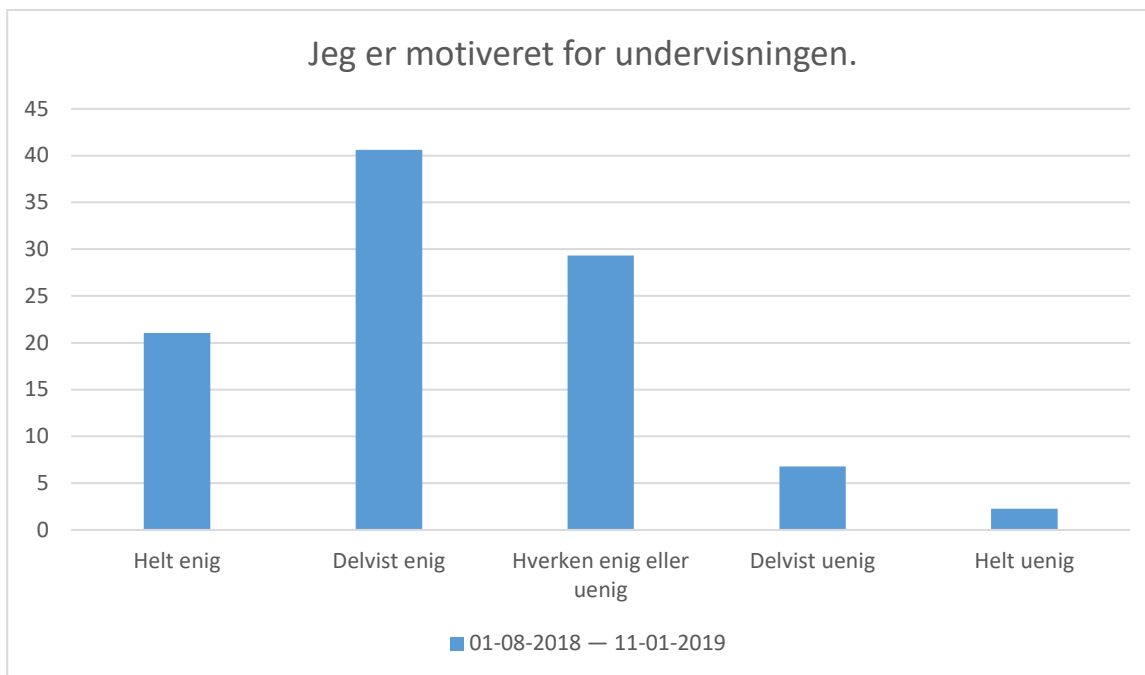
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,2, spredning: 1,1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	15	12
Delvist enig	42	32
Hverken enig eller uenig	38	29
Delvist uenig	25	19
Helt uenig	10	8
Total	130	-



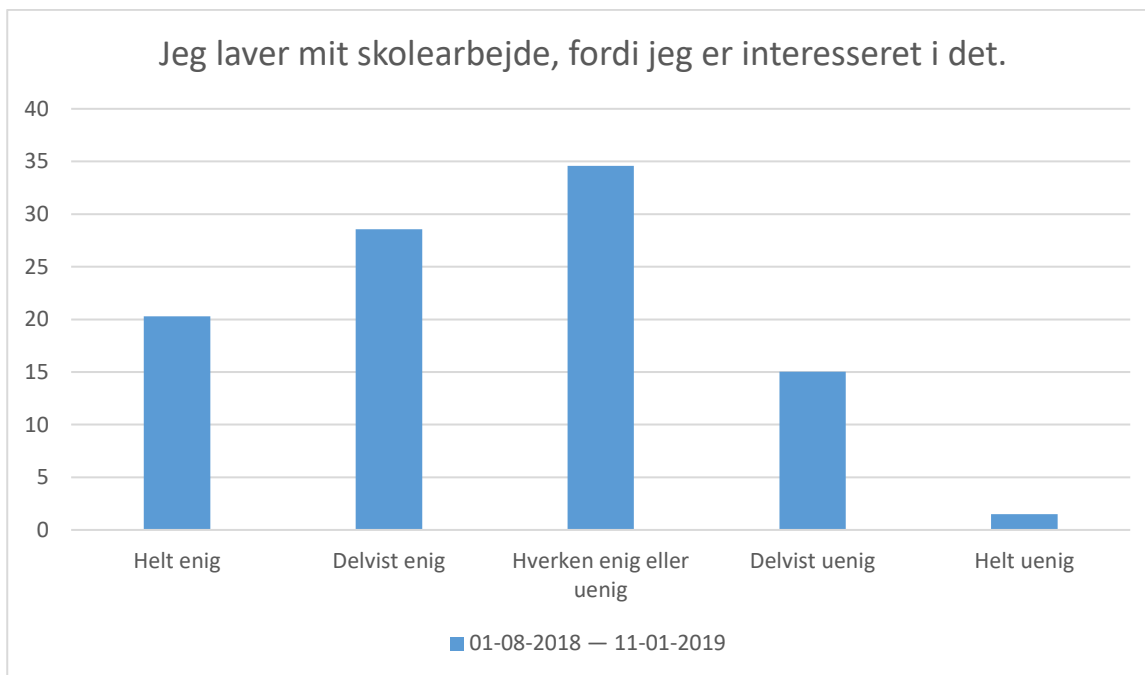
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 4, spredning: 0,8

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	39	29
Delvist enig	62	47
Hverken enig eller uenig	28	21
Delvist uenig	3	2
Helt uenig	1	1
Total	133	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,7, spredning: 1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	28	21
Delvist enig	54	41
Hverken enig eller uenig	39	29
Delvist uenig	9	7
Helt uenig	3	2
Total	133	-

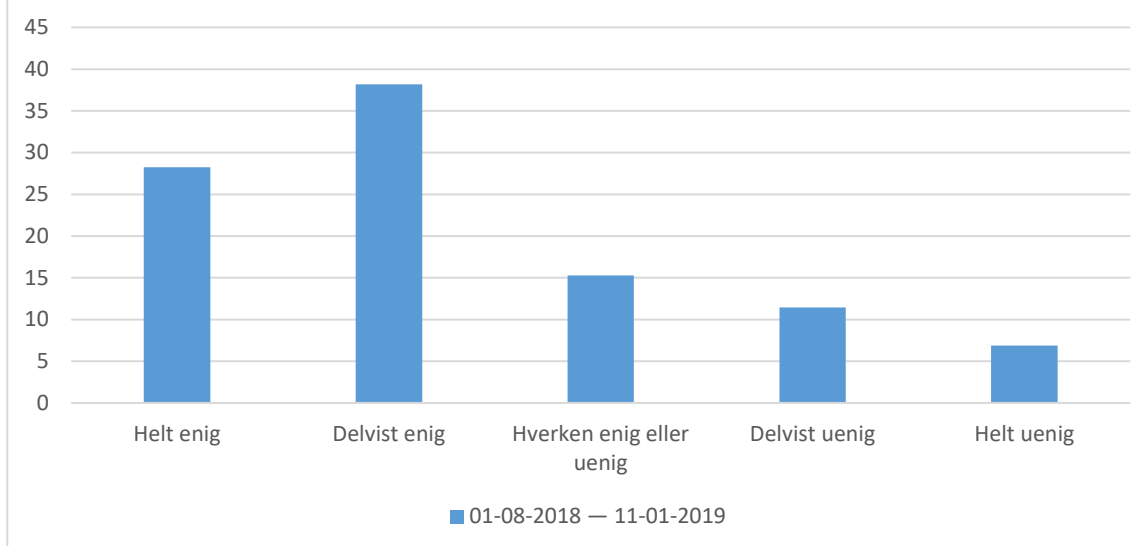


01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,5, spredning: 1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	27	20
Delvist enig	38	29
Hverken enig eller uenig	46	35
Delvist uenig	20	15
Helt uenig	2	2
Total	133	-

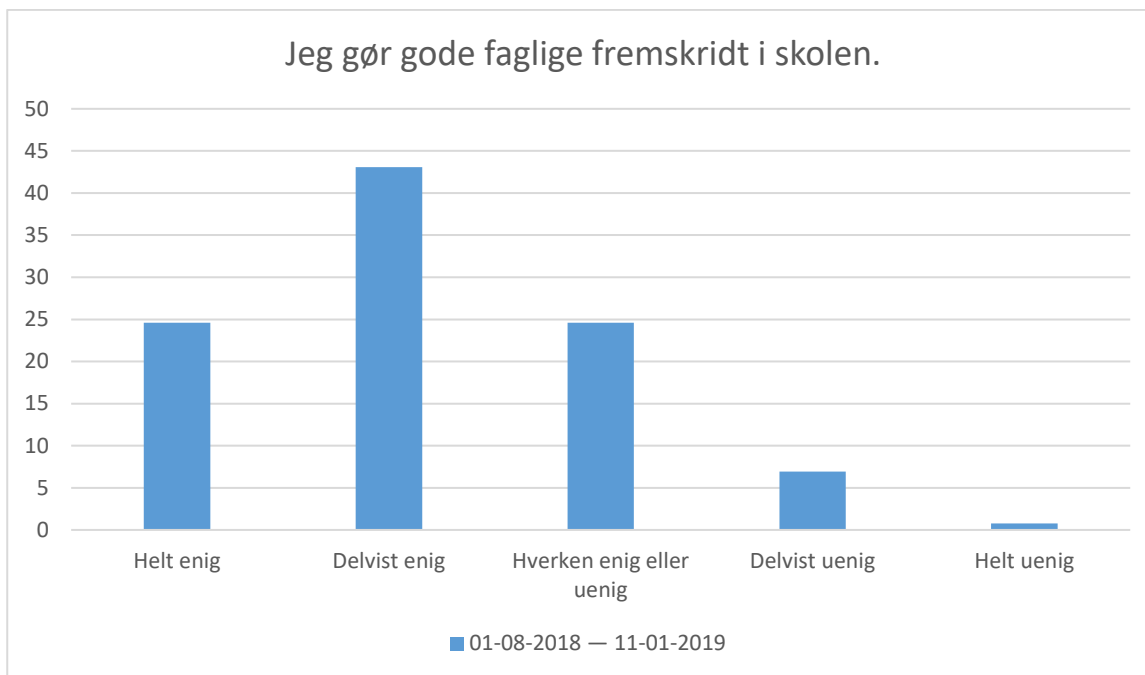


Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen.



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,7, spredning: 1,2

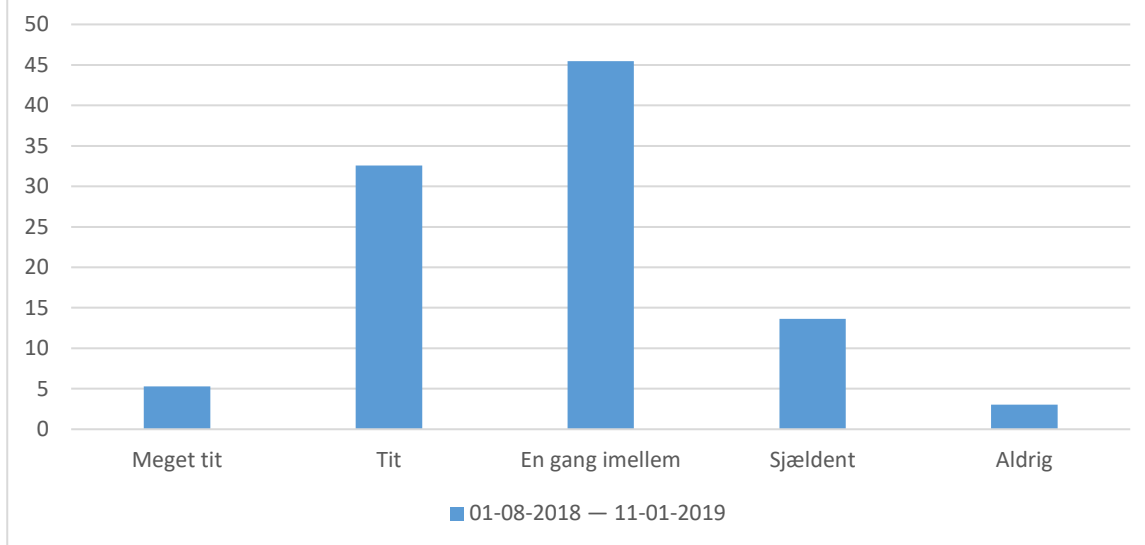
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	37	28
Delvist enig	50	38
Hverken enig eller uenig	20	15
Delvist uenig	15	11
Helt uenig	9	7
Total	131	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,8, spredning: 0,9

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	32	25
Delvist enig	56	43
Hverken enig eller uenig	32	25
Delvist uenig	9	7
Helt uenig	1	1
Total	130	-

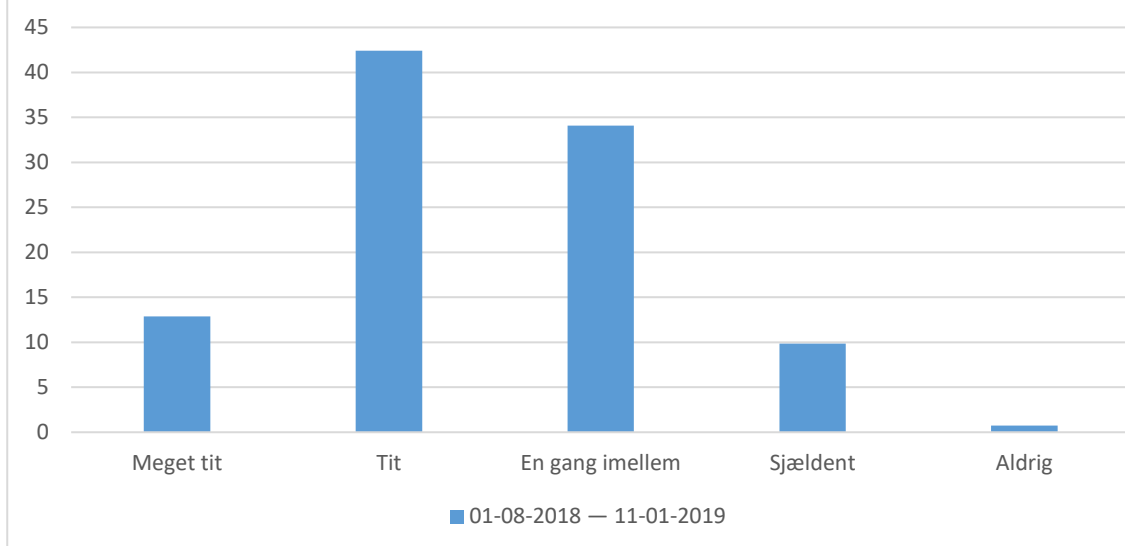
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,2, spredning: 0,9

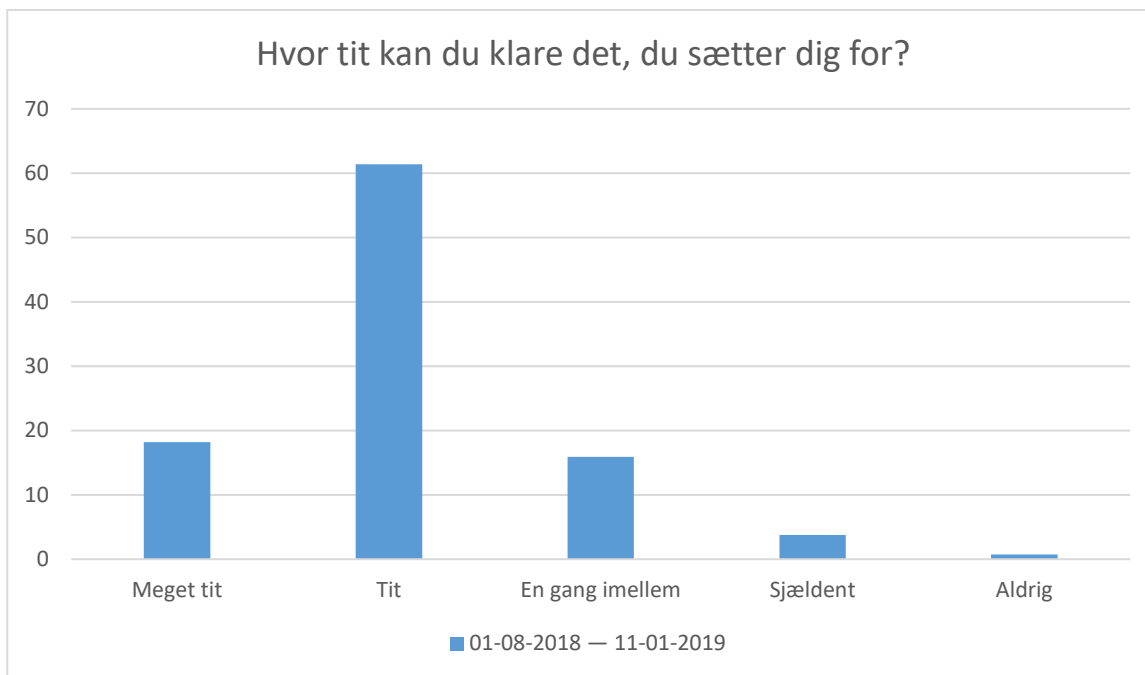
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	7	5
Tit	43	33
En gang imellem	60	45
Sjældent	18	14
Aldrig	4	3
Total	132	-

Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.



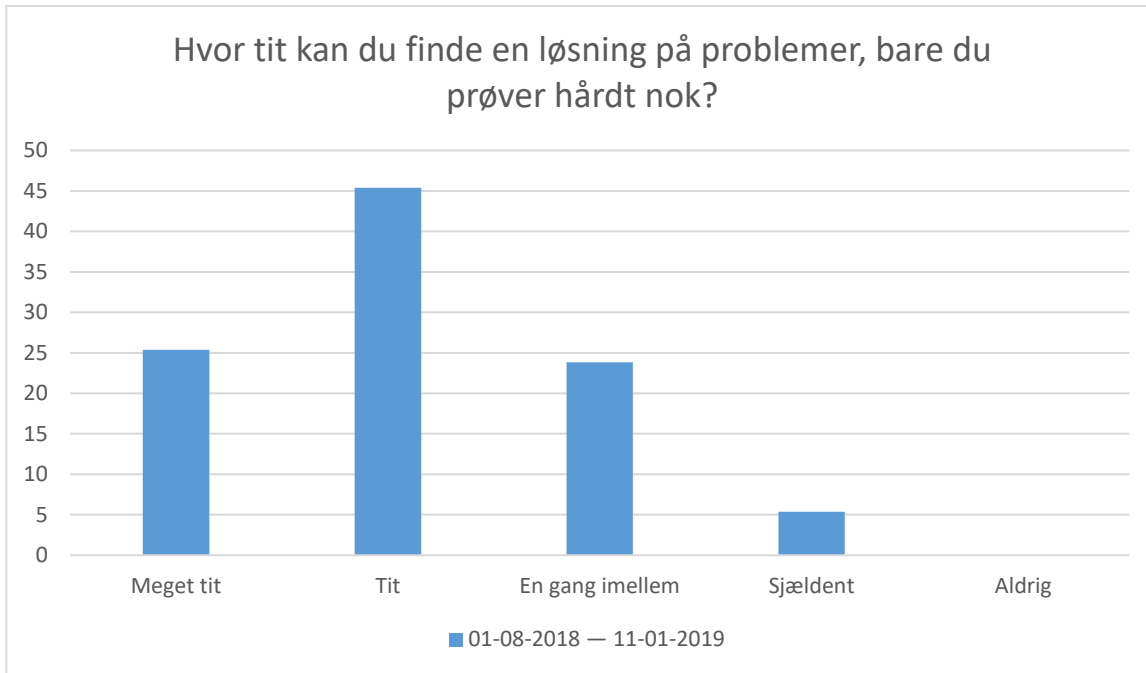
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,6, spredning: 0,9

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	17	13
Tit	56	42
En gang imellem	45	34
Sjældent	13	10
Aldrig	1	1
Total	132	-



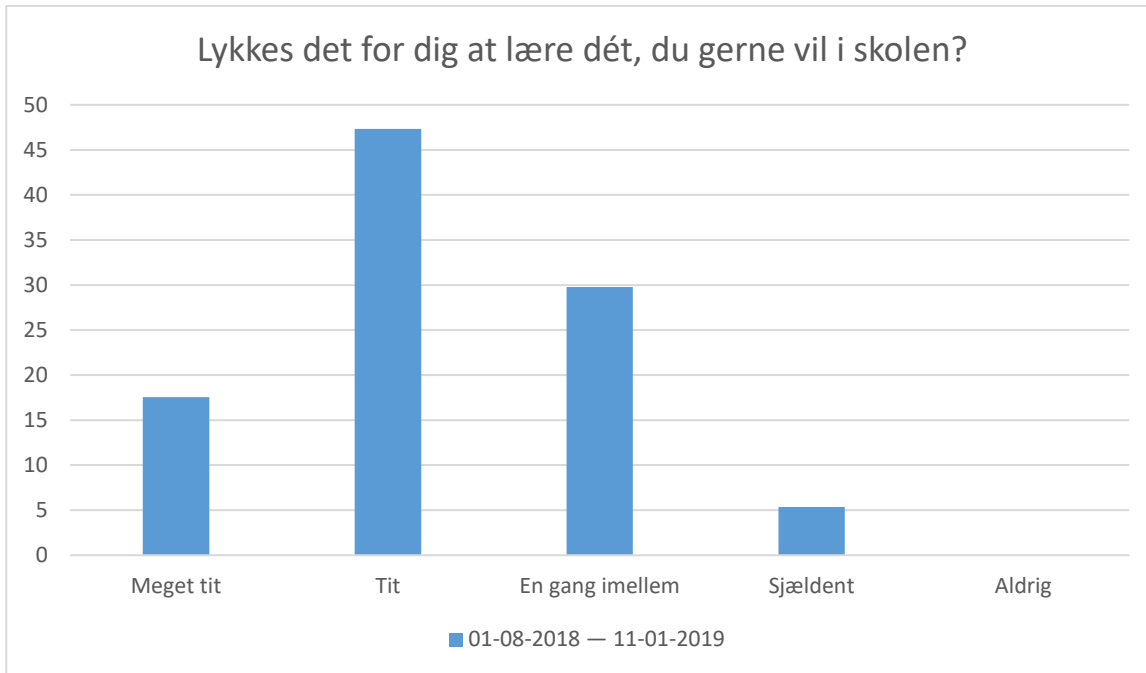
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,9, spredning: 0,7

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	24	18
Tit	81	61
En gang imellem	21	16
Sjældent	5	4
Aldrig	1	1
Total	132	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,9, spredning: 0,8

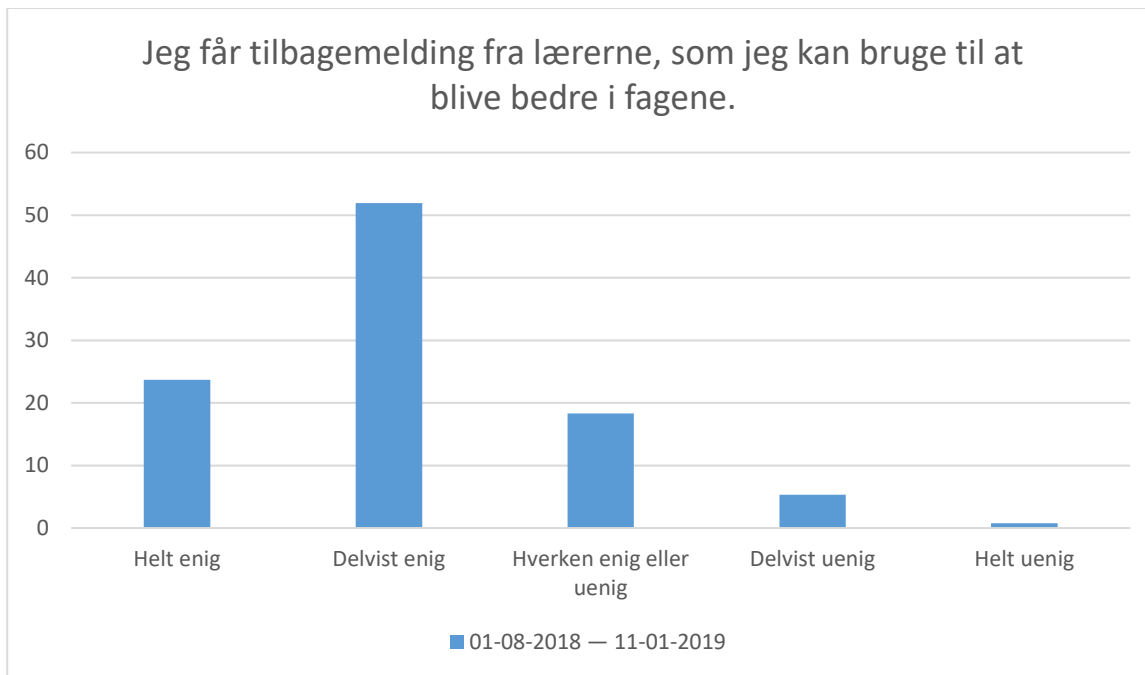
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	33	25
Tit	59	45
En gang imellem	31	24
Sjældent	7	5
Aldrig	0	0
Total	130	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,8, spredning: 0,8

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	23	18
Tit	62	47
En gang imellem	39	30
Sjældent	7	5
Aldrig	0	0
Total	131	-

## Afsnit D

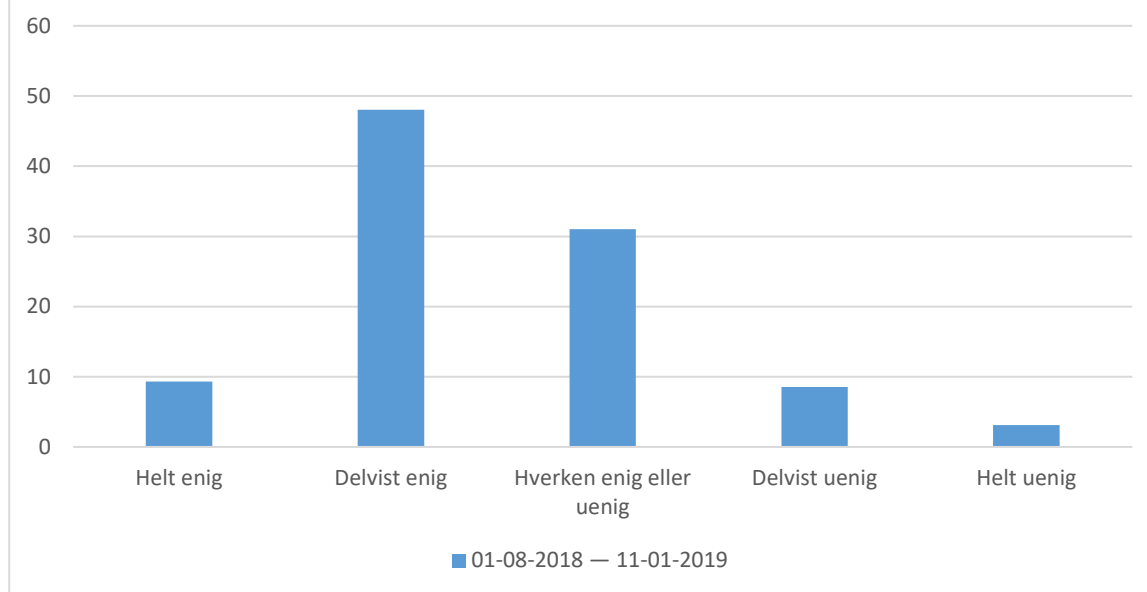


01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,9, spredning: 0,8

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	31	24
Delvist enig	68	52
Hverken enig eller uenig	24	18
Delvist uenig	7	5
Helt uenig	1	1
Total	131	-



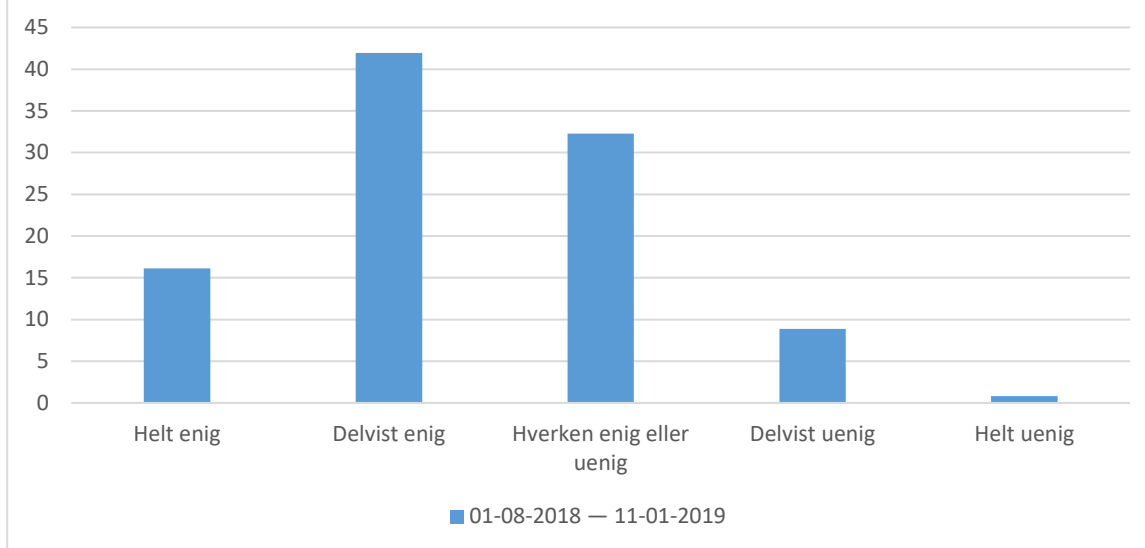
### Jeg har indflydelse på undervisningen.



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,5, spredning: 0,9

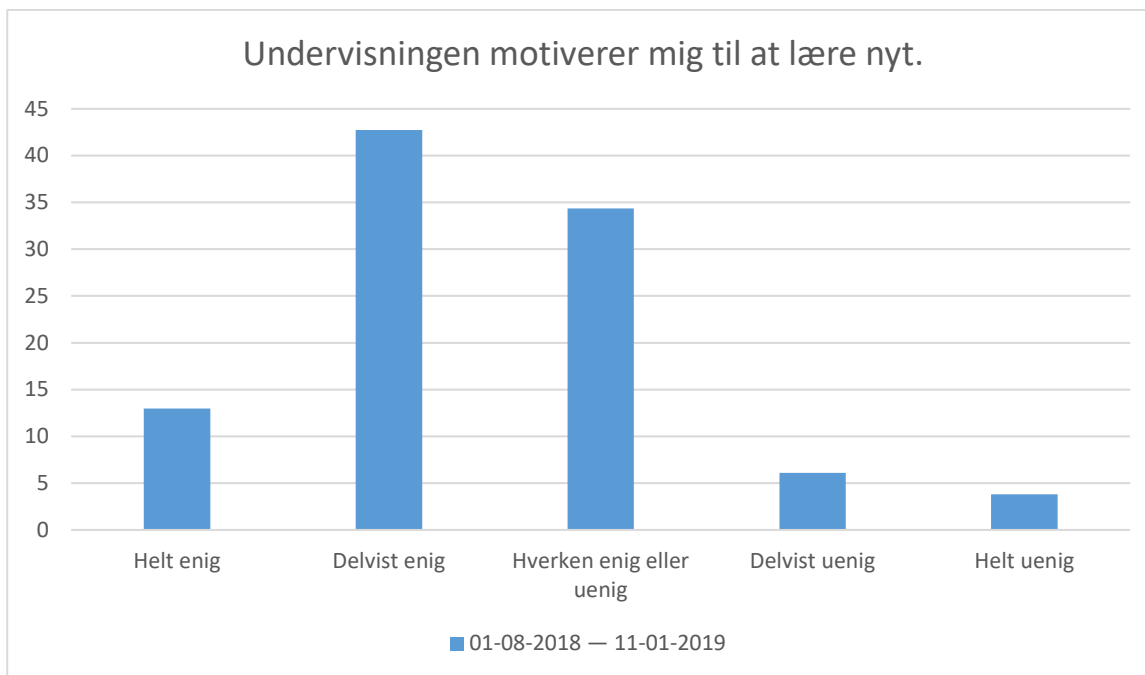
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	12	9
Delvist enig	62	48
Hverken enig eller uenig	40	31
Delvist uenig	11	9
Helt uenig	4	3
Total	129	-

Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.



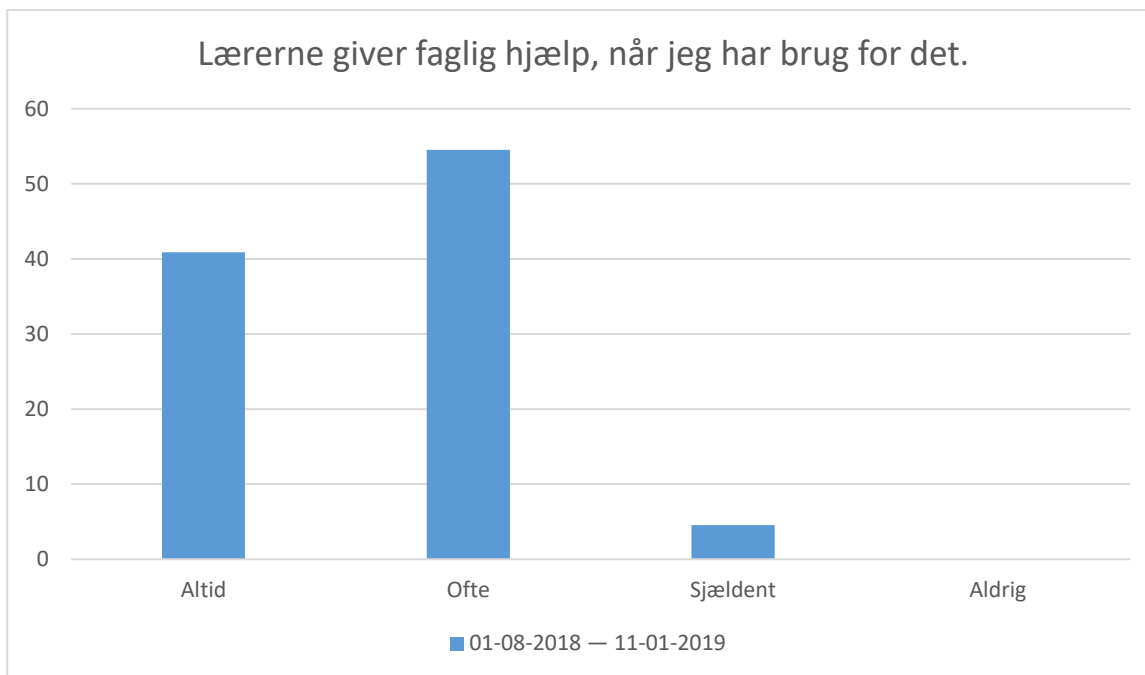
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,6, spredning: 0,9

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	20	16
Delvist enig	52	42
Hverken enig eller uenig	40	32
Delvist uenig	11	9
Helt uenig	1	1
Total	124	-



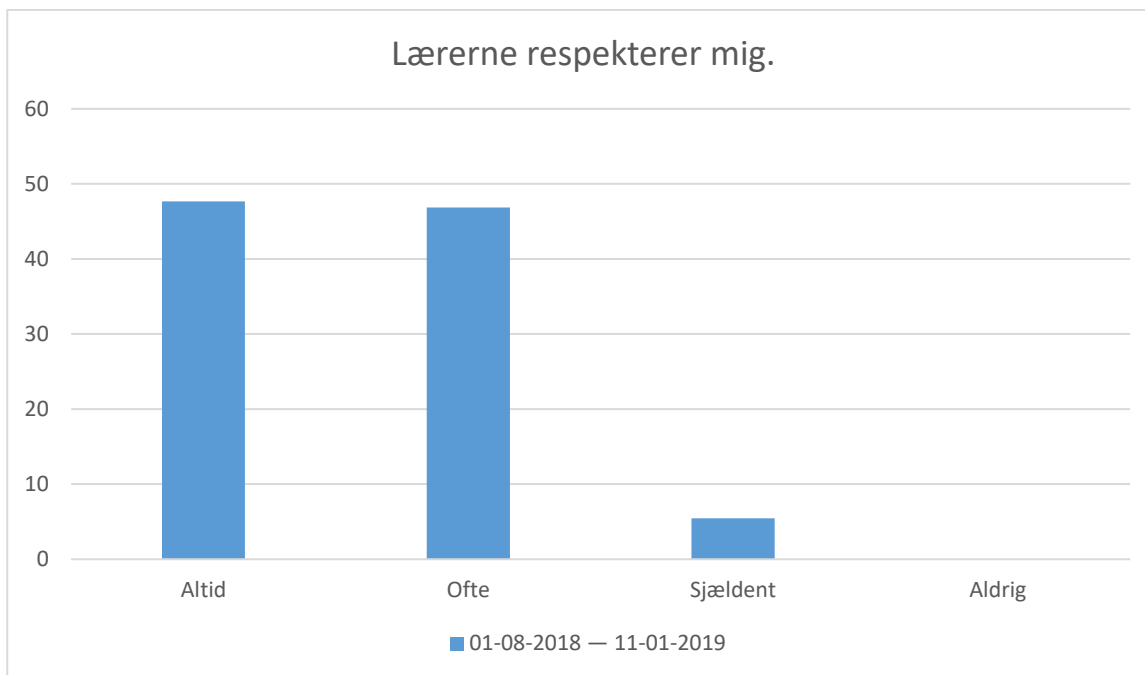
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,5, spredning: 0,9

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	17	13
Delvist enig	56	43
Hverken enig eller uenig	45	34
Delvist uenig	8	6
Helt uenig	5	4
Total	131	-



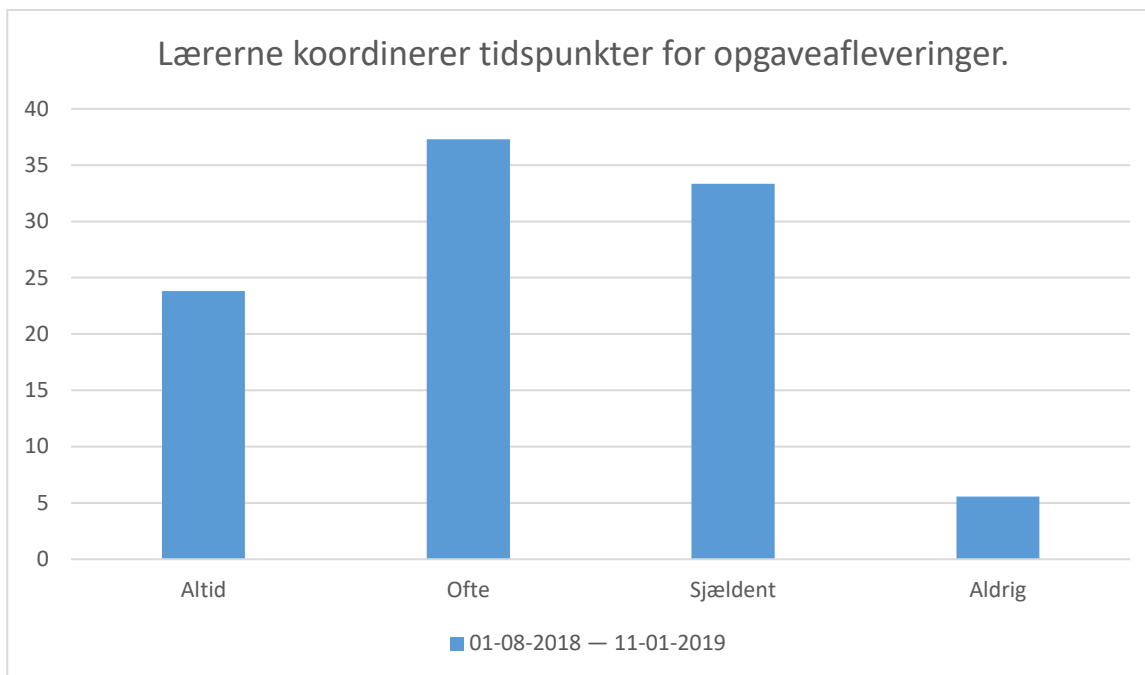
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,4, spredning: 0,6

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Altid	54	41
Ofte	72	55
Sjældent	6	5
Aldrig	0	0
Total	132	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,4, spredning: 0,6

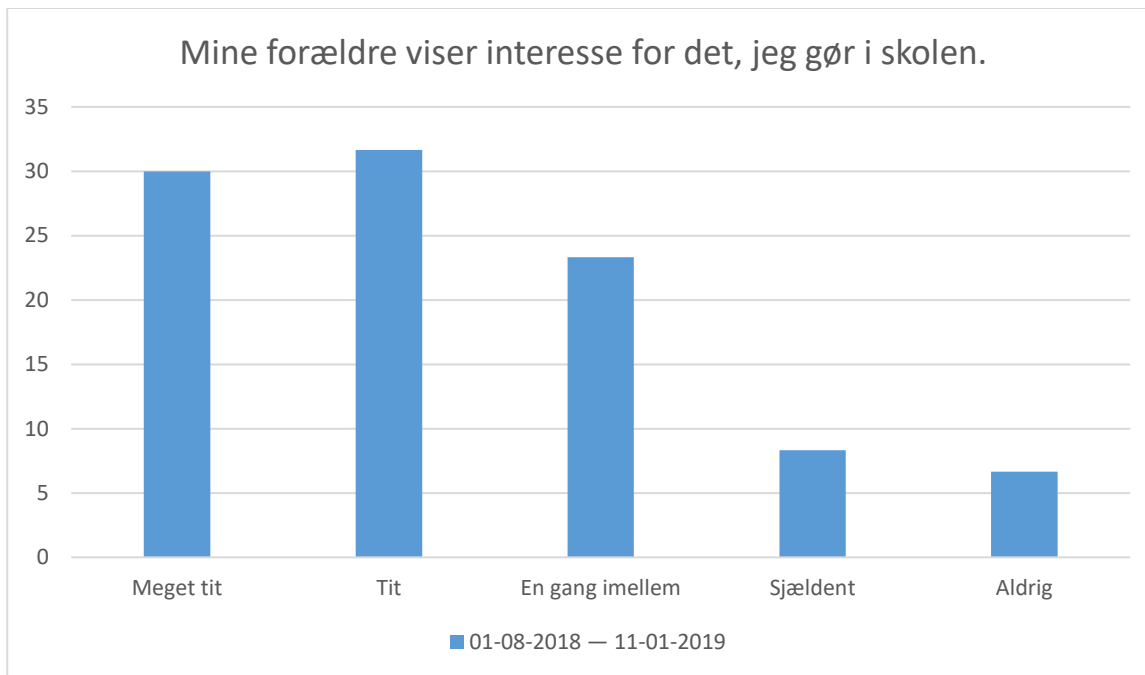
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Altid	61	48
Ofte	60	47
Sjældent	7	5
Aldrig	0	0
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>-</b>



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 2,8, spredning: 0,9

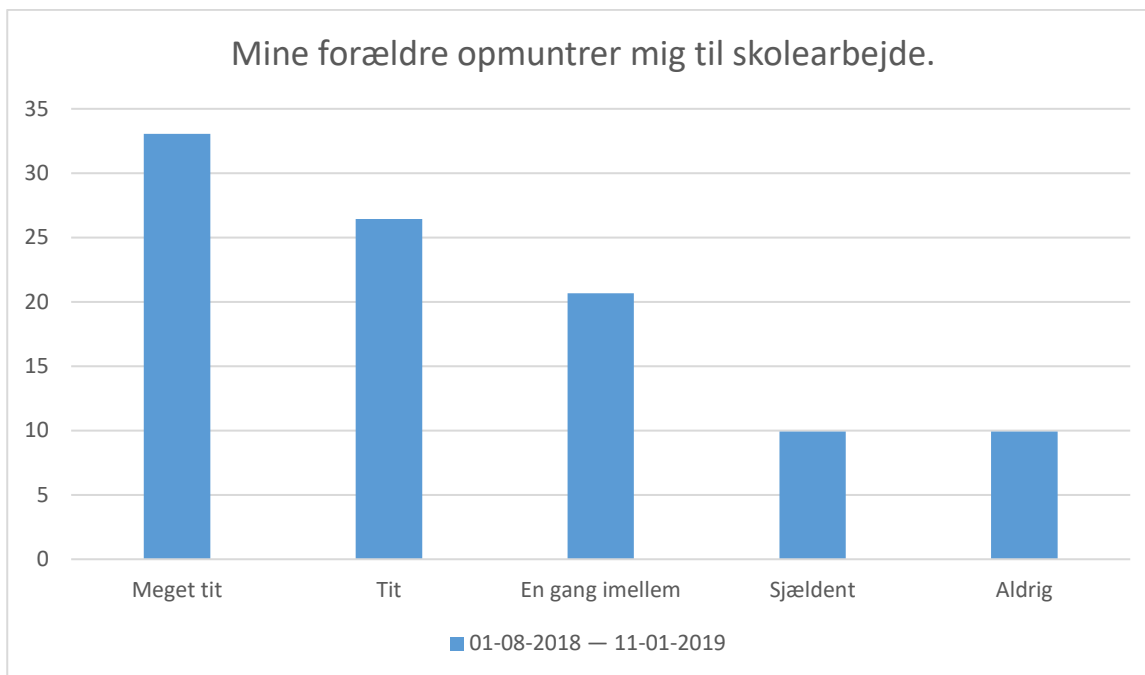
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Altid	30	24
Ofte	47	37
Sjældent	42	33
Aldrig	7	6
Total	126	-

## Afsnit E



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,7, spredning: 1,2

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	36	30
Tit	38	32
En gang imellem	28	23
Sjældent	10	8
Aldrig	8	7
Total	120	-

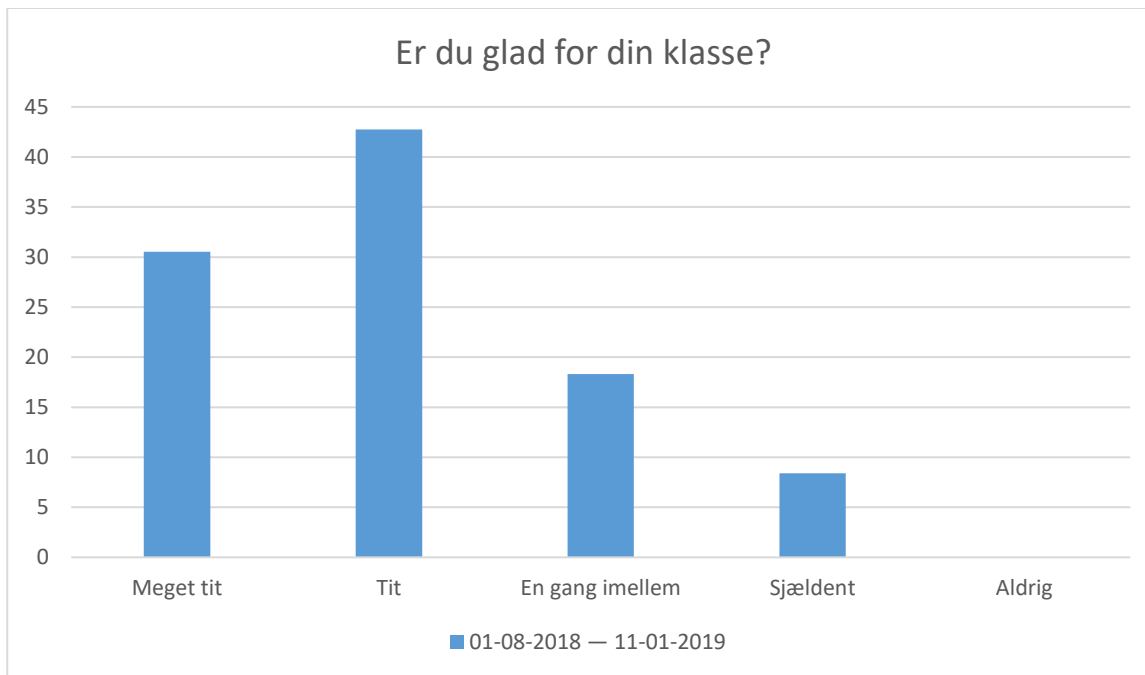


01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,6, spredning: 1,3

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	40	33
Tit	32	26
En gang imellem	25	21
Sjældent	12	10
Aldrig	12	10
Total	121	-

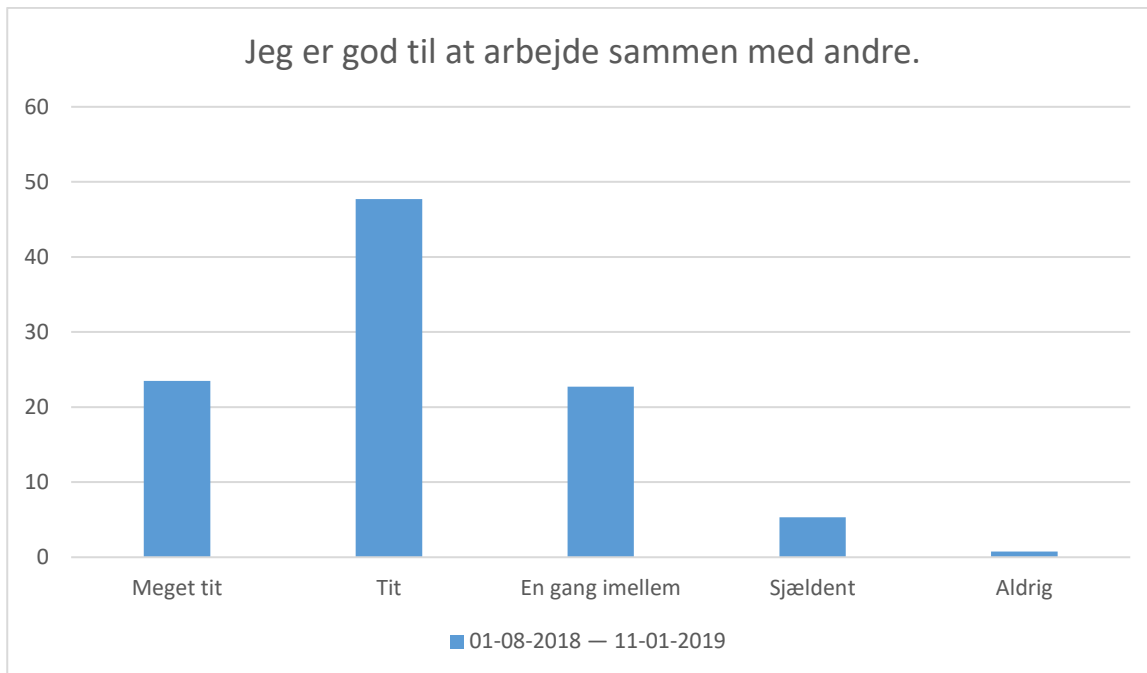


## Afsnit F



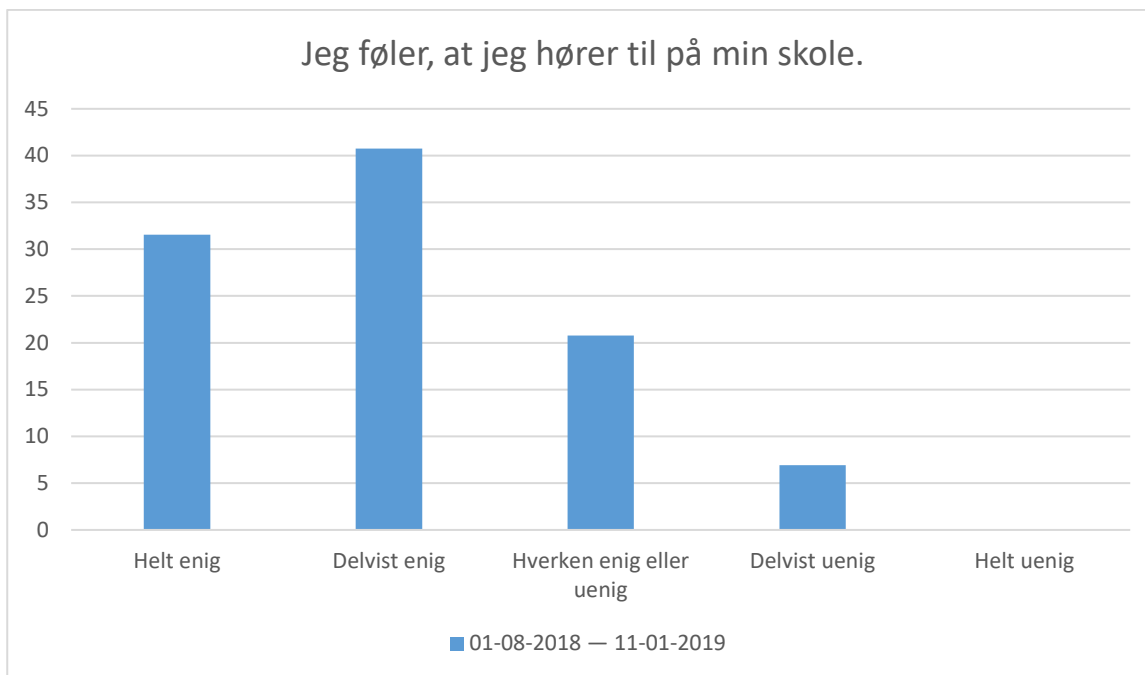
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 4, spredning: 0,9

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	40	31
Tit	56	43
En gang imellem	24	18
Sjældent	11	8
Aldrig	0	0
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>-</b>



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,9, spredning: 0,9

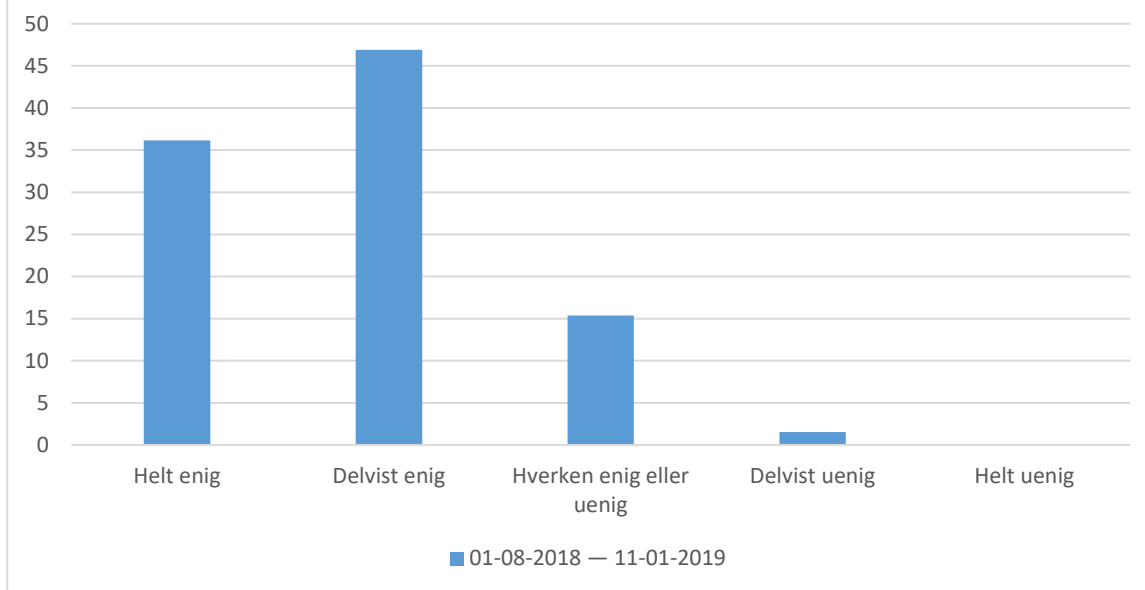
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	31	23
Tit	63	48
En gang imellem	30	23
Sjældent	7	5
Aldrig	1	1
Total	132	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 4, spredning: 0,9

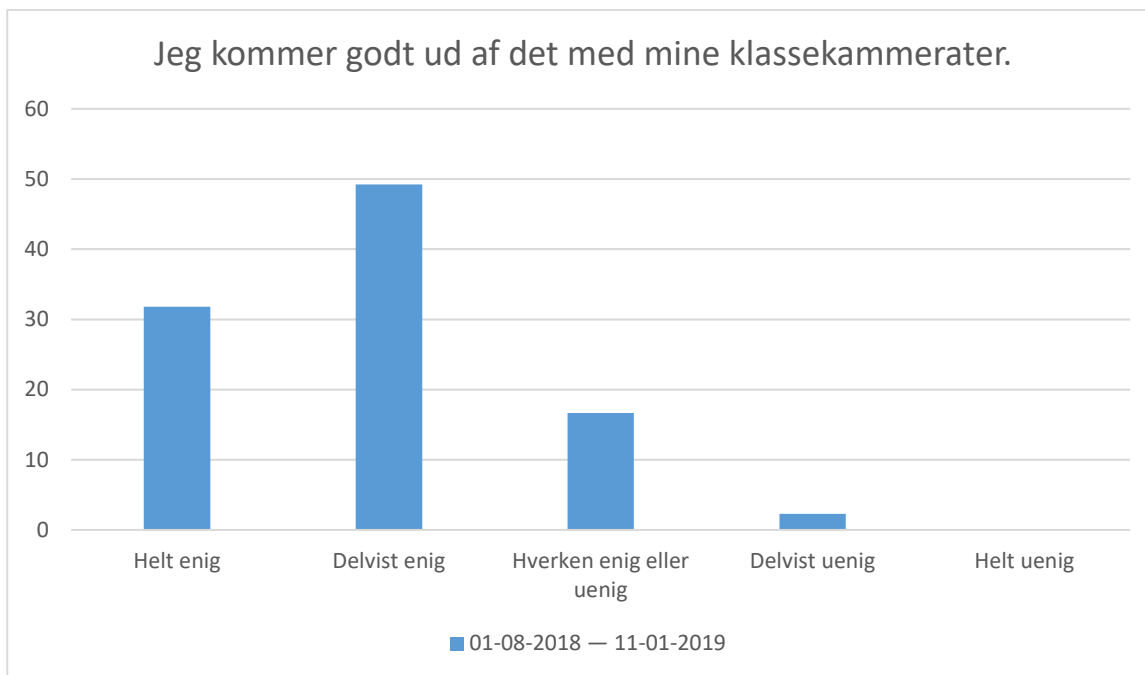
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	41	32
Delvist enig	53	41
Hverken enig eller uenig	27	21
Delvist uenig	9	7
Helt uenig	0	0
Total	130	-

### Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater.



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 4,2, spredning: 0,7

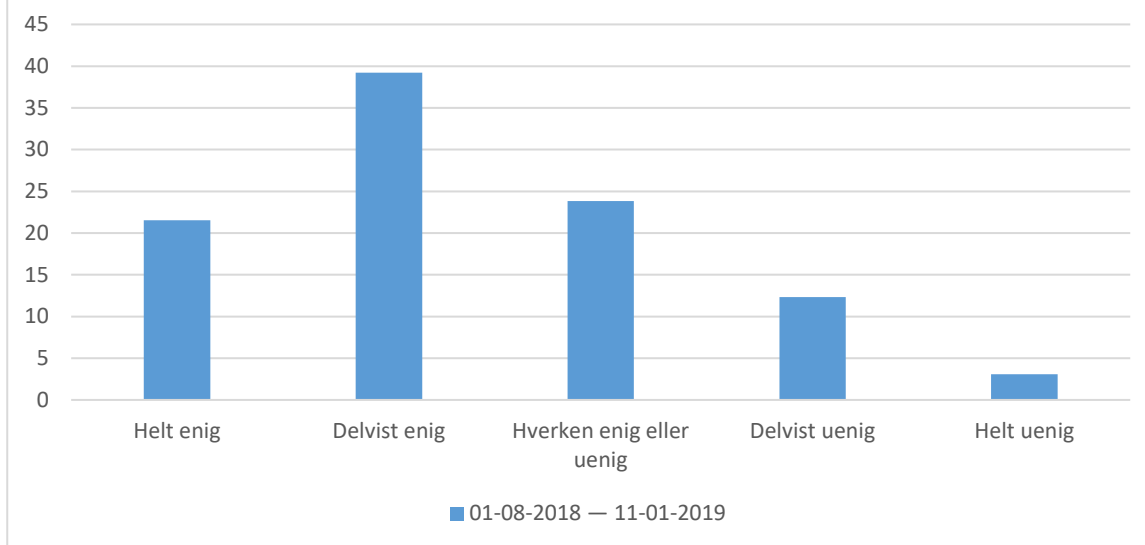
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	47	36
Delvist enig	61	47
Hverken enig eller uenig	20	15
Delvist uenig	2	2
Helt uenig	0	0
Total	130	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 4,1, spredning: 0,8

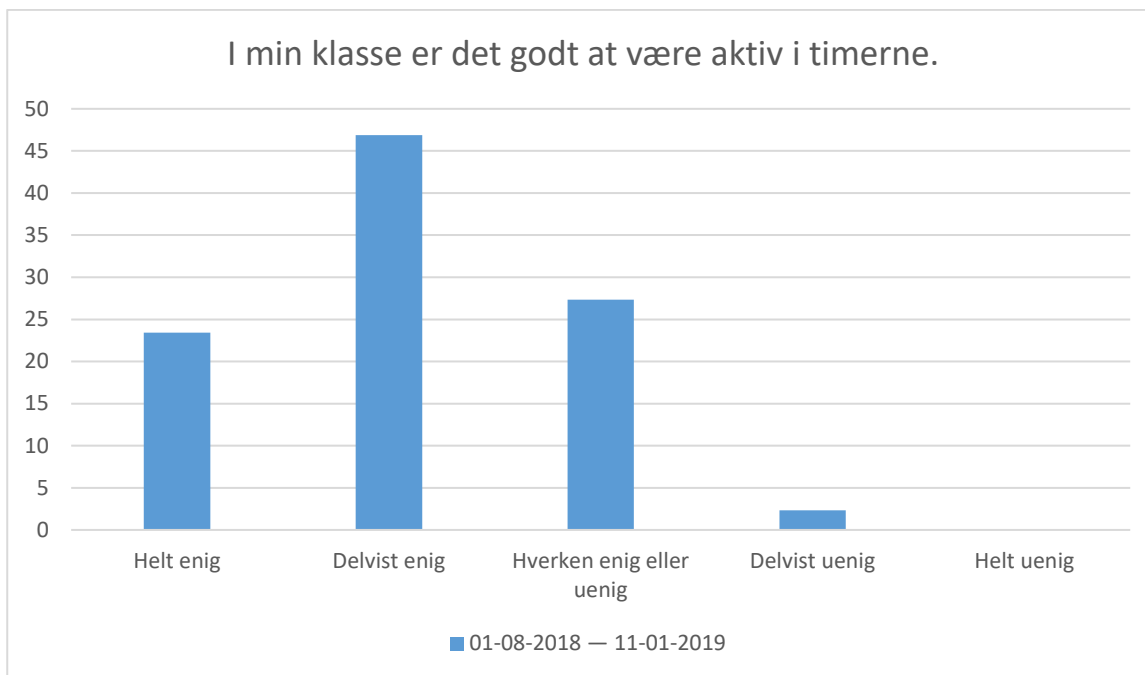
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	42	32
Delvist enig	65	49
Hverken enig eller uenig	22	17
Delvist uenig	3	2
Helt uenig	0	0
Total	132	-

Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden.



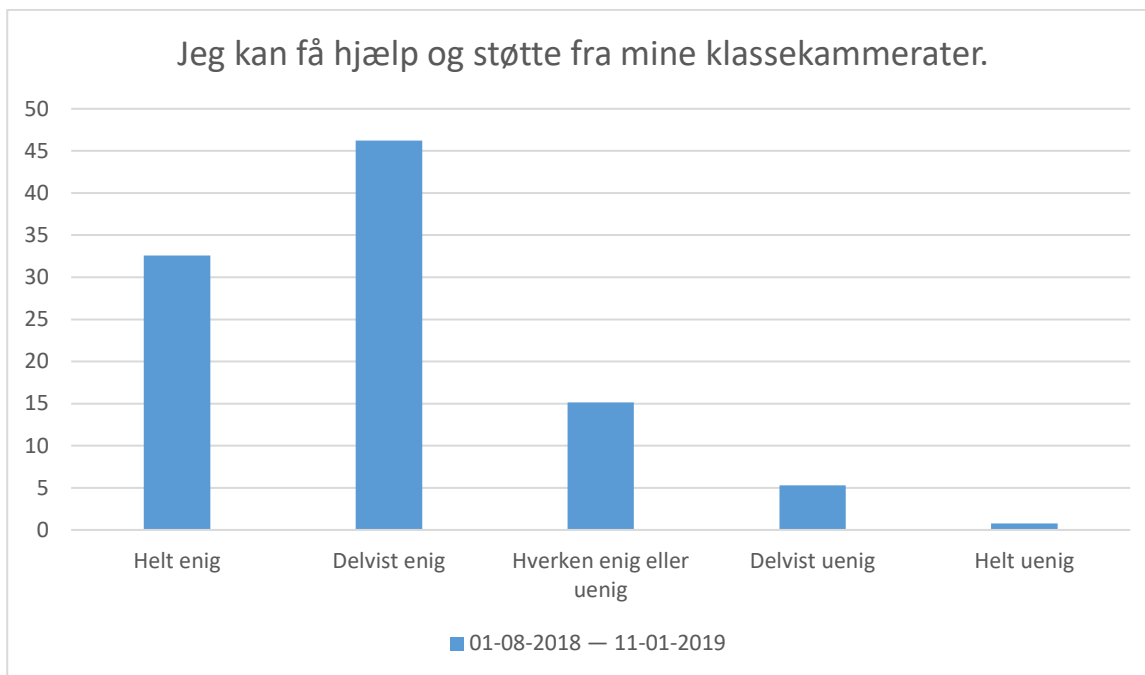
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,6, spredning: 1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	28	22
Delvist enig	51	39
Hverken enig eller uenig	31	24
Delvist uenig	16	12
Helt uenig	4	3
Total	130	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,9, spredning: 0,8

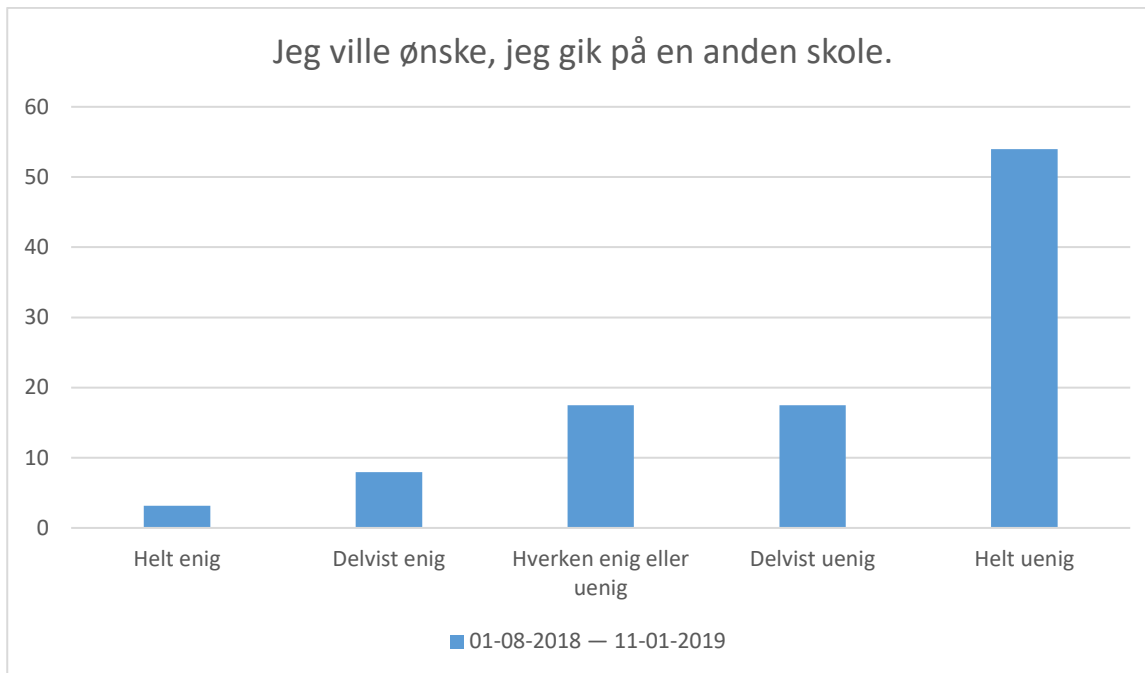
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	30	23
Delvist enig	60	47
Hverken enig eller uenig	35	27
Delvist uenig	3	2
Helt uenig	0	0
Total	128	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 4, spredning: 0,9

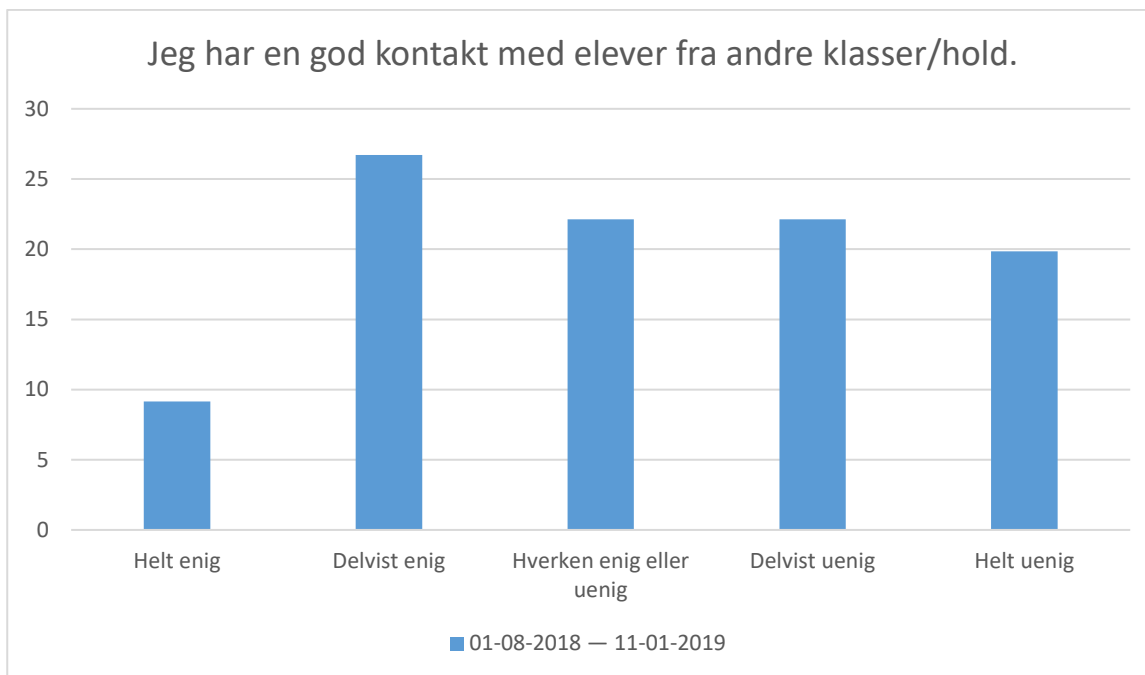
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	43	33
Delvist enig	61	46
Hverken enig eller uenig	20	15
Delvist uenig	7	5
Helt uenig	1	1
Total	132	-





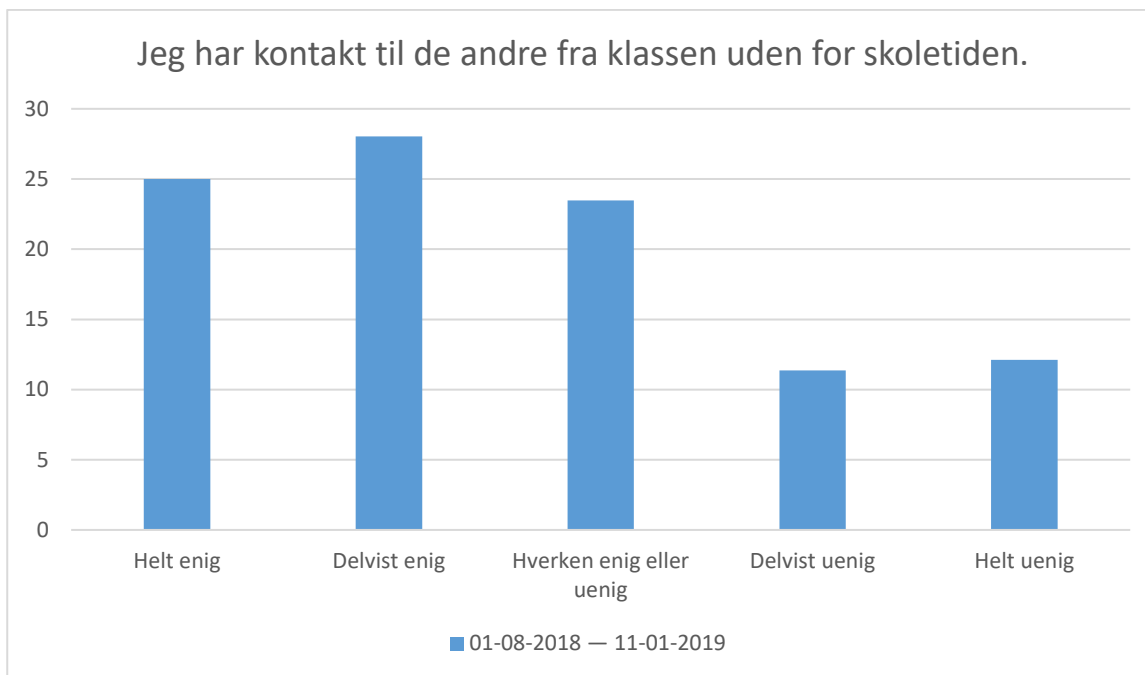
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 1,9, spredning: 1,1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	4	3
Delvist enig	10	8
Hverken enig eller uenig	22	17
Delvist uenig	22	17
Helt uenig	68	54
Total	126	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 2,8, spredning: 1,3

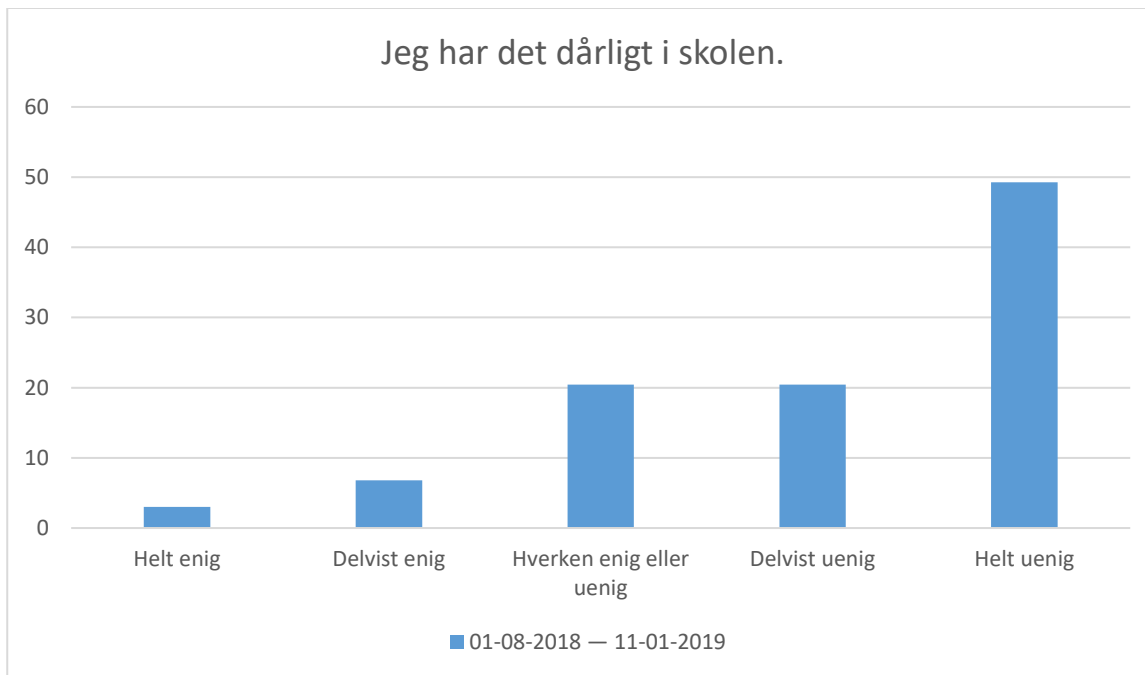
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	12	9
Delvist enig	35	27
Hverken enig eller uenig	29	22
Delvist uenig	29	22
Helt uenig	26	20
Total	131	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,4, spredning: 1,3

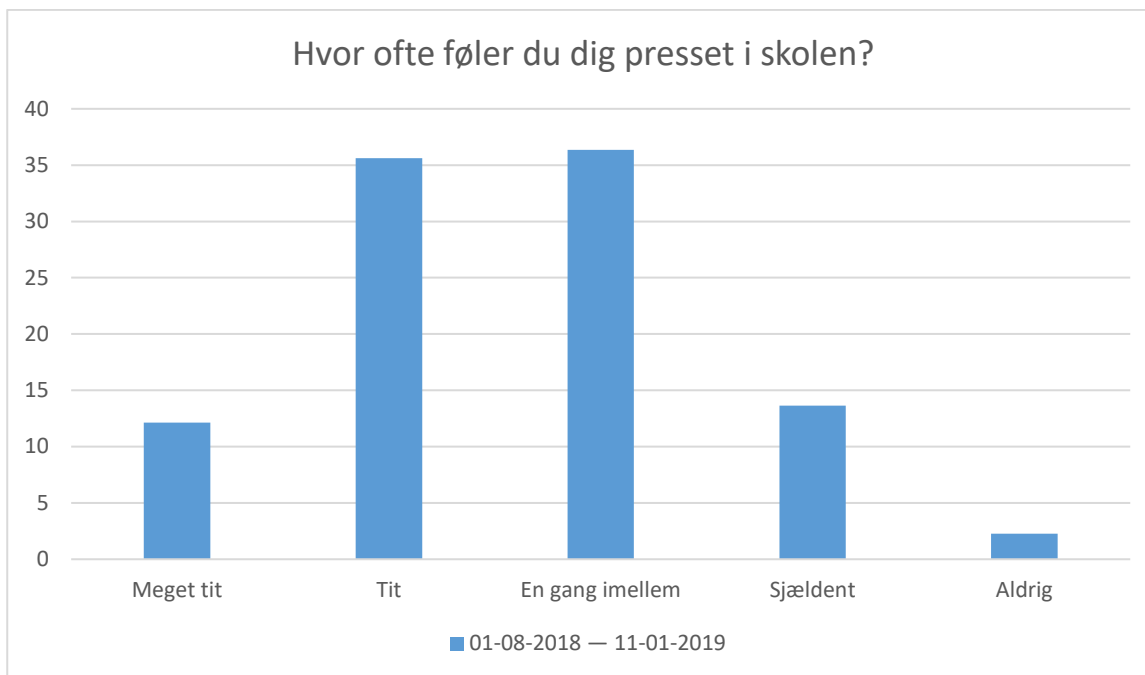
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	33	25
Delvist enig	37	28
Hverken enig eller uenig	31	23
Delvist uenig	15	11
Helt uenig	16	12
Total	132	-

## Afsnit G



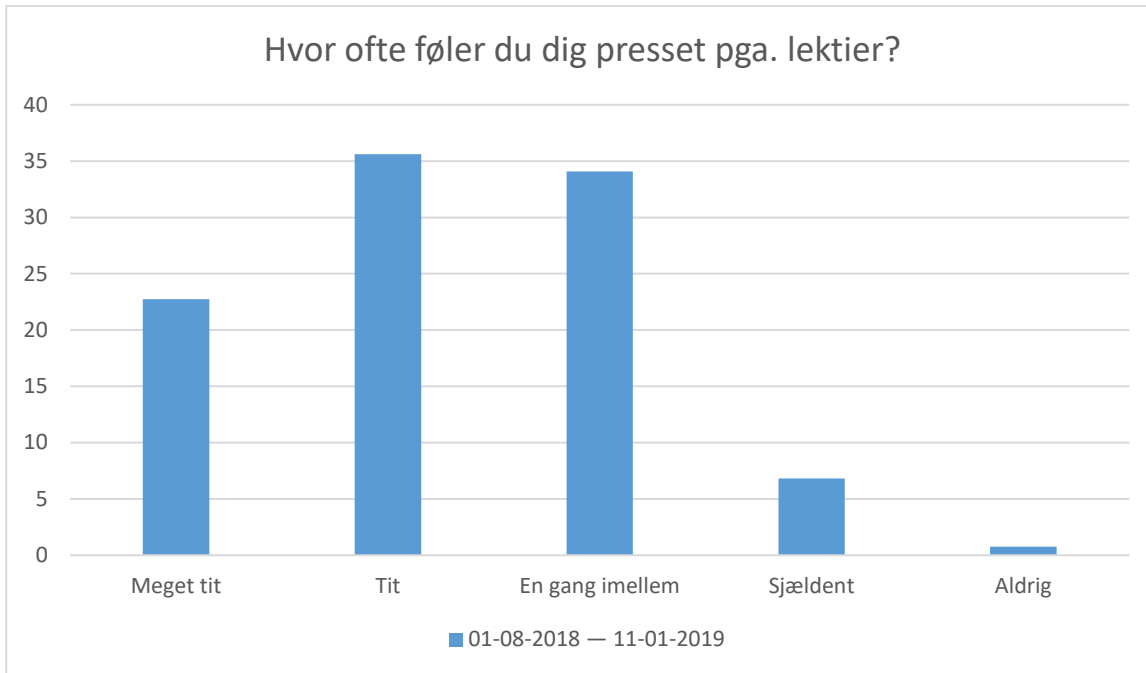
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 1,9, spredning: 1,1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	4	3
Delvist enig	9	7
Hverken enig eller uenig	27	20
Delvist uenig	27	20
Helt uenig	65	49
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>-</b>



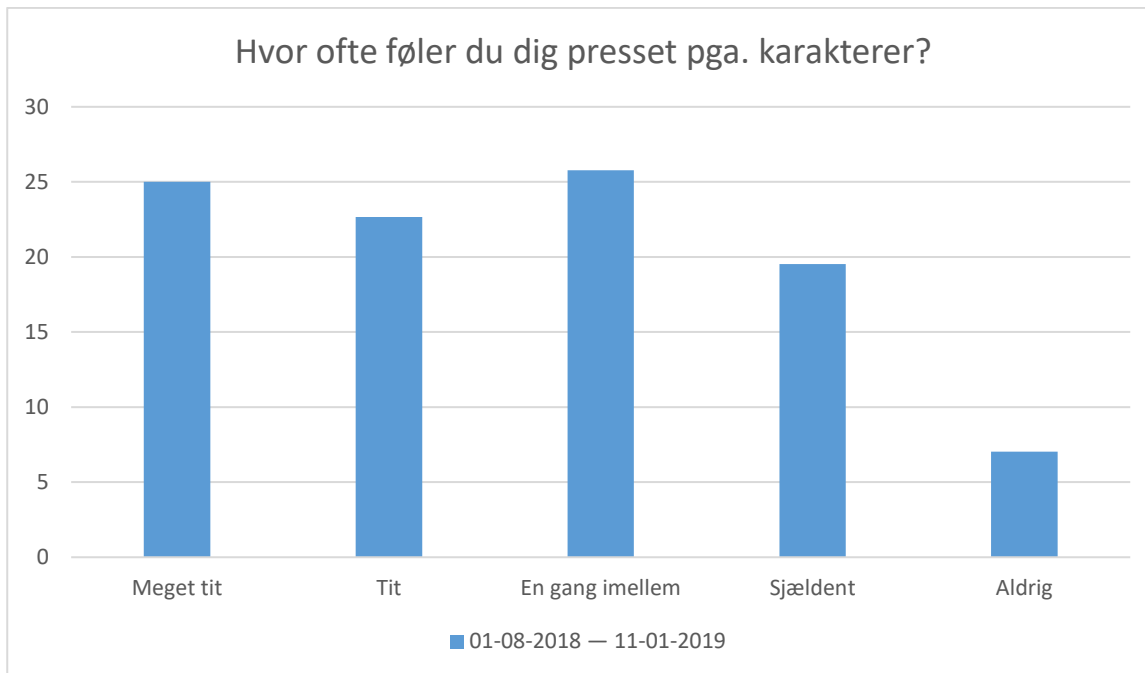
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,4, spredning: 0,9

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	16	12
Tit	47	36
En gang imellem	48	36
Sjældent	18	14
Aldrig	3	2
Total	132	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,7, spredning: 0,9

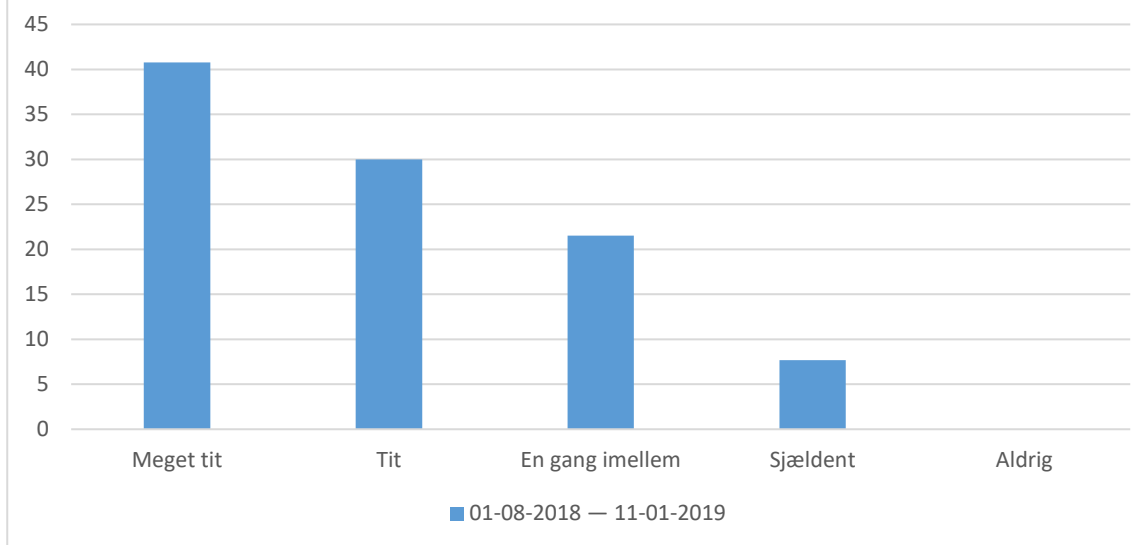
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	30	23
Tit	47	36
En gang imellem	45	34
Sjældent	9	7
Aldrig	1	1
Total	132	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,4, spredning: 1,3

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	32	25
Tit	29	23
En gang imellem	33	26
Sjældent	25	20
Aldrig	9	7
Total	128	-

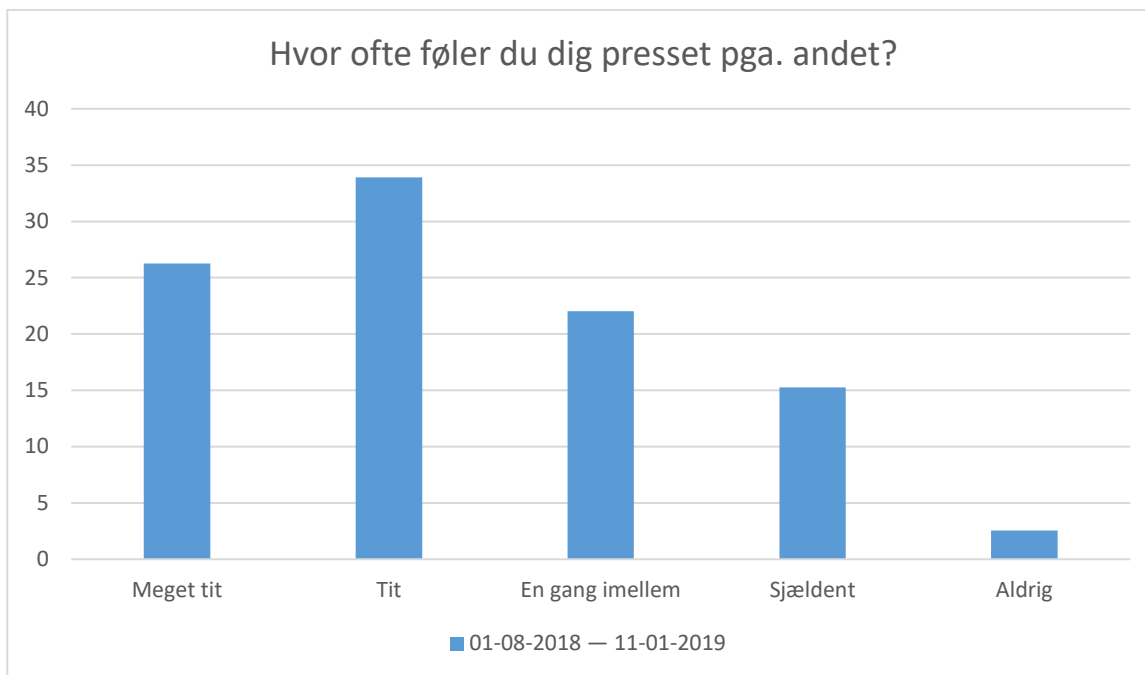
### Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 4, spredning: 1

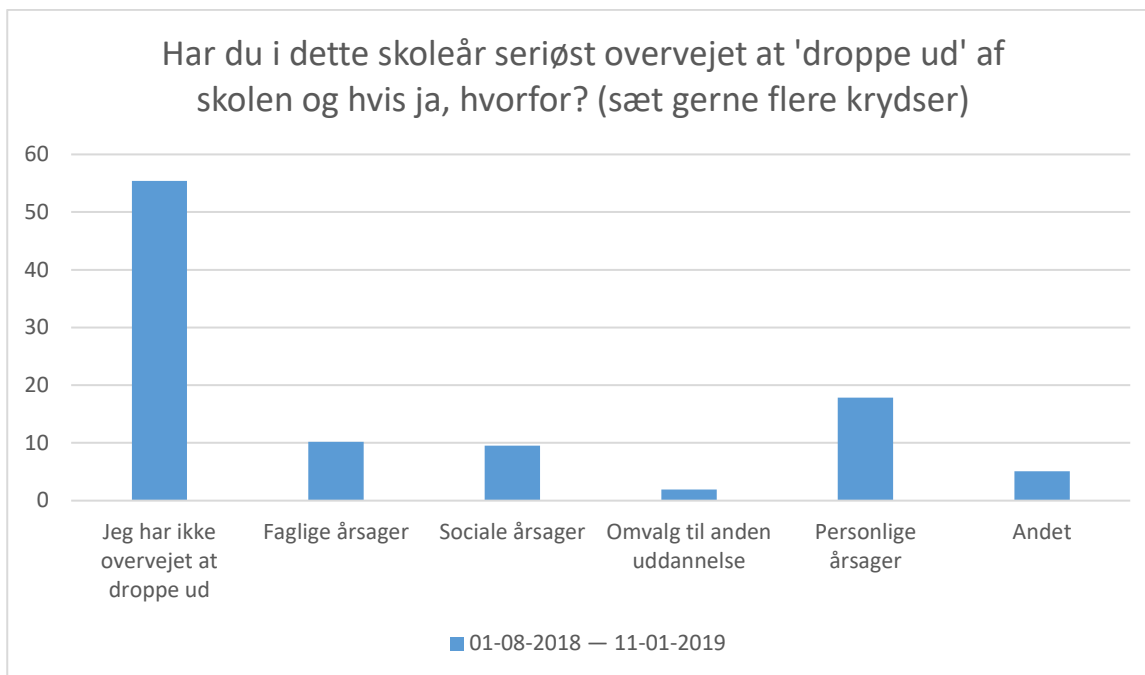
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	53	41
Tit	39	30
En gang imellem	28	22
Sjældent	10	8
Aldrig	0	0
Total	130	-





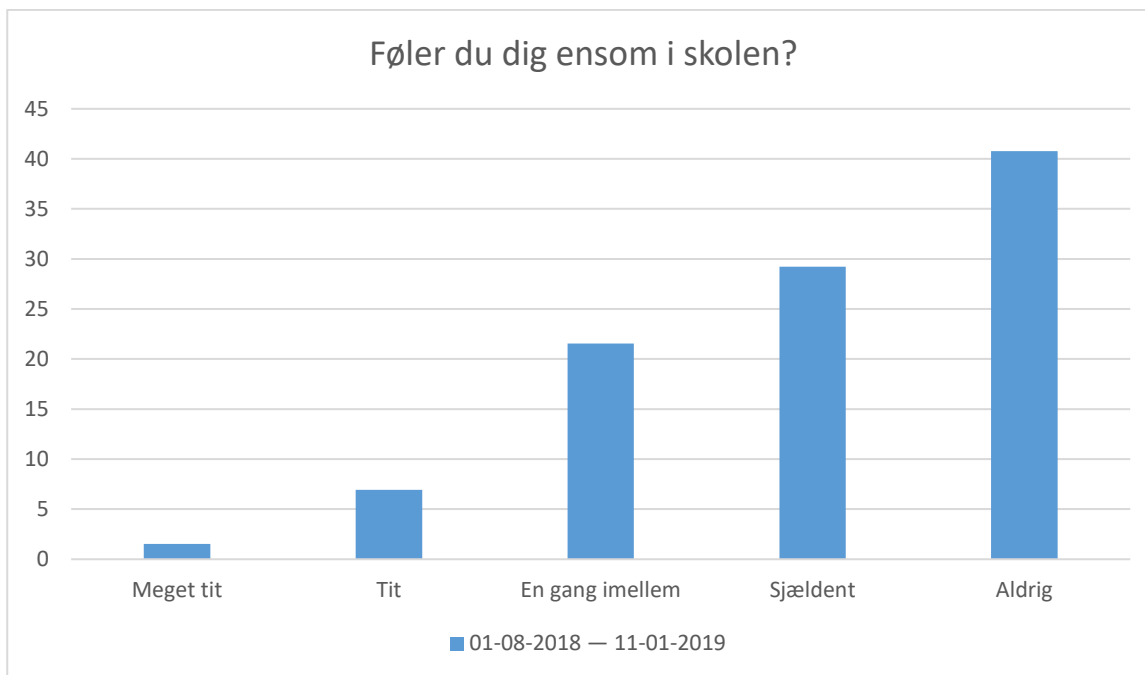
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,7, spredning: 1,1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	31	26
Tit	40	34
En gang imellem	26	22
Sjældent	18	15
Aldrig	3	3
Total	118	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit og spredning kan ikke beregnes.

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal		01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)	
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	87		55	
Faglige årsager	16		10	
Sociale årsager	15		10	
Omvalg til anden uddannelse	3		2	
Personlige årsager	28		18	
Andet	8		5	
Total	157		-	

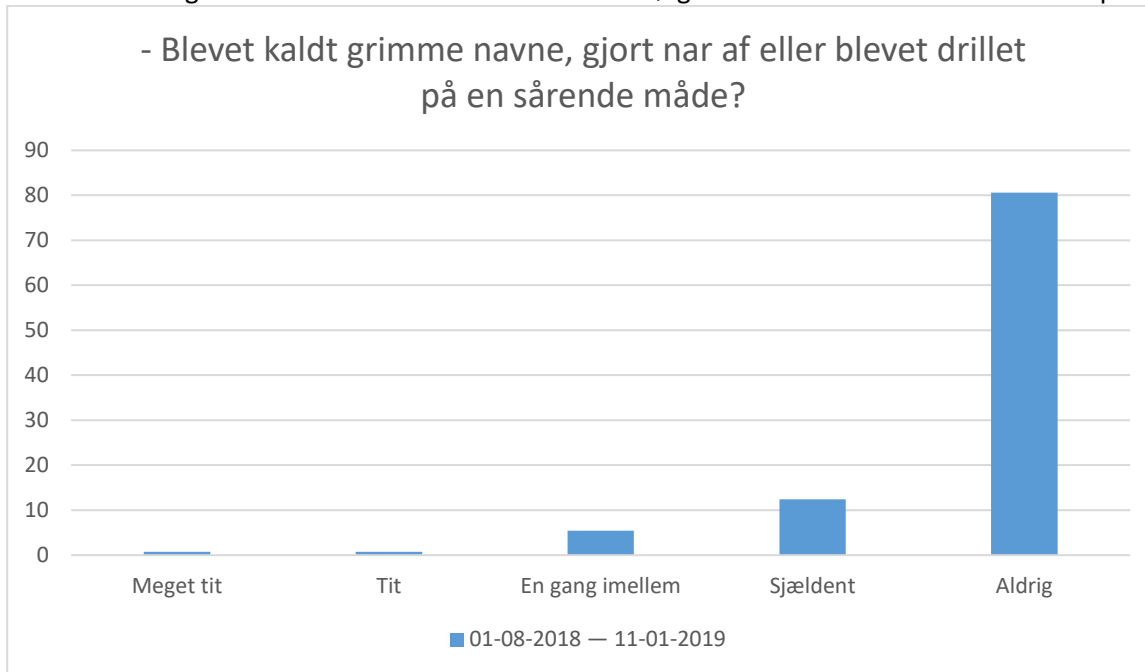


01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 2, spredning: 1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	2	2
Tit	9	7
En gang imellem	28	22
Sjældent	38	29
Aldrig	53	41
Total	130	-

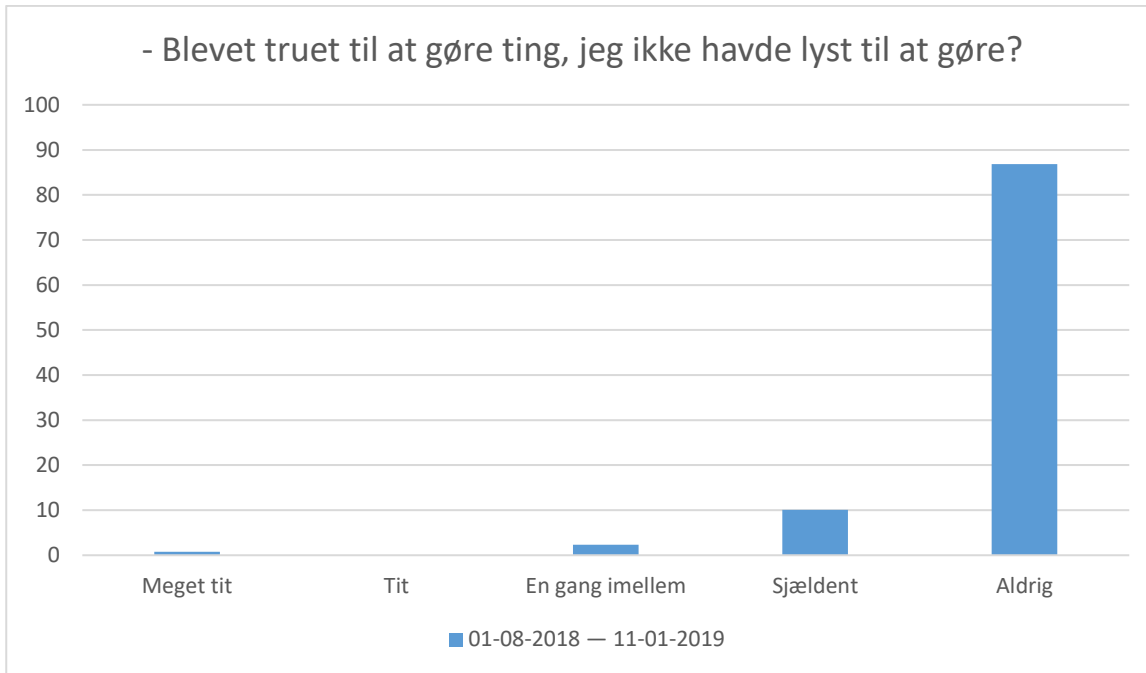
## Afsnit H

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen:



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 1,3, spredning: 0,7

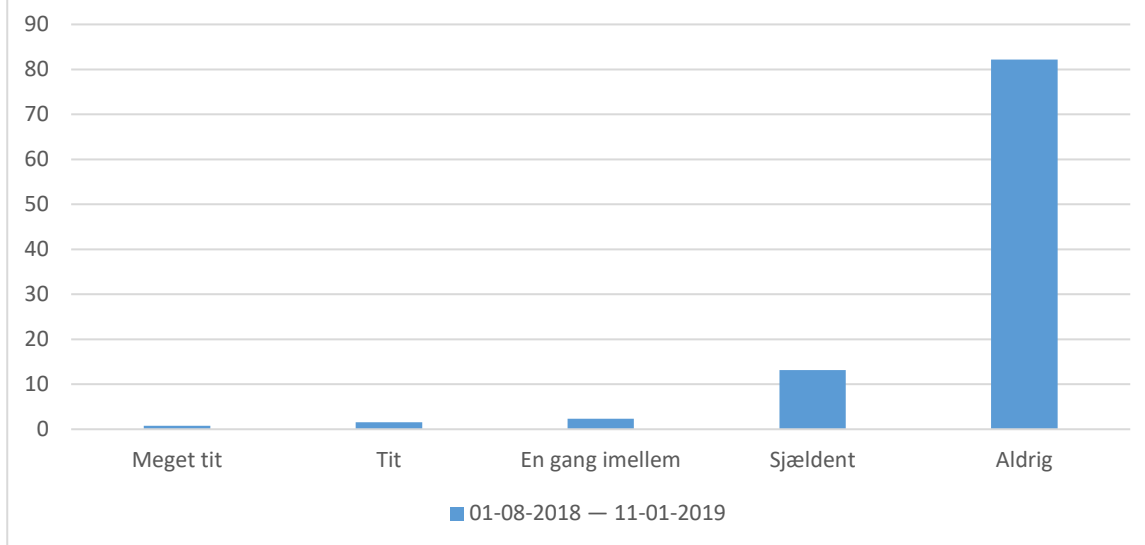
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	1	1
Tit	1	1
En gang imellem	7	5
Sjældent	16	12
Aldrig	104	81
Total	129	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 1,2, spredning: 0,5

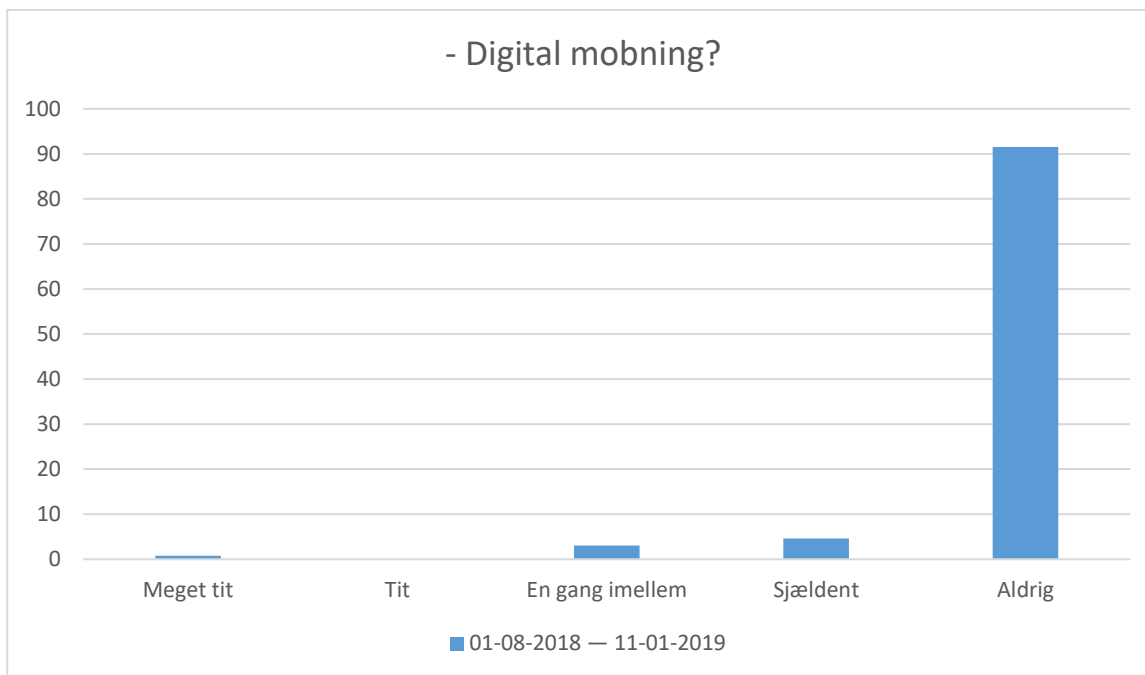
Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	1	1
Tit	0	0
En gang imellem	3	2
Sjældent	13	10
Aldrig	112	87
Total	129	-

- Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



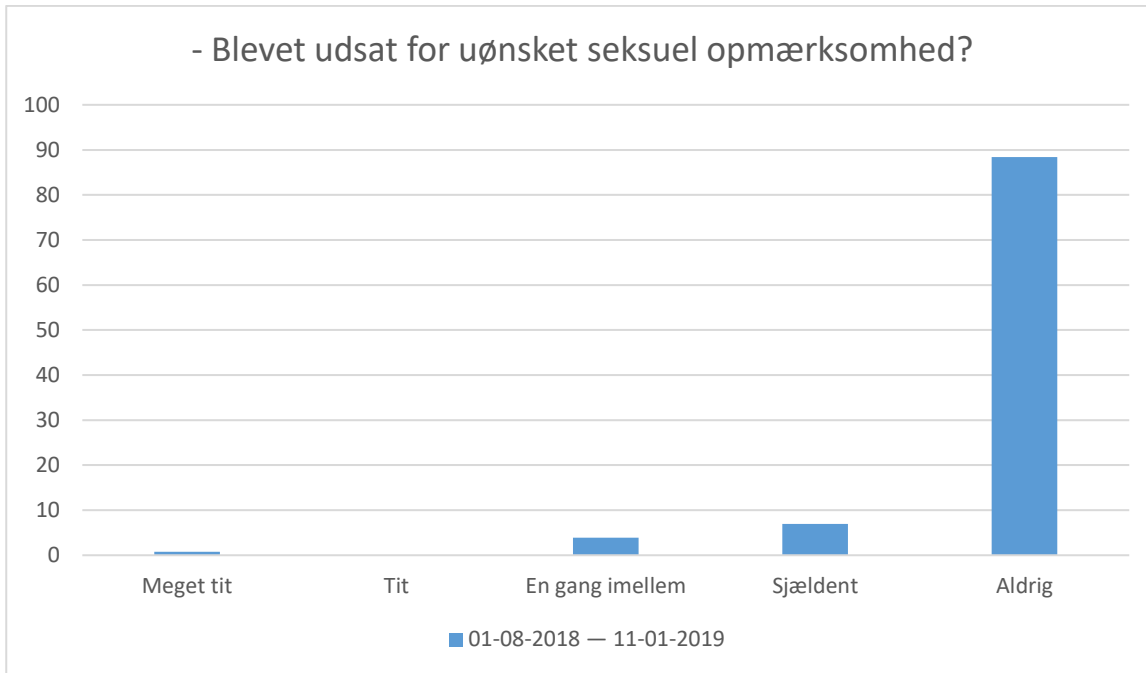
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 1,3, spredning: 0,7

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	1	1
Tit	2	2
En gang imellem	3	2
Sjældent	17	13
Aldrig	106	82
Total	129	-



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 1,1, spredning: 0,5

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	1	1
Tit	0	0
En gang imellem	4	3
Sjældent	6	5
Aldrig	119	92
Total	130	-

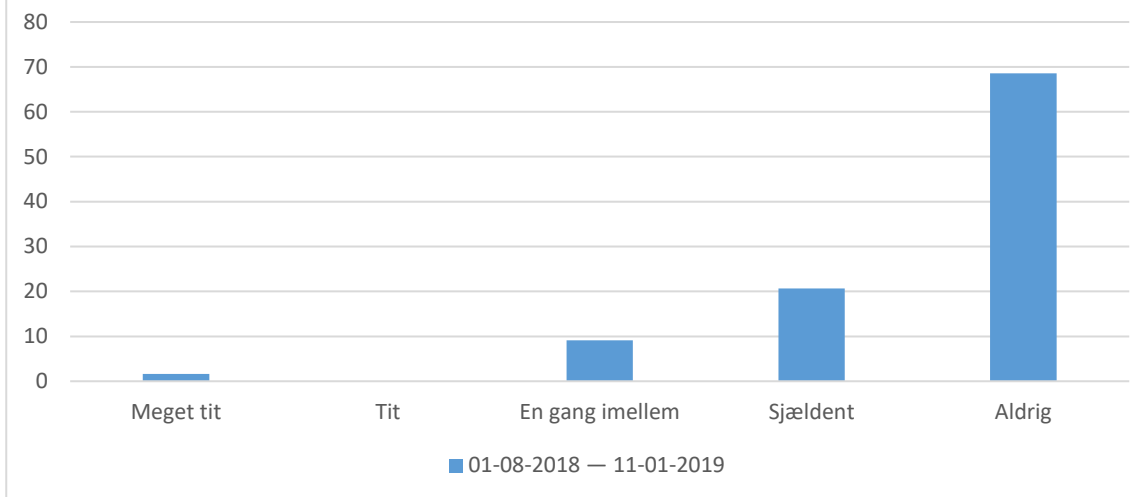


01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 1,2, spredning: 0,6

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	1	1
Tit	0	0
En gang imellem	5	4
Sjældent	9	7
Aldrig	114	88
Total	129	-



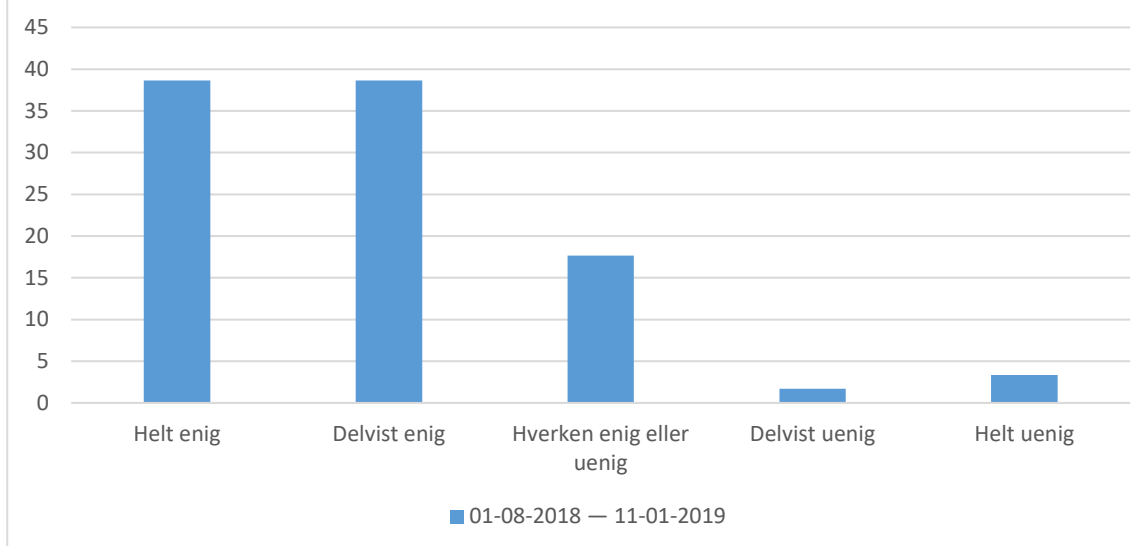
I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 1,5, spredning: 0,8

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Meget tit	2	2
Tit	0	0
En gang imellem	11	9
Sjældent	25	21
Aldrig	83	69
Total	121	-

Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis det har været svært.

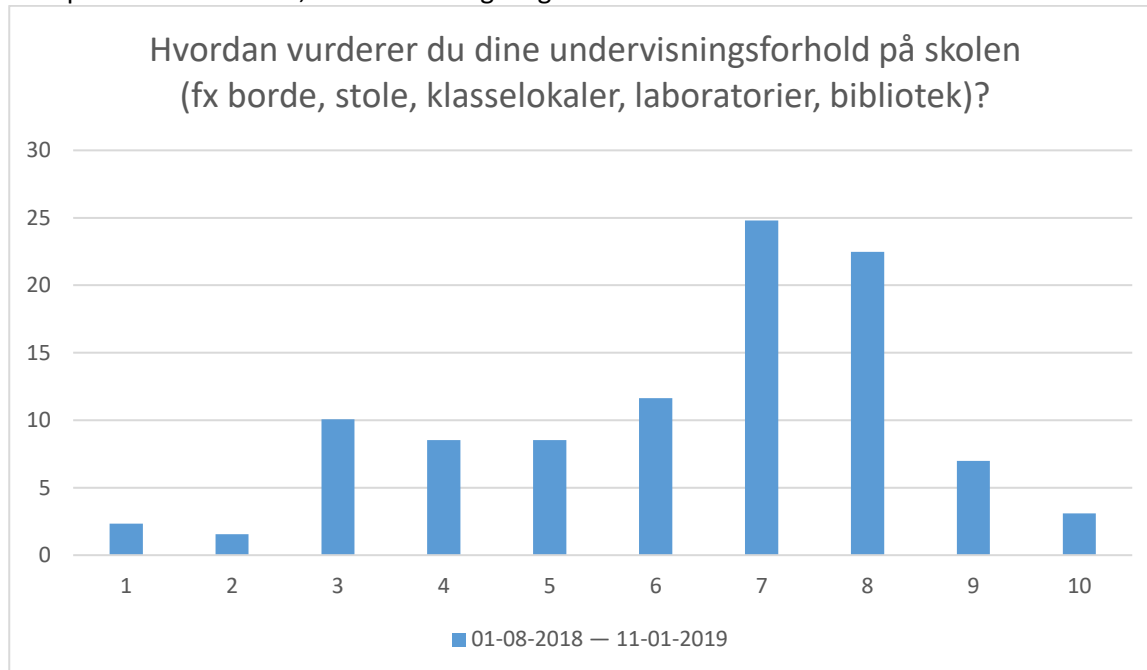


01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 4,1, spredning: 1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
Helt enig	46	39
Delvist enig	46	39
Hverken enig eller uenig	21	18
Delvist uenig	2	2
Helt uenig	4	3
Total	119	-

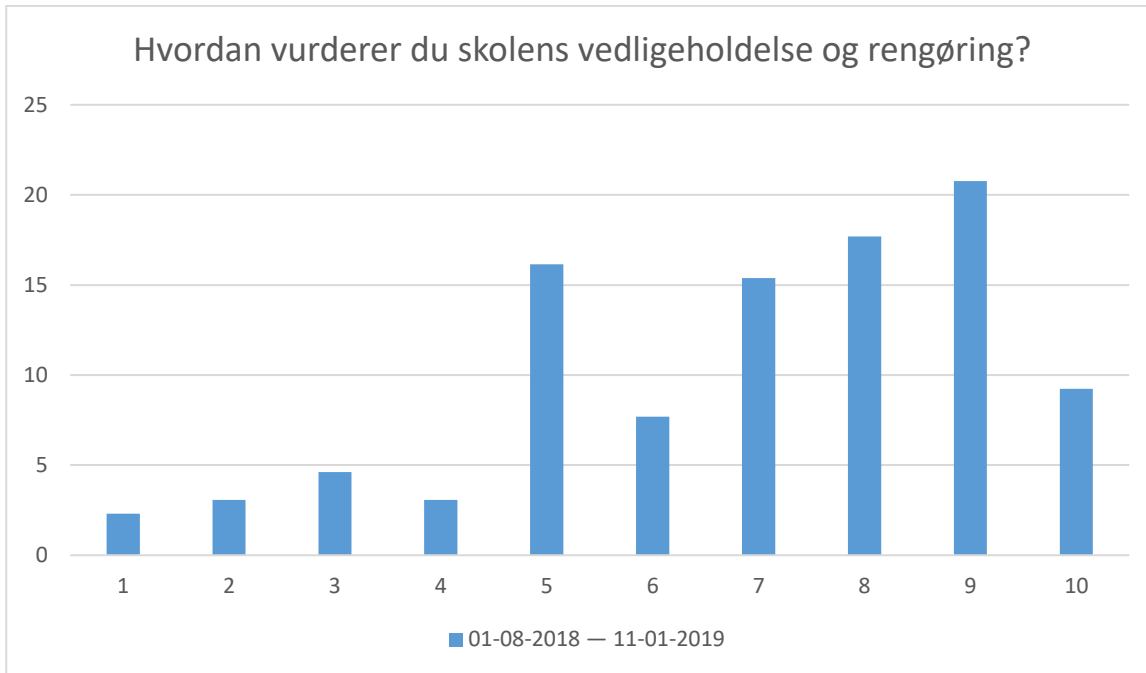
## Undervisningsmiljø

Svar på en skala fra 1-10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst.



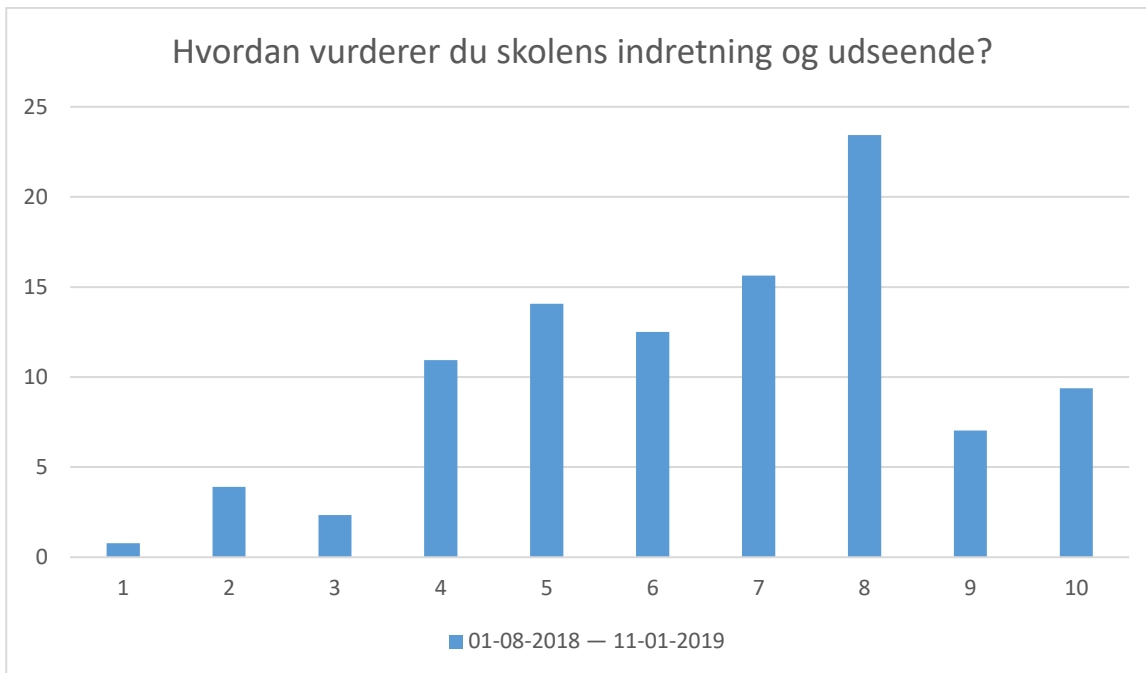
01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 6,3, spredning: 2,1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
1	3	2
2	2	2
3	13	10
4	11	9
5	11	9
6	15	12
7	32	25
8	29	22
9	9	7
10	4	3
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>-</b>



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 6,9, spredning: 2,3

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
1	3	2
2	4	3
3	6	5
4	4	3
5	21	16
6	10	8
7	20	15
8	23	18
9	27	21
10	12	9
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>-</b>



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 6,6, spredning: 2,1

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
1	1	1
2	5	4
3	3	2
4	14	11
5	18	14
6	16	13
7	20	16
8	30	23
9	9	7
10	12	9
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>-</b>

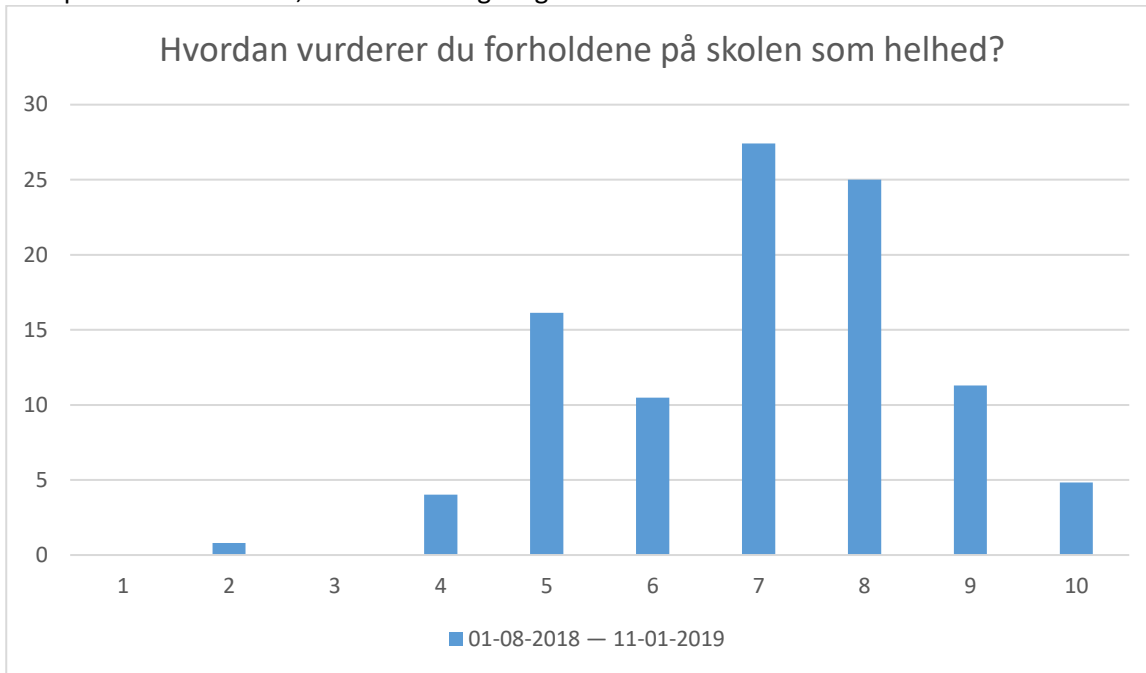
Hvor enig eller uenig er du i, at:



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 3,8, spredning: 0,9

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
helt enig	29	23
delvist enig	56	44
hverken enig eller uenig	30	23
delvist uenig	11	9
helt uenig	2	2
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>-</b>

Svar på en skala fra 1-10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:



01-08-2018 — 11-01-2019; Gennemsnit: 7, spredning: 1,6

Svarmulighed	01-08-2018 — 11-01-2019: Antal	01-08-2018 — 11-01-2019: Andel (%)
1	0	0
2	1	1
3	0	0
4	5	4
5	20	16
6	13	10
7	34	27
8	31	25
9	14	11
10	6	5
Total	124	-