

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes:  December 2019
<b>Institution</b>	Horsens HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	HF enkeltfag Fjernstudie
<b>Fag og niveau</b>	Religion C-niveau
<b>Lærer(e)</b>	Keld Mikael Sørensen
<b>Hold</b>	fjreC1e

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Islam
<b>Titel 2</b>	Kristendom
<b>Titel 3</b>	Religion i det senmoderne samfund
<b>Titel 4</b>	Buddhisme
<b>Titel 0</b>	Introduktion til religion

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<b>Islam</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundsstof:</b></p> <p>Følgende sider er opgivet fra ibogen <i>Grundbogen til religion C</i> fra Systime:</p> <p><i>Fakta om islam</i></p> <p><i>Islams historiske udvikling</i></p> <p><i>Hvad tror muslimer på?</i></p> <p><i>Det islamiske samfundssyn</i></p> <p><i>Obligatoriske ritualer</i></p> <p><i>andre ritualer</i></p> <p><i>hellige steder</i></p> <p><i>Kan man være muslim i det danske samfund?</i></p> <p><i>Euroislam</i>, fra <i>Muslimerne religion</i>, af Jens Forman, Systime 2006, s. 55-56.</p> <p><i>Bønnen: renselse</i>, fra <i>Muslimerne religion</i>, af Jens Forman, Systime 2006, s. 97-98</p> <p>Fra Youtube: <i>Religionsnørden – islam introduktion</i>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yo9_9Cg8XJA">https://www.youtube.com/watch?v=yo9_9Cg8XJA</a></p> <p><i>Axis mundi</i>, Leksikonkontekst fra <a href="https://www.religion.dk/leksikon/axis-mundi">https://www.religion.dk/leksikon/axis-mundi</a></p> <p><i>Sharia er en muslims religiøse praksis</i>, af Nour Tessie Jørgensen, fra <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a> den 6. februar 2015.</p> <p><b>Tekster:</b></p>

Følgende tekster er benyttet fra ibogens sider:

Tekst 3 *Fortællingen om Muhammeds åbenbaringer*

Tekst 4 *Sura 1 vers 1-7*

Tekst 5 *Moustapha Kassem m.fl.: Vi tror på en sekulær islam*

Tekst 6 *Hizb ut-Tahrir om synet på samfundet*

*Religionskonflikten, der stadig splitter verdens muslimerne*, af Nikolai Krak, fra kristeligt-dagblad den 18. juni 2014. <https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/2014-06-18/religionskonflikten-der-stadig-splitter-verdens-muslimer>

Tekster fra koranen:

Sura 2 vers 255 sammenlignet med *Den apostolske trosbekendelse* – hvad tror muslimer på, hvad tror kristne på?

Sura 1. Al-Fatiha, "Den Åbnende" (fra Mekka) vers 1-7

Sura 2, vers 255. "Tronverset" (fra Medina)

Sura 6. "Kvæget", vers 100-103 (fra Mekka)

Sura 112. "Den rene bekendelse". (fra Mekka)

Sura 36. "Ya sin", vers 51-67 (fra Mekka)

*Forudbestemmelsen og Hvordan kan man være sikker på at komme i Paradis?*, Hadith, begge tekster fra *Mennesket og magterne – en tekstsamling til religion*, af Esben Andreassen m.fl., Gyldendal 1998, s. 101.

*En rettroende muslim fortæller om koranen, fra Islam – tekster og stemmer fra den muslimske verden* (1980), af E. Wulff Pedersen, tekst 25.

Uddrag fra "Ære og skam" (1996) af Naser Khader, om Gudopfattelsen af islam og kristendommen.

*Fastens betydning*, af Omar Shah, fra *Muslimerne religion*, af Jens Forman, Systime 2006, s. 103-104.

*Stening står ikke til diskussion*, fra *Muslimernes religion – tro, praksis og sharia*, Jens Forman, systime 2006, s. 145-147. (uddrag)

*Der burde ikke være dødsstraf for hor*, fra *Muslimernes religion – tro, praksis og sharia*, Jens Forman, systime 2006, s. 147-149. (uddrag)

**Dokumentar:**

	<p>Film: <i>Hajj – pilgrimsrejse til Mekka</i>, streamet fra <i>mitcfu</i>, vist første gang 9/1-2003 på DR2.</p> <p>Filmklip fra Systeime: <a href="https://religion.systeime.dk/index.php?id=539&amp;L=0">https://religion.systeime.dk/index.php?id=539&amp;L=0</a> - Rundtur i Moskeen.</p>
<b>Omfang</b>	Lektioner – omfang 32 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Islams historiske udvikling</li> <li>- Islams menneskesyn og Gudsopfattelse</li> <li>- Centrale trosforestillinger</li> <li>- Islams rituelle praksis, især de fem søjler</li> <li>- At skelne mellem sekulær, moderne, traditionel og fundamentalistiske religionsformer</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, lærerforedrag, gruppearbejde, projektarbejde og kursistoplæg.

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Kristendom</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundsstof:</b></p> <p>Følgende sider er fra systimes ibogen <i>Grundbog til religion C:</i></p> <p><i>Fakta om kristendom</i></p> <p><i>Den historiske Jesus – fra Jesusbevægelse til verdensreligion</i></p> <p><i>Den mytiske Jesus – evangeliernes fremstilling af Jesus</i></p>

*De dominerende kristne retninger*

*Hvad tror de kristne på?*

*Menneskesyn i kristendom*

*Næstekærlighed*, fra *Religion og kultur – en grundbog*, af Esben Andreassen m.fl., systime 2011, s. 169-170.

Gudopfattelse fra Religionsportalen;

<https://religion.systime.dk/index.php?id=481#c921>

*Kristendom i nutid*, af Allan Poulsen m.fl., Gyldendalske Boghandel, 2000, s. 52-56.

*Mennesket og magterne – en grundbog til religion*, af Esben Andreasen m.fl., Gyldendal, 1991, s. 62-63 + 65-66 + 67-68.

*Frihed til gode gerninger*, fra

<http://reformation.au.dk/aktuelt/nyheder/nyhed/artikel/frihed-til-gode-gerninger/>

Religionsnørden fra youtube: *Kristendom basis 1* -

[https://www.youtube.com/watch?v=li\\_tst8FglE](https://www.youtube.com/watch?v=li_tst8FglE)

Religionsnørden fra youtube: *Protestantisk kristendom* -

<https://www.youtube.com/watch?v=WjFrOiFep4M>

**Tekster:**

Tekster fra ibogen *Grundbogen til religion C*:

Tekst 12 *De ubrugte muligheder i mennesket*

Tekst 13 *N.F.S Grundtvig: De levendes land*

Tekster fra bibelen:

**Skabelsen:**

1. Mosebog kap 1-3.

**Jesus dom og død:** Mark kap. 14-16 (uddrag)

	<p><b>Jesus og loven:</b></p> <p>Romerbrevet 3, 21-31</p> <p>Romerbrevet 7, 18-25</p> <p><i>Levi kaldes til discipel, Mark 2, 13-17</i></p> <p><b>Næstekærlighed:</b></p> <p><i>Det største bud loven, Matt 22, 34-40</i></p> <p><i>Lignelsen om den barmhjertige samaritaner, Luk 10, 25-37</i></p> <p><i>De ti bud, 2. Mosebog 20, 1-17</i></p> <p><i>Bjergprædiken, Matt kap 5-7 (uddrag)</i></p> <p><b>Jesus konflikt med jøderne:</b></p> <p><i>Spørgsmålet om rent og urent, Mark 7, 1-23</i></p> <p><i>Lignelsen om farisæeren og tolderen, Luk 18, 9-14</i></p> <p><i>Aksplukningen på sabbatten, Luk 6, 1-5</i></p> <p><i>Jesus for rådet, Mark 14, 53-64</i></p> <p><i>Herrens lidende tjener, Esajas Bog 53, 1-12</i></p> <p><i>Næstekærlighed i kristendommen, af Hanne Kjærgaard, fra <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a> den 25. maj 2005.</i></p> <p><i>Den syriske flygtning er ikke min næste, af Marie Krarup, fra <a href="http://www.kristendom.dk">www.kristendom.dk</a> den 6. oktober 2015.</i></p> <p><i>Svar til Marie Krarup: Den syriske flygtning i nød er også min næste, af Kim Hartzner, fra <a href="http://www.kristendom.dk">www.kristendom.dk</a> den 9. oktober 2015.</i></p> <p><i>Jøderne venter stadig på Messias, af Lea Braüner Larsen, fra <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a>, den 24. december 2010.</i></p>
<b>Omfang</b>	Lektioner – omfang 63 ns.

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redegørelse for væsentlige sider af kristendom både i fortid og nutid samt internationalt og i dansk sammenhæng.</li><li>- Den klassiske kristendom med fokus på Jesus som Messias og konflikten med jøderne, Kristen etik.</li></ul> <p>Reformationen og bruddet med katolicismens gerningsretfærdighed</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	individuelt

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	<b>Religion i det senmoderne Danmark</b>
<b>Indhold</b>	<p>Lærerproduceret introduktionstekst til hele forløbet (i moodle)</p> <p><b>1) Religionens rolle i forskellige typer af samfund med særligt fokus på religion i det senmoderne samfund:</b> s. 7-12 fra bogen <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i> (2008) ("Samfund, individ og religion")</p> <p><b>2) Danskerne og folkekirken:</b> "Danskerne dropper Gud i kirken", Urban 25. november 2009 "Gud er stor i Danmark", Søndagsavisen 27. december 2013 "Sådan ser danskerne på Gud og kirke", Politiken 26. juni 2010 "Danskernes paradoksale tro: Vi er kristne, men ikke religiøse", Kristeligt Dagblad, 21. december 2018 "Kun 2,4% går i kirke hver uge", Kristeligt Dagblad, 10. juni 2008 "Folket i folkekirken" af Iben Krogsdal og Rikke Gottfredsen (uddrag fra <i>Samtidsreligion</i> (2012)) "Drop-in dåb", fra Vor Frue Kirkes webside: <a href="https://www.domkirken.dk/dropindåb">https://www.domkirken.dk/dropindåb</a> "Pjece fra natkirke i Gellerup", s.163-164 i <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i> (2008) "Hvad er pilgrimsvandring?", fra <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a> 28. sept. 2011</p> <p><b>3) Senmoderne islam i Danmark</b> "Patchworkmuslimer" af Nadia Jul Jeldtoft, fra Weekendavisen, december 2013</p>
<b>Omfang</b>	Lektioner – omfang 32 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religionens rolle over tid (sekulariseringsprocessen), de tre typer af samfund (traditionssamfundet, det moderne samfund og det senmoderne samfund), religionens rolle og individets religiøsitet i det senmoderne samfund.</li> <li>• Danskernes tro samt forhold til og brug af Folkekirken</li> <li>• Tre grupper af kristne inden for Folkekirken</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornyelser i folkekirken – drop-in dåb, natkirke og pilgrimsvandring</li> <li>• Senmoderne udgave af islam i Danmark</li> </ul> <p>Senmoderne udgave af buddhisme i Danmark</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	individuel arbejde

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	<b>Buddhisme</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundsstof:</b></p> <p>Følgende sider er opgivet fra i ibogen <i>Grundbogen til religion C</i> fra Systime:</p> <p><i>Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest</i></p> <p><i>Fakta om buddhisme</i></p> <p><i>Buddhismens historiske udvikling</i></p> <p><i>Religiøs praksis i buddhismen</i></p> <p><i>Den klassiske buddhisme</i></p> <p><i>Mahayanabuddhismen</i></p> <p><i>Religioner lever – grundbog til religion</i>, af Rebecca Natasha Albinus m.fl., Lindhardt og Ringhof 2017, s. 178-184.</p> <p>Religionsnørdens film om buddhisme: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw">https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw</a></p>

	<p><b>Tekster:</b></p> <p><i>Samsaras endeløshed og Karma</i>, begge tekster fra <i>Buddhismen – tanker og livsformer</i>, af Jens Bruun m.fl., Gyldendal 1990, s. 40-41.</p> <p><i>Genfødselsprocessen og Vejen</i>, begge tekster fra <i>Buddhismen</i>, af Esben Andreassen, Gyldendal 2013, s. 77-78 + 79-80.</p> <p><i>Buddhismen i vesten er blevet til meditation</i>, af Mogens Mogensen, fra <a href="https://mogensmogensen.wordpress.com/2013/02/19/buddhisme-i-vesten-er-blevet-til-meditation/">https://mogensmogensen.wordpress.com/2013/02/19/buddhisme-i-vesten-er-blevet-til-meditation/</a></p> <p><i>Hvorfor tiltrækkes så mange i vesten buddhisme?</i>, brevkassesvar af Marianne Qvortrup Fibiger, fra <a href="https://www.religion.dk/spoerg-om-religion/hvordan-kan-det-vaere-saa-mange-i-vesten-tiltraekkes-af-buddhisme">https://www.religion.dk/spoerg-om-religion/hvordan-kan-det-vaere-saa-mange-i-vesten-tiltraekkes-af-buddhisme</a></p> <p>Tekster fra Grundbogen:</p> <p>Tekst 1: <i>Jeg vil gerne elske alle væsener lige højt</i></p> <p>Tekst 2: <i>Øjenvidne til en Tibetansk himmelbegravelse</i></p> <p>Tekst 3: <i>De hellige skrifers gode fortjenester</i></p> <p>Tekst 4: <i>Japanere på pilgrimsfærd</i></p> <p>Tekst 5: <i>Buddhistisk meditation</i></p>
<b>Omfang</b>	lektioner. Omfang 24 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buddhismens centrale begreber og trosforestillinger</li> <li>- Nirvanisk, karmisk og apotropæisk buddhisme</li> <li>- Buddhismens form og betydning i det senmoderne samfund</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	individuel arbejde.

<b>Titel 0</b>	Introduktion til religion
<b>Indhold</b>	<p><b>Baggrundsstof:</b></p> <p>I ibogen <i>Grundbogen til religion C</i> er benyttet følgende sider i kapitel 11 <i>Teori, metode og analyse:</i></p> <p><i>Religionsfaglige discipliner</i></p> <p><i>Tre centrale religionsfaglige begreber</i></p> <p>Desuden har eleverne haft adgang til følgende videoer på hjemmeside <a href="http://www.restudy.dk">www.restudy.dk</a>:</p> <p><a href="https://portal.restudy.dk/video/hvad-er-religion/id/1457/flag/59031">https://portal.restudy.dk/video/hvad-er-religion/id/1457/flag/59031</a></p> <p><a href="https://portal.restudy.dk/video/hvordan-taler-vi-om-religion/id/1458/flag/28093">https://portal.restudy.dk/video/hvordan-taler-vi-om-religion/id/1458/flag/28093</a></p>
<b>Omfang</b>	Lektioner – Omfang 5 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kendskab til Religionsfænomenologisk og religionssociologisk tilgang til religion</li> <li>- Kendskab til begreberne myte, ritual og helligt/profant.</li> <li>- Kendskab til religionssociologiske teorier som forklarer hvorfor mennesker er religiøse</li> <li>- Kendskab til indefra/udefra synsvinkel</li> <li>- Kendskab til begreberne elite og mainstream</li> <li>- Kendskab til begreberne minimalisme og maksimalisme</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuel arbejde