

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: december-januar 2019-20
Institution	Horsens HF & VUC
Uddannelse	Hf2
Fag og niveau	Kultur og samfundsfag - Religion C, Historie B, Samfundsfag C
Lærer(e)	Marie Sognstrup, Keld Mikael Sørensen, Bo Møller (1hf), Paw Hedegaard Amdisen
Hold	2.C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Hvem er du solidarisk med?
Titel 2	Tyrkiet

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Hvem er du solidarisk med?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Systemes i-Bog: Kultur og Samfund, Læreplan 2017 af Christina Blach Hansen, Lene Madsen og Sofie Reimick:</p> <p>Introduktion til arbejde med fællesfagligt emne</p> <p>https://kulturogsamfund.systeme.dk/?id=c1422</p> <p>Velfærdsstat og solidaritet under pres</p> <p>https://kulturogsamfund.systeme.dk/?id=p357</p> <p>Lignelsen om den barmhjertige samaritaner, i Lukasevangeliet kap. 10, vers 25-37</p> <p>Kurt E. Larsen: af Velfærdsstatens kristne grundlag. Kristeligt Dagblad, 14. oktober 2006.</p> <p>Hans Peter Sandbech: af Religion vs. videnskab: Næstekærlighed. ateist.dk, 30. april 2017.</p> <p>Luther, næstekærlighed i Det Nye Testamente og diakoni/filantropi</p> <p>Baggrundsstof:</p> <p>http://luther2017.dk/om-reformationen/hvem-er-martin-luther/</p> <p>https://kulturogsamfund.systeme.dk/?id=p333</p> <p>https://kulturogsamfund.systeme.dk/?id=p332&L=0</p> <p>https://kulturogsamfund.systeme.dk/?id=p334</p>

Martin Luther: Om et kristenmenneskes frihed. Religionshistoriske værker.
Oversat af Carl Frederik Wiwe. iBog©. Systime, 2018.

Luthers Kirkepostil 1522. I: Martin Luther: Kirkepostillen - Bind 1 Vinterdelen.
Oversat af Finn B. Andersen. Books on Demand, 2018. s. 22-23.

Powerpoint om hovedlinjer i vesteuropæisk kristendom

Uddrag af Bjergprædiken, Bibelen Matthæusevangeliet, kap. 5, v.21-22, 44-48.

Uddrag af Den barmhjertige samaritaner, Bibelen Lukasevangeliet, kap. 10, v.25-37

Uddrag af Verdensdommen, Bibelen Matthæusevangeliet, kap. 25, v.31-46

Om fjendekærlighed: Lukasevangeliet kap. 6, v. 27-36

Jørgen Vestergaard Jacobsen m.fl.: Filantropi og diakoni, i Kultur-og
samfundsfagsbogen, s. 106-109, 2008

Aktuelle fortolkning af næstekærlighedsbuddet

Anna Rask Pedersen: af Buddet om næstekærlighed river i mig, hvis jeg vender
ryggen til. kristendom.dk, 23. september 2015.

Anna Rask Pedersen: af Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste.
kristendom.dk, 6. oktober 2015.

Morten Kvist: "Den barmhjertige samaritaner er under pres" (uddrag), Kristeligt
Dagblad den 2. oktober 2015

Marie Krarup og Lisbeth Zorning: "Det er klamt, at du flasher din
næstekærlighed": <https://www.youtube.com/watch?v=GYMnhc6JggM>

Foto: Sille Veilmark: foto af hjemløs, Information den 1. december 2018

Etik og prioriteringer i velfærdsstaten

Lærerproduceret ark om religiøs og verdslig etik.

Baggrundsstof til afsnittet: <https://kulturogsamfund.systemtime.dk/?id=p335&L=0>
Særligt om nytteetik og QALY i sundhedsvæsenet.

Religionsnorden: Benthams model
https://www.youtube.com/watch?v=36Ke8MDO_os

Steen Rasmussen: Julehjælp til muslimer? Hvad ville Jesus have gjort?, 13/12-2017, på www.jv.dk + kommentarkæde hertil

Rasmus Karkov: DF-præst kritik af julehjælp til muslimer strider mod juleevangeliet, 14/12-2017, på www.b.dk

Identitetsdannelse i traditionelle, moderne og senmoderne samfund

Teoriafsnit om religionssociologiske begreber, i Bodil Juncker m.fl.: Grundbogen til religion C, systemtime, 2018

<https://grundbogertilreligionc.systemtime.dk/?id=p143>

Kultur og samfundsfag. En grundbog til kultur – og samfundsfagsgruppen på HF”, systemtime, 2017, i-bog:

Identitetsdannelse i traditionelle, moderne og senmoderne samfund:

<https://kulturogsamfund.systemtime.dk/?id=p265&L=0>

<https://kulturogsamfund.systemtime.dk/?id=p268&L=0>

<https://kulturogsamfund.systemtime.dk/?id=p269&L=0> de tre:

Kulturel og religiøs globalisering i velfærdsstaten

Introduktion til globaliseringsbegrebet i kulturfagsgruppen og i religion:

<https://ks.systemtime.dk/?id=p124>

Den kulturelle globalisering:

<https://ks.systemtime.dk/?id=p216>

Metroxpress: ”23-årige Aye: SAS vil ikke ansætte mig, fordi jeg bærer tørklæde”, 27/4-2017 på <http://news.dk>

Thomas Schütt: ”Halalkød ind i valgkampen i Horsens: DF stiller ultimativt krav til ny borgmester”, 23/10-2017 på www.hsfo.dk

Den religiøse globalisering:

<https://ks.systime.dk/?id=p217>

Peter Gundelach: Den danske værdiundersøgelse, 2008: uddrag lærerproduceret pptx

”Pjece fra Natkirke i Gellerup”, Gellerup Kirke, i Birgit Andersen m.fl.: ”Senmoderne religiøsitet i Danmark”, afsnittet ”Folkekirken og den senmoderne religiøsitet”, s. 163-164, systime, 2009

Gellerup Kirke laver natkirke, 27/9-2002 i www.jyllands-posten.dk

Konvertitter i det senmoderne samfund

Teoriafsnit om sociologiske grunde til at blive religiøs, i Bodil Juncker m.fl.: Grundbogen til religion C, systime, 2018
<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=p134>

Lewis Rambos model til konversion

Spørg mig om alt, DR2, 2016: Om ung Hare Krishna munk

Supplerende stof

Det Etske Råd: ”Et spil om liv og død”, på www.etiskraad.dk

Eksperiment: Hvem går forbi en døende mand: https://www.youtube.com/watch?v=EiS5_oGHzKI

Lignelsen om den barmhjertige samaritaner:
<https://www.youtube.com/watch?v=4suerqQrAjk>

Luther i Rom - fra spillefilmen om

Luther: <https://www.youtube.com/watch?v=WiSCnZ4wSMo&t=2s>

Historie:

Baggrundsstof:

Kultur og samfund – Grundbog (lærerplan 2017), I-bog fra www.systeme.dk, af Christina Blach Hansen m.fl. Følgende sider er læst:

- Velfærdsstaten og ulighed (p325)
- Historie: fra fattighjælp til velfærdsstat (p327)
- Velfærdsstatens udvikling (p328)

Danmark – fra oldtid til nutid, af Carl-Johan Bryld, Gyldendal 2006, s. 232-235 + 237-239 + 247-249 + 263-265 + 274-276

Grundbog til Danmarkshistorien, af Peter Frederiksen m.fl., Systeme 2006, s. 191-197.

Den kolde krig 1945-1989, i *Overblik – verdenshistorien i korte træk*, af Ulrik Grubb m.fl., Gyldendal 2012, s. 158-161.

1933 Kanslergadedeforliget, i *Danmarkshistorisk oversigt*, af Henrik bonne Larsen og Thorkil Smitt, Systeme 2009, s. 78-79 + 82-85.

Projektarbejde med elevoplæg om 1960'erne og 1970'erne.

Emnerne: Ungdomsoprøret, nye kønsroller, nye forbrugsmønstre.

Tidens unge – og historien efter 1945, af Geert A. Nielsen, OP-forlag 1993, s. 7-10 + 11-14 + 25-31 + 38-43.

Danmark – fra oldtid til nutid, s. 249-255.

Tekster:

Fattighjælp og tab af rettigheder 1849-1933 – Fra Grundlov til socialreform, fra <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/fattighjaelp-og-tab-af-rettigheder-fra-grundlov-til-socialreform-1849-1933/>

Vi tjener mere, fra *Grundbog til Danmarkshistorien*, af Peter Frederiksen m.fl., Systeme 2006, s. 231-235.

Poul Møller: Velfærdsstaten sløver modstandskraften (1956), fra *Fokus - Kernestof i historie – fra verdenskrig til velfærd*, af Lars Andersen m.fl., Gyldendal 2015, s. 66-67.

Bent Rold Andersen: Den aktive velfærdsstat, fra *Fokus - Kernestof i historie – fra verdenskrig til velfærd*, s. 67-68.

Dovne Robert har ændret danskernes syn på velfærdsstaten: nu vil danskerne bruge færre penge på kontanthjælp, af Gitte Redder, fra Ugebrevet A4, den 24. marts 2017.

Danskerne er klar til reformer, af Tanja Nyrup Madsen, fra Ugebrevet A4, den 5. december 2005.

Dokumentar:

Historien om de fattige (1) – Fra fattigvæsen til kontanthjælp, streamet fra mitcfu, vist den 11. marts 2015 på DRKultur.

Husker du – den store forbrugsfest, streamet fra mitcfu, vist på DR2 den 9. maj 2018.

Ludere, lommetyve og lirekassemænd (3), streamet fra mitcfu, vist på DRKultur den 18. november 2015.

Fællesfaglig synopsis øvelse:

Fra folkepension til fattigpension, af Henrik Hoffmann-Hansen, fra www.kristeligt-dagblad.dk, den 28. marts 2007.

Pelle Dragsted: Næstekærlighed er både solidaritet og ansvar, af Dorte J. Norsen, fra <https://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/pelle-dragsted-naeste-kaerlighed>, den 25. maj 2016.

Befolkningen fordelt efter alder 2017 og 2060, fra *Samfundsstatistik 2018*, Columbus 2018, s. 15.

Søren Pape: Hvordan i himlens navn skal differentieret pensionsalder nogensinde lade sig gøre?, af Julie Steenbuch Holt og Gitte Redder, fra www.avisen.dk 1. februar 2019

Samfundsfag:

Kernestof:

Christina Blach Hansen, Lene Madsen og Sofie Reimick: ”Kultur og Samfund”, Systime iBog 2019:

P227 (fagets begreber)

P323 (ulighed, Rawls)

P325 (ideologier)

P336-P337 (velfærdsmodeller og den danske velfærdsstat)

P338 (trusler mod velfærdsstaten)

	<p>Supplerende stof:</p> <p>”S vil sænke pensionsalderen for faglærte og ufaglærte”, 22-01-2019, https://jyllands-posten.dk/politik/ECE11139991/s-vil-saenke-pensionsalderen-for-faglaerte-og-ufaglaerte/</p> <p>Partiers hjemmesider (Ø og LA)</p> <p>Partivideoer om velfærd:</p> <p>- Mette Fredriksen https://www.facebook.com/socialdemokratiet/videos/10155056212643030/</p> <p>- Lars Løkke https://www.youtube.com/watch?v=VxNb2xDt3XU</p> <p>Tabelmateriale</p>
Omfang	<p>Religion: 22 lektioner à 55 minutter, 60 sider</p> <p>Historie: 28 lektioner a 55 minutter, 91 sider</p> <p>Samfundsfag: 12 lektioner à 55 minutter.</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Etik:</p> <p>Kristen etik, verdslig og religiøs etik, nytte- og pligtetik</p> <p>Eleverne har ud fra nutidige problemstillinger arbejdet caseorienteret med etik.</p> <p>I forlængelse af etiske problemstillinger, har vi arbejdet med filantropi og diakoni i en historisk og nutidig kontekst.</p> <p>Introduktion til religionsfaglige begreber:</p> <p>Indefra og udefra, elite og mainstream</p> <p>Klassen har arbejdet med identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund med fokus på det senmoderne samfund. Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kulturel og religiøs globalisering ● Giddens: Adskillelse af tid og rum, udlejring af sociale relationer, refleksivitet ● Danskernes forhold til kristendom og religion i det senmoderne samfund <p>Vi har arbejdet religionssociologisk med konvertitter i det senmoderne samfund: ud fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lewis Rambos teori om konversion ● Deprivationsteori

	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialisationsteori ● Teorien om rational choice ● Teorien om søgen efter mening og tilknytning <p>Historie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialforsorg og fattighjælp i 1800-tallet - Fattiggårde og fattigvæsenet - Kanslergadeforliget 1933 - Generelle træk ved velfærdsstatens historiske udvikling - Velstandsstigning i efterkrigstiden - Holdninger til velfærdsstaten – tidligere og i dag <p>Samfundsfag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - Sociale forskelle - Politiske ideologier - Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuel undervisningsmodul, i-bøger, gruppearbejde og individuelle besvarelser.

Titel 2	Islam inklusiv fællesfaglig del om Tyrkiet
Indhold	Religion: Den religiøse praksis

Religiøs praksis i Islam:

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p159>

Obligatoriske ritualer:

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p219>

Andre ritualer:

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p220>

Hellige steder:

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p221>

Gruppearbejde om de 5 søjler ud fra små tekststykker samt powerpoints om pilgrimsfærden og sammenhæng mellem myte og ritual i islam.

DR: ”Vis mig din tro” (00:28), del 2, 2013 Om den 23-årige muslimske konvertit Michelle, som viser, hvordan hverdagen er for en rettroende muslim.

Islams historiske udvikling og de 6 trosartikler

Fakta om Islam:

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p157>

Islams historiske udvikling:

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p158>

Hvad tror muslimerne på?

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p222>

Powerpoint om Koranen og Hadith; herunder om Koranen i

Religionsportalen:

<https://religion.systime.dk/?id=c3472&L=0>

Sura 112, Koranen

”Dommedag”, i Aminah Hassan ”Islams 5 søjler”, 1998, s. 37-38 (hadith)

Om dommedag: Systime: Religionsportalen:

<https://religion.systime.dk/?id=c3076&L=0>

”Forudbestemmelsen” i Imam an-Nawawi: Fyrre Hadis, 1981 (hadith)

Det islamiske samfundssyn

Det islamiske samfundssyn:

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p223>

Kan man være muslim i det danske samfund?

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p161&L=0>

JP Aarhus 17.04.2005: Pernille Ammitzbøl: “Islam handler om at være et godt menneske”; interview med Bünyamin Simsek.

Powerpoint om sharia og de fire retskoler, samt powerpoint om de fire retninger: fundamentalister, traditionalister, modernister, sekularister

Videoklip om Wahid Pedersen syn på kvindelige imamer, fra Religionsportalen, systime: <https://religion.systime.dk/?id=c2741>, samt videoklip om Sherin Khankans syn på kvindelige imamer

Kilde: Samim Akgönül: ”Politiske fredagsprædikener – Tyrkiets officielle islam er politisk”, i Kristeligt Dagblads netavis d. 5. maj 2017, <https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/politiske-fredagspraedikener-tyrkiets-officielle-islam-er-politisk>, 2,4 s

Islam og den tyrkiske stat - fra Atatürk til Erdogan

IBog Deniz Kitir m.fl.: Tyrkiet - Historie, samfund, religion, systime, 2018:

<https://tyrkiet.systime.dk/index.php?id=153&L=0>

Religion i Osmannerriget

Islam og den tyrkiske stat:

<https://tyrkiet.systime.dk/?id=p153>

Horisont: ”Vi elsker Erdogan”, 2018 (00:23)

Rasmus Fahrenhorff: ”5 tiltag fra Erdogan der skal islamisere Tyrkiet”, www.kristeligt-dagblad.dk, 20. juni 2018

Tørklædedebat – også i Tyrkiet

IBog Tyrkiet - Historie, samfund, religion:

<https://tyrkiet.systime.dk/?id=p155> , inklusiv følgende tekster:

Videoklip fra TRT Türk. Merve Kavakçı: Yemin ettirilmeyen milletvekili 2. Maj 1999. YouTube, 28. juni 2011, om Kavakci-sagen

Foto af demonstrerende kvinder i Tyrkiet med türban

Koranen om kvinders påklædning: Sura 24, vers 31. I Ellen Wulff: Koranen i ny dansk oversættelse, 2006

Undersøgelse af grunde til ikke at gå med tørklæde og til at gå med tørklæde blandt kvinder i Tyrkiet, Gallup Poll, maj 2017

3 små tekster om tyrkiske kvinders grunde til at gå med tørklæde:

<https://tyrkiet.systime.dk/?id=p159> (ibogen om Tyrkiet)

3 artikler som belyser forskellige grunde til at gå med tørklæde, tekst og fotos:

<http://kvinde.dk/mode-udfordrer-det-stereotype-billede-af-den-muslimske-kvinde/> (uddrag)

<https://www.religion.dk/billeder/billedserie-kan-du-kende-forskellen-paa-muslimske-slor>

<https://www.dr.dk/nyheder/udland/iranske-maend-iklaeder-sig-hijab-i-protest-og-solidaritet>

Historie:

Baggrundsstof:

Vi har brugt systime I-bogen *Tyrkiet - historie, samfund, religion*

<https://tyrkiet.systime.dk/>

Følgende sider læst i ovenstående bog:

Fra videnskabens til fanatismens triumf - <https://tyrkiet.systime.dk/?id=p182>

Benspænd for økonomisk udvikling - <https://tyrkiet.systime.dk/?id=p183>

Omrids af det nye Tyrkiet - <https://tyrkiet.systime.dk/?id=p185>

Ungtyrkernes periode - <https://tyrkiet.systime.dk/?id=p186>

Den armenske tragedie - <https://tyrkiet.systime.dk/?id=p217>

Kemal Atatürk og Tyrkiet - <https://tyrkiet.systime.dk/?id=p177>

Skabelsen af det sekulære Tyrkiet - <https://tyrkiet.systime.dk/?id=p192>

Et europæisk Tyrkiet gennem reformer - <https://tyrkiet.systime.dk/?id=p193>

Nationalismen som ideologi - <https://tyrkiet.systime.dk/?id=p194>

Tyrkiet og EU - <https://tyrkiet.systime.dk/?id=p172>

Kan EU rumme et muslimsk land - <https://tyrkiet.systime.dk/?id=p142>

Kemalismen under pres - <https://tyrkiet.systeme.dk/?id=p198>

Et delt samfund - <https://tyrkiet.systeme.dk/?id=p223>

Tyrkiet 1923-2013 – fra Atatürk til Erdogan, af Deniz B Serinci & Serdal Benli, Frydenlund 2014, s. 84-98.

Tekster:

Hvorfor militærkup i Tyrkiet?, af Erik Boel, den 18. juli 2016 i

www.berlingske.dk. <https://www.berlingske.dk/kommentatorer/hvorfor-militaerkup-i-tyrkiet>

Erdogans drøm om en genskabelse af Osmanner riget, af E. Zana Vesterholm og Nefel Yoldas, den 22. november 2016 i www.berlingske.dk.

<https://www.berlingske.dk/kronikker/erdogans-droem-om-en-genskabelse-af-osmannerriget>

Dokumentar:

1915 – det armenske folkemord, streamet fra mitcfu, vist på DRKultur den 21. april 2015.

Atatürk – tyrkernes fader, streamet fra mitcfu, vist på DR2, den 24. oktober 2005

Fra Osmannerriget til Tyrkiet, streamet fra mitcfu, vist på DRKultur, den 24. maj 2010.

Langt fra Bruxelles – Tyrkiet, streamet fra mitcfu, vist på DR2 den 9. oktober 2013.

SAMFUNDSFAG:

Kernestof:

Luk samfundet op!, 3.udg., Columbus, 2017, s. 125-133

Tyrkiet – Historie, Samfund, Religion (ibog), Systeme, p. 168, 169, 172, 235, 239, 240 og 241

Supplerende stof:

”Erdogan Tyrkiets magtfulde mand”, tv-dokumentar og uddrag af TV-udsendelse fra TV 2 i forbindelse med folkeafstemningen i 2017, begge vist via mit.cf.dk. Ritzau, ”Erdogan taget i ed: Tager hul på 5 år med udvidet magt”, 9/7-2018, www.dr.dk.

Oliver Fruergaard, ”Erdogan lider stort nederlag i tyrkisk lokalvalg og taber hovedstaden”, 1/4-2019, www.dr.dk.

Jakob Busk Olsen, ”Oppositionen udråber sejr over Erdogans kandidat ved omvalg i Istanbul”, 23/6-2019, www.dr.dk.

	<p>Ukendt forfatter, ”Markedsrapport Tyrkiet”, udarbejdet af Dansk Erhverv, juni 2019. S. 1-4 anvendt. Direkte link til rapporten: https://www.danskerhverv.dk/siteassets/mediafolder/downloads/markedsrapporter-aktuelle/Tyrkiet</p> <p><i>DF: Tyrkiet kommer aldrig med i EU, www.b.dk, 19.03.2017</i> <i>EU-veteran: EU er uærlig og hyklerisk over for Tyrkiet, Jyllands-Posten, 27.03.2017</i> <i>Langt fra Bruxelles: Tyrkiet, tv-dokumentar, mit.cfu.dk</i></p> <p>Fællesfaglig synopsis øvelse</p> <p>Nanna Muus Steffensen, ”Erdogan hyller sig i drømmen om osmannisk storhed”, Kristeligt Dagblad, 12/3-2015. Anette Lilleøre; ”Tyrkiske kvinder smider tørklædet på internettet: Vi er frie”, Kristeligt Dagblad, 25/1-2019. Murat Tamer, ”Støtten til Erdogan er steget i Tyrkiet”, Politiken, 6/11-2019. Meningsmåling: Tilfredsheden med Erdogans arbejde i den tyrkiske befolkning (2014-2019). Undersøgelse foretaget af det tyrkiske analyseinstitut MetroPoll. Delt på instituttets Twitter-konto. https://twitter.com/metropoll/status/1191641062336598016</p>
Omfang	<p>Religion: 10 moduler á 55 minutter, 52 sider – Historie: 21 lektioner á 55 minutter, 54 sider – Samfundsfag: 14 lektioner á 55 minutter: ca. 45 sider</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Religion</p> <p>Fakta om islam og den historiske udvikling; herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profeten Muhammeds liv og åbenbaringerne, opgør med samtidens polyteisme. Islam som monoteistisk religion. Koranens status i islam. Islams forståelse af sig selv som den endegyldige og sande udlægning af Allahs/Guds åbenbaringer – i forhold til jødedom og kristendom. <p>Islams verdens- og menneskesyn og grundlæggende trosforestillinger i den klassisk islam; herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De 6 trosforestillinger • Kilder til islam: Koran, Hadith og Sunna. • De hellige byer Mekka og Medina som axis mundi. • Sharia og retsskolerne.

Muslims praksis:

- De 5 søjler.
- Sammenhæng mellem myte og ritual i islam, særligt med fokus på pilgrimsfærdens ritualer.

Islam i Vesten – med særligt fokus på det senmoderne Danmark

- Muslimske grupperinger i nutiden: fundamentalisme, traditionalisme, modernisme, sekularisme
- Etnisk muslim (Semsek) samt dansk konvertit (Michelle), som eksempel på forskellige måder at være muslim på i det senmoderne danske samfund

Islam og den tyrkiske stat

- Viden om islams rolle i Tyrkiet - i store træk fra Atatürks reformer til Erdogans tiltag til at islamisere Tyrkiet. Herunder viden om Direktoratet for religiøse anliggender og opfattelsen af Tyrkiet som en sekulær republik, der fører en tosidet sekulær politik.
- Forskellige opfattelser blandt tyrkerne af Erdogans politik i nutiden, blandt byboer i Istanbul og det østlige landlige Tyrkiet (fundamentalister, modernister, traditionalister, sekularister)

Tørklædedebat

- Viden om tørklædedebatten i Tyrkiet fra 1999 og frem til nutiden, herunder Kavakci-sagen.
- Indsigt i kvinders grunde til at bære tørklædet, samt tørklædets mange udtryksmuligheder i nutiden

Historie:

- Den historiske udvikling fra Osmannerriget til det moderne Tyrkiet
- Tyrkisk nationalisme
- Forfølgelse af minoriteter
- Forholdet mellem Tyrkiet og Europa

Læreplanens mål i samfundsfag:

- sociale og kulturelle forskelle
- politiske ideologier

	<ul style="list-style-type: none">- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene- politiske beslutninger- det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde med arbejdsspørgsmål, pararbejde og individuelt arbejde.

[Retur til forside](#)