

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2019
Institution	Horsens HF og VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Keld Mikael Sørensen
Hold	reC3f

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Islam
Titel 2	Kristendom
Titel 3	Ateisme og religionskritik
Titel 4	Buddhisme
Titel 0	Introduktion til religion

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Islam
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p>Holdet har benyttet systimes ibog <i>Grundbog til religion C</i>, følgende sider er læst fra denne ibog:</p> <p><i>Øjenåbner – hvorfor være muslim?</i></p> <p><i>Fakta om islam</i></p> <p><i>Islams historiske udvikling</i></p> <p><i>Hvad tror muslimer på?</i></p> <p><i>Det islamiske samfundssyn</i></p> <p><i>Obligatoriske ritualer</i></p> <p><i>andre ritualer</i></p> <p><i>hellige steder</i></p> <p><i>Kan man være muslim i det danske samfund?</i></p> <p><i>Euroislam, fra Muslimerne religion, af Jens Forman, Systime 2006, s. 55-56.</i></p> <p><i>Bønnen: renselse, fra Muslimerne religion, af Jens Forman, Systime 2006, s. 97-98</i></p> <p>Fra Youtube: <i>Religionsnørden – islam introduktion.</i> https://www.youtube.com/watch?v=yo9_9Cg8XJA</p> <p>Tekster:</p> <p>Følgende tekster er benyttet fra ibogens sider:</p>

	<p>Tekst 1 <i>Sygeplejerske og muslim</i></p> <p>Tekst 3 <i>Fortællingen om Muhammeds åbenbaringer</i></p> <p>Tekst 4 <i>Sura 1 vers 1-7</i></p> <p>Tekst 5 <i>Moustapha Kassem m.fl.: Vi tror på en sekulær islam</i></p> <p>Tekst 6 <i>Hizb ut-Tahrir om synet på samfundet</i></p> <p><i>Religionskonflikten, der stadig splitter verdens muslimerne</i>, af Nikolai Krak, fra kristeligt-dagblad den 18. juni 2014. https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/2014-06-18/religionskonflikten-der-stadig-splitter-verdens-muslimer</p> <p><i>Sura 2 vers 255 sammenlignet med Den apostolske trosbekendelse – hvad tror muslimer på, hvad tror kristne på?</i></p> <p><i>Sura 56 vers 1-56 om Dommedag, fra Muslimerne religion</i>, af Jens Forman, Systime 2006, s. 81-82.</p> <p><i>Forudbestemmelsen, Hadith, fra Mennesket og magterne – en tekstsamling til religion</i>, af Esben Andreassen m.fl., Gyldendal 1998, s. 101.</p> <p><i>En rettroende muslim fortæller om koranen, fra Islam – tekster og stemmer fra den muslimske verden (1980)</i>, af E. Wulff Pedersen, tekst 25.</p> <p><i>Fastens betydning</i>, af Omar Shah, fra <i>Muslimerne religion</i>, af Jens Forman, Systime 2006, s. 103-104.</p> <p><i>Patchworkmuslimer</i>, af Nadia Jul Jeldtoft, fra Weekendavisen den 27. december 2013.</p> <p><i>Fundamentalisme: Den stærke muslim</i>, fra <i>Kultur og samfund – en materialesamling til kultur- og samfundsfaggruppen på HF</i>, af Sofie Reimick m.fl., Systime 2011, s. 187-189.</p> <p>Dokumentar:</p> <p>Film: <i>Hajj – pilgrimsrejse til Mekka</i>, streamet fra <i>mitcfu</i>, vist første gang 9/1-2003 på DR2.</p> <p>Filmklip fra Systime: https://religion.systime.dk/index.php?id=539&L=0 - Rundtur i Moskeen.</p> <p>https://religion.systime.dk/index.php?id=540&L=0 - Bønnen betydning, Forberedelser til bøn, Til fredagsbøn på Nørrebro.</p>
Omfang	16 lektioner á 55 minutter – omfang 38 ns.

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Islams historiske udvikling - Islams menneskesyn og Gudsopfattelse - Centrale trosforestillinger, ex. dommedag og forudbestemmelsen - Islams rituelle praksis, især de fem søjler - Ritualanalyse i forbindelse med Hajj og Ramadan - At skelne mellem sekulær, moderne, traditionel og fundamentalistiske religionsformer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, lærerforedrag, gruppearbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Kristendommen
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p><i>Hvad er kristendom, fra Kristendom i moderne dansk virkelighed</i>, af Poul Storgaard Mikkelsen, Systime, 2003, s. 7-13.</p> <p><i>Kristendom i nutid</i>, af Allan Poulsen m.fl., Gyldendalske Boghandel, 2000, s. 52-56 + 137-139.</p> <p><i>Mennesket og magterne – en grundbog til religion</i>, af Esben Andreassen m.fl., Gyldendal, 1991, s. 62-63 + 65-66 + 67-68.</p> <p><i>Sabbat</i>, Leksikonartikel fra www.religion.dk. https://www.religion.dk/leksikon/sabbat</p> <p><i>Næstekærlighed, fra Religion og kultur – en grundbog</i>, af Esben Andreassen m.fl., systime 2011, s. 169-170.</p> <p><i>Horisont – grundbog i religion</i>, af Allan Ahle m.fl., Gyldendal 2013, s. 103-107.</p>

Fra Youtube: Religionsnørden – *Kristendom basis1*.

https://www.youtube.com/watch?v=li_tst8FgIE

Følgende sider er fra systimes ibogen *Grundbog til religion C*:

Fakta om kristendom

Den historiske Jesus – fra Jesusbevægelse til verdensreligion

Den mytiske Jesus – evangeliernes fremstilling af Jesus

De dominerende kristne retninger

Tekster:

Skabelsen

1. Mosebog kapitel 1-3.

Adam vs. Kristus

Retfærdighed ved tro på Jesus Kristus, fra Romerbrevet kapitel 3, 21-31.

Messiasforventningen

Jøderne venter stadig på Messias, af Lea Braüner Larsen, fra www.religion.dk, den 24. december 2010.

Herrens lidende tjener, Esajas Bog kapitel 53.

Jesus dom og korsfæstelse (de synoptiske evangelier – sammenligning)

Markus kap 15 + Matthæus kap 27 vers 11-61 + Lukas kap 23.

Jesus konflikt med jøderne

Lignelsen om farisæeren og tolderen, fra Luk. kapitel 18, 9-14.

Aksplukning på Sabbatten, fra Matt. Kapitel 12, 1-8.

Mark. Kapitel 2, 27-28.

Spørgsmålet om rent og urent, fra Mark. Kapitel 7, 1-23.

Helbredelsen af den lamme i Kapernaum, fra Matt. Kapitel 9, 1-8.

Jesus for rådet, fra Mark. Kapitel 14, 53-64.

Jesus lidelseshistorie

Markus kap 14 vers 1-42 + vers 53-65

Markus kap 15 og 16

Kristen etik

Verdensdommen, fra Matt. Kapitel 25, 31-46.

Det største bud i loven, fra Matt kapitel 22, 34-40.

Bjergprædiken, Matt. kapitel 5-7.

Luther og reformationen

Luther og de reformatoriske ideer – tro og gerning, fra <https://luther2017.dk/om-reformationen/temaer-reformationen-1517-2017/tema-1-tro-og-gerninger/luther-og-de-reformatoriske-ideer-tro-og-gerninger/>

Luther og de reformatoriske ideer – præst og menighed, fra <https://luther2017.dk/om-reformationen/temaer-reformationen-1517-2017/tema-4-praest-og-menighed/luther-og-de-reformatoriske-ideer-praest-og-menighed/>

Luther og de reformatoriske ideer – Bibelen og ordet, fra <https://luther2017.dk/om-reformationen/temaer-reformationen-1517-2017/tema-5-bibelen-og-ordet/luther-og-de-reformatoriske-idee-bibelen-og-ordet/>

Moderne kristendom

Danskerne og Jesus, af Peter Birch, fra kristeligt Dagblad, den 24. december 1999.

Hvad betyder kristendommen for danskerne?, af Jørgen Skov Sørensen, fra www.kristendom.dk, den 28. januar 2011.

Sådan ser danskerne på Gud og kirke, af Peter Luchau, fra Politiken den 26. juni 2010.

Mange danskere tror på reinkarnation, af Anne M. Sørensen, fra Politiken, den 17. januar 2004.

Danskerne vil designe deres egne kirkelige handlinger, af Anne Katrine Gottfred Jensen, fra Kristeligt Dagblad, den 2. juni 2014.

10 vigtige ting om Indre mission, af Nikolaj Christensen, fra www.Kristendom.dk, den

	<p>2. november 2009.</p> <p>Dokumentar:</p> <p><i>Jesus unge soldater</i> del 1, streamet fra mitcfu, vist på DR3 den 26. marts 2018.</p>
Omfang	30 lektioner á 55 minutter – omfang 88 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Redegørelse for væsentlige sider af kristendom både i fortid og nutid samt internationalt og i dansk sammenhæng. - Fokus på sekulariseringen betydning for danskernes forhold til Folkekirken og dens ritualer - Den klassiske kristendom med fokus på Jesus som Messias og konflikten med jøderne, Kristen etik. - Reformationen og bruddet med katolicismens gerningsretfærdighed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt og gruppearbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Ateisme og religionskritik
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p>Følgende sider er benyttet fra systimes ibog <i>Grundbog til religion C</i>:</p> <p><i>Øjenåbner: hvad er en ateist?</i></p> <p><i>Fakta om ateisme</i></p> <p><i>Ateismens historiske udvikling</i></p> <p><i>Ateismen i Danmark</i></p> <p><i>Ateisme i spil: ateisme og samfundet</i></p> <p><i>Eksistentialisme, fra Religionspsykologi – et grænseland</i>, af Birgitte Bech, Systime, 1989, s. 118-119.</p> <p>Tekster:</p> <p><i>Religion som en illusion</i>, af Sigmund Freud, fra <i>Mennesket og magterne – en tekstsamling til religion</i>, s. 311-313.</p> <p><i>Den satans religion</i>, af Henrik Nordbrandt, fra <i>Religion i det senmoderne samfund</i>, af Poul Storgaard Mikkelsen & Lise Ludvigsen, Systime, 2007, s. 53-55.</p> <p><i>Herremoral og slavemoral</i>, af Friedrich Nietzsche, fra <i>Mennesket og magterne</i>, s. 295.</p> <p><i>Sartre om forladthed</i>, fra <i>Religionspsykologi – et grænseland</i>, s. 122.</p> <p>Dokumentar:</p> <p><i>Religion – roden til alt ondt, del 1</i>, streamet fra Mitcfu, vist på DR2 den 4. april 2006.</p> <p>Hjemmesider:</p>

	Holdet har arbejdet analytisk med Dansk ateistisk selskabs hjemmeside, hvor de skulle finde frem til foreningens mærkesager og holdning til religions rolle i samfundet.
Omfang	12 lektioner á 55 minutter – omfang 25 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Ateismen og religionskritikkens historiske udvikling - Den klassiske tyske religionskritik - Ateisme i dansk perspektiv - Nyateisme - Kampen mellem tro og videnskab
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuel arbejde, gruppearbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Buddhisme
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p>Følgende sider er benyttet i ibogen <i>Grundbogen til religion C</i> fra Systeme:</p> <p><i>Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest</i></p> <p><i>Fakta om buddhisme</i></p> <p><i>Buddhismens historiske udvikling</i></p>

Religiøs praksis i buddhismen

Den klassiske buddhisme

Mahayanabuddhismen

Etikken, fra *Buddhismen*, af Esben Andreassen, Gyldendal 2013, s. 26-27.

Religioner lever – grundbog til religion, af Rebecca Natasha Albinus m.fl., Lindhardt og Ringhof 2017, s. 178-184.

Religionsnørdens film om buddhisme: <https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw>

Tekster:

Samsaras endeløshed og Karma, begge tekster fra *Buddhismen – tanker og livsformer*, af Jens Bruun m.fl., Gyldendal 1990, s. 40-41.

Benarestalen og Vejen, begge tekster fra *Buddhismen*, af Esben Andreassen, Gyldendal 2013, s. 79-81.

Buddhismen i vesten er blevet til meditation, af Mogens Mogensen, fra <https://mogensmogensen.wordpress.com/2013/02/19/buddhisme-i-vesten-er-blevet-til-meditation/>

Hvorfor tiltrækkes så mange i vesten buddhisme?, brevkassesvar af Marianne Qvortrup Fibiger, fra <https://www.religion.dk/spoerg-om-religion/hvordan-kan-det-vaere-saa-mange-i-vesten-tiltraekkes-af-buddhisme>

Tekster fra Grundbogen:

Tekst 1: *Jeg vil gerne elske alle væsener lige højt*

Tekst 2: *Øjenvidne til en Tibetansk himmelbegravelse*

Tekst 3: *De hellige skrifers gode fortjenester*

Tekst 4: *Japanere på pilgrimsfærd*

Tekst 5: *Buddhistisk meditation*

Dokumentar:

Anne på Herrens mark – Buddhisme; <https://www.tv2lorry.dk/anne-pa-herrens-mark/anne-pa-herrens-mark-buddhisme>

Med henblik på buddhismens former og ritualer så vi følgende filmklip fra

	Religionsportalen på Systime: Tibetansk buddhisme, https://religion.systime.dk/?id=c2795
Omfang	12 lektioner á 55 minutter - omfang 41 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Buddhismens centrale begreber og trosforestillinger - Nirvanisk, karmisk og apotropæisk buddhisme - Buddhismens form og betydning i det senmoderne samfund
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuel arbejde.

Titel 0	Introduktion til religion
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p>I ibogen <i>Grundbogen til religion C</i> er benyttet følgende sider i kapitel 11 <i>Teori, metode og analyse:</i></p> <p><i>Religionsfaglige discipliner</i></p> <p><i>Tre centrale religionsfaglige begreber</i></p>
Omfang	Lektioner – Omfang 3 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Kendskab til Religionsfænomenologisk og religionssociologisk tilgang til religion

	<ul style="list-style-type: none">- Kendskab til begreberne myte, ritual og helligt/profant.- Kendskab til religionssociologiske teorier som forklarer hvorfor mennesker er religiøse- Kendskab til indefra/udefra synsvinkel- Kendskab til begreberne elite og mainstream- Kendskab til begreberne minimalisme og maksimalisme
Væsentligste arbejdsformer	Individuel arbejde