



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vintereksamen 2019
Institution	Horsens HF og VUC
Uddannelse	HF-enkeltfag
Fag og niveau	Historie B (enkeltfag)
Lærer(e)	Janich Frederiksen
Hold	fjhiB1e

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Migration
Titel 2	Straffens historie i Danmark
Titel 3	Den franske revolution
Titel 4	Historieopgaven
Titel 5	Caribisk historie – fra slaveri mod frihed
Titel 6	Det korte 20. århundrede 1917-1991
Titel 7	Vikingerne



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Migration
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uddrag fra s. 7-19 i ”Danmarkshistorie - det 20. Og 21. Århundrede” af Larsen, Lavtsen og Rasmussen. Lindhardt og Ringhof, 2014.• s. 29-31 I '<i>Polske stemmer – Polske indvandringsbølger 1892-2008</i>' af Søren Kolstrup, Frydenlund 2010.• s. 116-117 I '<i>Nørrebros indvandringshistorie 1885-2010</i>' af Garbi Smidt, Museum Tusulanum 2015.• S. 57-59 I '<i>De fremmede i dansk avisdebat</i>' af Bent Jensen, Spektrum 2000.• Om Russiske jøder fra Immigrantmuseet: http://www.immigrantmuseet.dk/index.php?page=russiske-joeder• Materiale om 'push' og 'pull' faktorer for migration.• Uddrag fra dokumentarfilmen 'Indvandringens historie' afsnit 1:6 (om roe-polakker) Produceret af Express TV produktion for DR, 2003.• Figur 6.4 '<i>Befolkningen efter fødeland</i>' fra '<i>Befolkningen i 150 år</i>' udgivet af Danmarks statistik 2000.• Uddrag fra '<i>Lov om tilsyn med fremmede og reisende m.m.</i>' Mai 1875. Fra emu.dk: http://www.emu.dk/sites/default/files/17.%20Lov%20af%201875%20om%20tilsyn%20med%20fremmede.pdf <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uddrag fra erindringer fra Frantz Jakobik s. 58 I '<i>Polske stemmer – Polske indvandringsbølger 1892-2008</i>' af Søren Kolstrup, forlaget Frydenlund 2010.• Uddrag fra artiklen 'landarbejderløn og polakimport' af Gustav Bang I SocialDemokraten d. 22.5.1911. Fra http://www.marxisme.dk/arkiv/banggustav/1911/05/22-indvandring.asp• Uddrag fra opslaget 'Vandrearbejdere' I Salmonsens konversationsleksikon Kbh. 1928.
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Opnå indsigt i hvorfor folk migrerede - herunder begreberne 'push' og 'pull'.• Introduktion til hvordan man kan forholde sig kritisk til forskellige materialer.• Arbejde med studieteknik (læsning og notater)• Dansk historie• Europæisk historie



--	--



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Straffens historie i Danmark
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Side 102 fra ”Overblik – Verdenshistorie i korte træk” af Ulrik Grubb m.fl., Gyldendal, 2005• ”Riget og Loven” side 59-60 fra ”Overblik – Danmarkshistorie i korte træk” af Lars Hansen m.fl., Gyldendal, 2010.• ”Da Danmark fik Enevælde 1660”, ”Oplysningsidéerne: Fornuft og frihed” samt ”Den oplyste enevælde” fra Verden før 1914 – i dansk perspektiv (i-bog) af Carl-Johan Bryld, Systime.• 4 selvavedede videoforedrag om straffens udvikling fra oldtiden frem til slutningen af 1800 tallet.• Miniforedrag ”Den danske enevælde” fra Danmarkshistorien.dk,• ”Straffens udvikling” – dokumentarfilm lavet af Alphafilm og kommunikation, https://vimeo.com/141041241• ”Straffen ændrer form”, avisartikel fra Information bragt 29. februar 2012. <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Damiens henrettelse og ungdomsreglementet fra side 17-21 I ”Overvågning og straf” af Michel Foucault• Uddrag fra Mirandas dagbod den 21. januar 1788 taget fra www.danmarkshistorien.dk
Omfang	Ca. 25 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Hvorfor straffer et samfund som det gør?• Hvilken udvikling har der været inde for straffesystemet?• Hvordan har strafferationalen (dvs. de bagvedliggende tanker om straf) ændret sig? -• Kendskab til udvalgte dele af danmarkshistorien fra middelalderen og frem med udgang til Europa og USA.• Indgående kendskab til forskellen på strafferationalen under Enevælden og det nye strafferationale, som opstår fra midten af 1800 tallet.• Viden og indsigt i tidens ideologier og styreformere.• Viden og indsigt i brud og forandringer i tidsperioden.• Træning af læsning af grundbog og kilder.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Den franske revolution
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 - i dansk perspektiv (i-bog). Systime, 2010, kap. 8 'Revolutionernes epoke'</p> <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Menneskerettighedserklæringen (fra Verden efter 1914)• En nationalgardists brev om stormen på Tuilerierne, fra Niels Høffding: <i>Den store revolution 1789-99</i>, Gyldendal 1987• Advokat Barbaroux' beretning om stormen på Tuilerierne, fra Niels Høffding: <i>Den store revolution 1789-99</i>, Gyldendal 1987.• Løjtnant Deflues beretning om Bastillens fald i Niels Høffding: <i>Den store revolution 1789-99</i>, Gyldendal 1987.• Uddrag af Chateaubriand: <i>Erindringer fra hinsides graven</i>, 1841, side 143-145, Forum 1990. <p>Supplerende stof:</p> <p>Kursister har valgt at arbejde med dele af følgende tekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uddrag fra undervisningsbogen <i>Europas vej</i> fra 1994, skrevet af Hans-Kurt Gade (m.fl.), udgivet af Gyldendal.• Uddrag fra Edmund Burke (1728-1797) <i>Tanker om Den franske revolution I</i> Holten, Friisberg <i>Fra Oplysningstid til imperialisme</i> s. 77-78, Gyldendal 2007.• Uddrag fra Søren Krarup om den amerikanske uafhængighedserklæring og Den franske revolution, Fra <i>Dansen om menneskerettighederne</i>, Gyldendal 2000.• Stændernes klagebreve (<i>cabiers des doléances</i>), 1789 I Holten, Friisberg <i>Fra Oplysningstid til imperialisme</i> s. 76-77, Gyldendal 2007.• Tabel 1 'Den procentdel af indkomsten, som parisiske arbejdere I 1789 anvendte til brød' fra Niels Høffding: <i>Den store revolution 1789-99</i>, Gyldendal 1987.• Abbed Sieyes: "Hvad er tredjestand?", januar 1789 fra Niels Høffding: <i>Den store revolution 1789-99</i>, Gyldendal 1987.• Den franske historiker Albert Soboul giver i 1970 sit bud på årsagerne til den franske revolution fra Niels Høffding: <i>Den store revolution 1789-99</i>, Gyldendal 1987.• Anders Hassing og Christian Vollmond: <i>Fra fortid til historie, Columbus</i>, 2013, s. 15-16 (om historiesyn)• Musikvideo: Lady Gaga: The French Revolution https://www.youtube.com/watch?v=wXsZbkt0yqo
Omfang	Ca. 25 timer



Særlige fokus- punkter	<ul style="list-style-type: none">• Brud og kontinuitet i dansk og europæisk historie• Dansk historie og identitet• Natur, teknologi og produktion• Styreformer• Arbejde metodisk med kilder
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Historieopgaven
Indhold	Kursisterne har i deres historieopgave arbejdet med materialet fra enten modul 1, 2 eller 3.
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Gennemførelse og formidling af historisk undersøgelse• Analytisk/metodisk tilgang til forskelligartet historisk materiale• Opbygning af en større skriftlig opgave• Taksonomibevidsthed – at kunne arbejde på forskellige taksonomiske niveauer



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Caribisk historie – fra slaveri mod frihed
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Uddrag fra Deadline DR2 10.7.2010 om Danmarks koloniale fortid.• Uddrag fra Olwig, Karen Fog '<i>Vestinderne – fra dansk slaveri til amerikansk masse-turisme</i>'. S. 42-59 og s. 105-126.• Uddrag fra Lie Halberg, Rikke og Rex Coley, Bertha '<i>Dansk Vestindien – fra dansk koloni til amerikansk territorium</i>'. S. 89-97.• Uddrag fra bogen <i>Indiens historie efter 1739</i> af Niels Brimnes, boks 1 om eurocentrisme og boks 4 om racisme, forlaget Systime 2007.• Uddrag fra Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 - i dansk perspektiv (i-Bog). Systime, 2010: Afsnit:• Kap. 1: Verden 1914-1917 og med afsnittet: "Udviklingsoptimisme og social konflikt"• Kap. 7: Europæernes tilbagetog og afsnittene: 'afkoloniseringen', "Tintin i Congo" af Miriam Koktvedgaard Zeiten, artikel fra tidsskriftet <i>Tværkultur</i> (2014)• Uddrag fra <i>Kulturmoder i dansk kolonihistorie</i> (2010), s. 20-21: "Fremmedbilleder" af Marianne Røstgaard og Lotte Schou• Uddrag med Benedict Anderson, britisk historiker og samfundsforsker fra Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 - i dansk perspektiv (i-Bog). Systime, 2010• Kilder:• Uddrag fra Koloniernes Centralbestyrelse om 'Arbejderbefolkningen på St. Croix' Vestindiske lokalarkiver (VILA), Rigsarkivet.• Uddrag fra '<i>Kommissionen af 1903</i>' s. 133-135. J.H. Schultz bogtrykkeri 1903.• Uddrag fra '<i>Den vestindiske krise og menigheden I Danmark</i>' s. 4-7, 13-16, 35-37, af P- Helweg-Larsen. O. Lohse (Missionstrykkeriet), København 1916.• Racekarakteristikker. Et Foredrag, af Dr. E. Pontoppidan. Geografisk Tidsskrift 1883.
Omfang	Ca. 25 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• At opnå indsigt i de tanker europæere havde om andre befolkninger – menneskesyn.• At formulere relevante problemstillinger• At forstå forskellige baggrunde for forskellige syn på fortiden• - At formulere historiske problemstillinger og relatere disse til kursisternes egen tid• At undersøge historiebrug og -formidling• At beskæftige sig med historiefaglige begreber.• At få et overblik over kolonisering, imperialisme og afkolonisering - fra slutningen af 1500-tallet og op til i dag.



	<ul style="list-style-type: none">• At finde motiver for imperialismen - magtpolitiske, økonomiske og ideologiske• At opnå viden om begreber såsom eurocentrisme, racisme og evolutionisme samt kunne anvende dem i forbindelse med kildeanalyse• At lære at arbejde metodisk med forskelligartet materiale
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)



Titel 6	Det korte 20. århundrede 1917-1991
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Thorkil Smitt & Christian Vollmond: Verdenshistorie 2, fra moderne til nyeste tid, Lindhardt og Ringhof, 2015, s. 108-110.• Lars Andersen, m. fl.: Fokus 3 – Fra verdenskrig til velfærd, Gyldendal Uddannelse, 2006, s. 9-19 <p>Fra Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 - i dansk perspektiv (i-Bog). Systime, 2010:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 6: ”Den kolde krig”. Afsnittet ”Fra samarbejde til konfrontation 1945-47” (minus kilder) + afsnittet ”Motsætninger mellem de tidligere allierede” (inkl. kilderne i tekstboksene) + afsnittet ”Europas deling 1944 – 1949” (inkl. kildeteksterne i tekstboksene) + afsnittene ”Folkedemokratisering af Østeuropa”, ”Trumandoktrinen og Marshallplanen”, ”Styrkeforholdet mellem øst og vest”• Kap. 10: ”Kommunismen”. Fra afsnittet ”Den kommunistiske ideologi vaker” til og med afsnittet ”Sovjetunionens sammenbrud”.• Henrik Bonne Larsen og Thorkil Smitt: ”Verden i nyeste tid”. Systime 2008, s. 17-22 (uddrag).• Henrik Bonne Larsen og Thorkil Smitt: ”Tolkninger af afslutningen på Den Kolde Krig”, fra: https://nyestetid.systime.dk/index.php?id=102 <p><u>Kilder:</u></p> <p>Fra Carl-Johan Bryld: Verden før 1914 - i dansk perspektiv (i-Bog). Systime, 2010:</p> <ul style="list-style-type: none">• Menneskerettighedserklæringen 29. august 1789 <p>Fra Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 - i dansk perspektiv (i-Bog). Systime, 2010:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nazistpartiets program 1920• Nikolaj Bukharin: Forsvar for kommunistpartiets lederrolle, 1922• Mussolini: Om den fascistiske lære, 1935• Churchills jerntæppetale, 5. marts 1946• Josef Stalins svar i interview i Pravda, 14. marts 1946• Præsident Trumans tale i Kongressen, 12. marts 1947• Udenrigsminister Marshalls tale på Harvard Universitet 5. juni 1947• Zdzianovs tale ved Kominforms grundlæggelse, september 1947• Præsident Reagans tale om "Det Onde Imperium", 8. marts 1983• Francis Fukuyama: Historien er slut, 1989 (uddrag) <p><u>Figur:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Udviklingen i det verdenspolitiske magtsystem. Fra: http://old.forlagetcolumbus.dk/dk/columbus_web/figurer_fra_boegerne/verden_syv_udfordringer/ <p><u>Film:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• John Green: ”World war 2” Crash Course World history #36”: https://www.youtube.com/watch?v=Q78COTwT7nE• “Animated communism map”: https://www.youtube.com/watch?v=oWALXrWeDQA



	<ul style="list-style-type: none">• “The last days of the USSR” (dokumentar, DR K)• Video: Uffe Ellemann-Jensen om den kolde krigs afslutning. Fra: https://ibogverdenefter1914.systeme.dk/index.php?id=253 (uddrag)• Video: Samuel Rachlin om Gorbatsjov. Fra: https://ibogverdenefter1914.systeme.dk/index.php?id=207 (uddrag)• Video: Poul Villaumes fortolkning af den kolde krigs afslutning. Fra: DR K (uddrag)
Omfang	Ca. 25 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Analytisk/metodisk tilgang til forskelligartet historisk materiale• Vurdering, stillingtagen til legitimitet og konsekvenser• Ideologiernes kamp i det 20. århundrede• Brud og kontinuitet i historien• Forholde sig kritisk til eksempler på brug/misbrug af historien• Styreformer og politisk kultur• Globalisering• Træning i opstilling af problemstillinger

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)



Titel 7	Vikinger
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Historien om Danmark: https://www.dr.dk/tv/se/historien-omdanmark-tv/-/historien-om-danmark-vikingetiden• Ibog: "Grundbog til Danmarkshistorien" af Knud Ryg Olsen, Peter Fredriksen og Olaf Søndberg. Systime. Kapitel 2 "Vikingetiden"• Vikingetogter I England: http://danmarkshistorien.dk/leksikon-ogkilder/vis/materiale/vikingetogter-i-england-793-896/?no_cache=1&cHash=5f4987d448cc389de943d8e59e4cfcf4• Nils Hybel: Danmarks Riges tilblivelse. S. 71-77• Andres Dobat: Fællesskab og kongemagt I vikingetidens Danmark s.• "Danmarkshistrien - mellem Erindring og glemsel", kapitel 2: "Vikingetiden - en moderne opfindelse af en gylden fortid".• "Derfor flyttede danske vikinger til England" af Lise Brix, Videnskab.dk• Togter og bosættelser: formål og baggrund af Else Roesdahl• "Kvinder I vikingetiden". Natmus.dk• "Kvinder I Danmarks vikingetiden" www.danmarkshistorien.dk• "Kloge koner og stærke storfruer – vikingekvinder var ikke kun husmødre" af Signe Lene Christiansen. www.dr.dk• "Vikingekriger var kvinde" af Bent Blüdnikow, www.b.dk• "DNA bevis afslører: Historien skal skrives om – markant vikingekriger var en kvinde" af Rasmus Straka I www.politiken.dk• "Arkæologer - ikke sikkert at kvindelig viking var kriger" af Vickie Isabella Westen. www.jp.dk <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Uddrag af Ibn Fadlan: Ar-rus skikke.• Den anglesaksiske krønike 789-954: http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/denanglesaksiske-kroenike-787-954/?no_cache=1&cHash=9c3e99657ca72cde1e5466c19f05ff5d• "Stormænd og konger"• http://natmus.dk/historisk-viden/danmark/oldtid-indtil-aar1050/vikingetiden-800-1050/magt-og-aristokrati/stormaend-ogkonger/• Widukins sakserkrønike: uddrag• uddrag af Adam af Bremens "De hamburgske ærkebispers historie og Nordens beskrivelse".• Nørhøj, Henning: "Sådan blev kristendommen indført i Danmark", fra: https://www.kristendom.dk/indf%C3%B8ring/s%C3%A5dan-blev-kristendommen-indf%C3%B8rt-i-danmark• Den store Jellingsten, indskrift• Video: Jelling på Harald Blåtands tid: Mysteriet om Palisaden• Video: En vikingekriger tager tøj



	<p>(https://www.youtube.com/watch?v=38lepKJCcDQ)</p> <p>Video: En kongsgård ved Tissø: https://www.youtube.com/watch?v=S4o0ZRgDFuc</p> <ul style="list-style-type: none">• Video: Overgangen til kristendommen del 1 & 2, Nationalmuseet.• Video: Uddrag af HBO serien "Vikings" - (Ragnar and the blind man)• Iversen, Kristian og Pedersen, Ulla Nedergaard: "Danmarkshistorie mellem erindring og glemsel" (kapitel 2) s. 28-56• Rigs vandring (Uddrag) fra den yngre Edda digtning.• Det danske pas: Jesus på korset på den store Jellingesten.• "Harald Blåtands betydning er overdrevet", artikel I Politiken. 4.8. 2011 Af Peter Nicolai Gudme Christensen• Stilbillede og uddrag af manuskript fra HBO serien Vikings.
Omfang	Ca. 25 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Hvad var en viking?• Diskussion om statsdannelsen omkring 965• Diskussion om motiver for trosskiftet o. 965• Motiver for og konsekvenser af vikingetogterne• Kvinder i vikingetiden• Erindringshistorisk perspektiv på Vikingetiden• Kildekritiske analyser af originalkilder• Kildekritisk metodisk behandling af fremstilling <p>Eksamenstræning</p>