



Undervisningsmiljøvurdering for Horsens HF & VUC marts 2019

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

I november/december gennemførte skolen en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens 2-årige hf-elever med brug af undervisningsministeriets spørgeramme.

I uge 10 gennemførte skolen 3 fokusgruppeinterview blandt elever på skolens enkeltfagsafdelinger, både AVU og hf-enkeltfag. Spørgerammen til interviewene blev udarbejdet af skolens pædagogiske udvalg ud fra både tidligere erfaringer og resultaterne fra spørgeskemaet. 23 elever deltog i interviewene, og yderligere 2 har efterfølgende afleveret en skriftlig besvarelse af spørgsmålene, da de blev forhindret i at deltage i interviewene.

Grupperne til interviewene var sammensat så bredt som muligt.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Vurdering

Resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen blev i januar 2019 drøftet i både ledelsesgruppe og med elevrådet, og de blev præsenteret på et afdelingsmøde for hf-lærerne.

Resultaterne både fra spørgeskema og fra fokusgruppeinterview blev i marts 2019 drøftet i skolens pædagogiske udvalg, som udpegede nogle fokusområder.

Undersøgelsens resultater og handleplanerne til opfølgning på resultaterne blev præsenteret på et pædagogisk rådsmøde for alle lærere i april og forelægges bestyrelsen i juni 2019 i forbindelse med den årlige selvevaluering.

Resultater

Eleverne er glade for skolen, og de oplever ikke mobning. Mange er glade for studieværkstedet. Mange roser lærerne for at være gode til at tage hånd om elever, der har det svært.

Eleverne oplever mange forstyrrelser i undervisningen, som bryder koncentrationen – mobiltelefoner, computere, snak, ... Mange oplever ventetid i timerne, hvor de ikke arbejder fagligt. De skriftlige opgaver falder nogen gange oveni hinanden. Mange er utilfredse med det fysiske miljø og savner hyggekroge, gruppearbejdspladser og studiepladser.

Fase 3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

1. Klasseledelse og elevaktiverende arbejdsformer

Udfordring: Styrkelse af læringsmiljøet i klasserne – færre forstyrrelser, mere koncentration.

Handling: Pædagogisk udvalg udarbejder i foråret 2019 en skabelon til klasseregler, som den enkelte lærer drøfter med sine nye hold ved skolestart august 2019. På alle nye hold skal der prioriteres at bruge tid på at eleverne lærer hinandens navne at kende.

Ansvarlig: Pædagogisk udvalg.

Deadline: August 2019.

2. Sociale aktiviteter for hf-elever

Udfordring: Nogle elever efterlyser flere sociale arrangementer, men meget få elever har overskud til at løfte opgaven eller endog deltage i aktiviteter udenfor skoletiden.

Handling: Der afsættes i august 2019 en klassekasse til alle skolens hf-klasser, som administreres af klassens lærerteam og som kan bruges til sociale aktiviteter efter behov og lyst.

Ansvarlig: Bo.

Deadline: August 2019.



3. **Koordinering af skriftlige opgaver på hf**

På hf2 skal lærerteamene arbejde med koordinering af de skriftlige opgaver både i 1.hf og 2. hf. På hf-enkeltfag skal lærerne give skriftlige opgaver for i så god tid (f.eks. 14 dage før aflevering), at eleverne har mulighed for at planlægge deres skriftlige arbejde, så det bliver fordelt over arbejdsdage.

Samtidig skal vi arbejde med at støtte eleverne i at strukturere deres planlægning, så de selv kan forebygge, at opgaverne skal laves de samme dage.

Ansvarlig: Bo

Deadline: August 2019.

4. **Fysisk miljø**

Der er igangsat en række initiativer til fornyelse af det fysiske studiemiljø, blandt andet et kunstprojekt i kantinen og fornyelse af indretningen af et par nicher, så de kan bruges til arbejde og hygge.

Ansvarlig: Klaus og Tim.

Deadline: September 2019.

5. **IT**

Introduktionen af it på hf-enkeltfag skal genovervejes og evt. tilpasses. Det skal overvejes, om Intra er den bedste kommunikationsvej til eleverne.

Ansvarlig: Bo

Deadline: IT-introduktionen genovervejes inden august. Kommunikationsveje analyseres i løbet af næste skoleår.

6. **Holddannelse på AVU**

Hold sammensætningen og holdstørrelse på især basis-hold skal overvejes. Er det f.eks. muligt at dele hold op efter elevernes tidligere skolebaggrund og/eller deres progression? Er der behov for kompetenceudvikling/vidensdeling i forhold til undervisning af elever med meget lidt dansk sprog?

Ansvarlig: Charlotte

Deadline: August 2019

7. **Studieværkstedet – også for AVU**

Det gode arbejde med studieværkstedet skal fortsætte. AVU-eleverne skal i højere grad være opmærksomme på muligheden, og der skal også være AVU-lærere til at bemande værkstedet. Det skal sikres, at der er tilstrækkelig matematikhjælp på værkstedet, det er meget efterspurgt. Måske skal vi være bedre til at vise de to-sprogede vej til værkstedet, hvor de kan få mere af den individuelle hjælp, de måske har brug for.

Ansvarlig: Charlotte (AVU) og Bo(matematik).

Deadline: August 2019.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplanen

I august drøftes status på denne handleplan på et ledermøde. Rektor er ansvarlig.

Næste undersøgelse gennemføres i efteråret 2019.