

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: December 2019
Institution	Horsens HF og VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Keld Mikael Sørensen
Hold	reC1e

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Religionspsykologi
Titel 2	Islam
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Buddhisme
Titel 0	Introduktion til religion

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Religionsspsykologi
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p><i>Religion & psykologi</i>, af Birgit Andersen, Systime 2013, s. 9-11 + 15-17 + 33-35 + 45-49 + 57 + 59-64</p> <p><i>Hvad er religionssociologi?</i>, fra <i>Grundbogen til religion C</i> (p196) – sociologiske teorier om hvorfor folk bliver religiøse.</p> <p>Tekster:</p> <p><i>Religion som en illusion</i>, af Sigmund Freud, fra <i>Mennesket og magterne</i>, s. 311-313.</p> <p><i>Interview med Ali om konversion</i>, fra <i>Danske verdensreligioner – islam</i>, af Kate Østergaard, Gyldendal, 2007, s. 198-201.</p> <p><i>Mathias K, 18 år</i>, fra <i>Religion & psykologi</i>, s. 39-40.</p> <p><i>Et kræftmirakel</i>, fra <i>Religion & psykologi</i>, s. 58-59.</p> <p>Dokumentar:</p>
Omfang	12 lektioner á 55 minutter – omfang 33 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Religionssociologiske teorier om hvorfor folk bliver religiøse - Religionspsykologiske begreber; Faderbinding, Moden/umoden religiøsitet, Religion som tilknytning - Rambos konversionsmodel
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt og gruppearbejde.

Titel 2	Islam
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p>Holdet har benyttet systimes ibog <i>Grundbog til religion C</i>, følgende sider er læst fra denne ibog:</p> <p><i>Fakta om islam (p157)</i></p> <p><i>Islams historiske udvikling (p159)</i></p> <p><i>Hvad tror muslimer på? (p222)</i></p> <p><i>Det islamiske samfundssyn (p223)</i></p> <p><i>Obligatoriske ritualer (p219)</i></p> <p><i>andre ritualer (p220)</i></p> <p><i>hellige steder (p221)</i></p> <p><i>Kan man være muslim i det danske samfund? (p161)</i></p> <p><i>Euroislam, fra Muslimerne religion, af Jens Forman, Systime 2006, s. 55-56.</i></p> <p>Fra Youtube: <i>Religionsnørden – islam introduktion.</i> https://www.youtube.com/watch?v=yo9_9Cg8XJA</p> <p>Tekster:</p> <p>Følgende tekster er benyttet fra ibogens sider:</p> <p>Tekst 3 <i>Fortællingen om Muhammeds åbenbaringer</i></p> <p>Tekst 4 <i>Sura 1 vers 1-7</i></p> <p>Tekst 5 <i>Moustapha Kassem m.fl.: Vi tror på en sekulær islam</i></p> <p>Tekst 6 <i>Hizb ut-Tahrir om synet på samfundet</i></p> <p><i>Religionskonflikten, der stadig splitter verdens muslimerne, af Nikolai Krak, fra kristeligt-dagblad den 18. juni 2014. https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/2014-06-18/religionskonflikten-der-stadig-splitter-verdens-muslimer</i></p>

	<p><i>Sura 2 vers 255 sammenlignet med Den apostolske trosbekendelse – hvad tror muslimer på, hvad tror kristne på?</i></p> <p><i>Sura 56 vers 1-56 om Dommedag, fra Muslimerne religion, af Jens Forman, Systime 2006, s. 81-82.</i></p> <p><i>Forudbestemmelsen, Hadith, fra Mennesket og magterne – en tekstsamling til religion, af Esben Andreassen m.fl., Gyldendal 1998, s. 101.</i></p> <p><i>En rettroende muslim fortæller om koranen, fra Islam – tekster og stemmer fra den muslimske verden (1980), af E. Wulff Pedersen, tekst 25.</i></p> <p><i>Fastens betydning, af Omar Shah, fra Muslimerne religion, af Jens Forman, Systime 2006, s. 103-104.</i></p> <p><i>Patchworkmuslimer, af Nadia Jul Jeldtoft, fra Weekendavisen den 27. december 2013.</i></p> <p><i>Fundamentalisme: Den stærke muslim, fra Kultur og samfund – en materialesamling til kultur- og samfundsfaggruppen på HF, af Sofie Reimick m.fl., Systime 2011, s. 187-189.</i></p> <p>Dokumentar:</p> <p>Film: <i>Hajj – pilgrimsrejse til Mekka</i>, streamet fra <i>mitcfu</i>, vist første gang 9/1-2003 på DR2.</p>
Omfang	16 lektioner á 55 minutter – omfang 38 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Islams historiske udvikling - Islams menneskesyn og Gudsopfattelse - Centrale trosforestillinger, ex. dommedag og forudbestemmelsen - Islams rituelle praksis, især de fem søjler - Ritualanalyse i forbindelse med Hajj og Ramadan - At skelne mellem sekulær, moderne, traditionel og fundamentalistiske religionsformer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, lærerforedrag, gruppearbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendommen
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p><i>Hvad er kristendom, fra Kristendom i moderne dansk virkelighed</i>, af Poul Storgaard Mikkelsen, Systime, 2003, s. 7-13.</p> <p><i>Kristendom i nutid</i>, af Allan Poulsen m.fl., Gyldendalske Boghandel, 2000, s. 52-56 + 137-139.</p> <p><i>Mennesket og magterne – en grundbog til religion</i>, af Esben Andreasen m.fl., Gyldendal, 1991, s. 62-63 + 65-66 + 67-68.</p> <p><i>Sabbat</i>, Leksikonartikel fra www.religion.dk. https://www.religion.dk/leksikon/sabbat</p> <p><i>Næstekærlighed, fra Religion og kultur – en grundbog</i>, af Esben Andreassen m.fl., systime 2011, s. 169-170.</p> <p><i>Horisont – grundbog i religion</i>, af Allan Ahle m.fl., Gyldendal 2013, s. 103-107.</p> <p>Fra Youtube: Religionsnørden – <i>Kristendom basis1</i>. https://www.youtube.com/watch?v=li_tst8FgIE</p> <p>Følgende sider er fra systimes ibogen <i>Grundbog til religion C</i>:</p> <p><i>Fakta om kristendom (p285)</i></p> <p><i>Den historiske Jesus – fra Jesusbevægelse til verdensreligion (p289)</i></p> <p><i>De dominerende kristne retninger (p287)</i></p> <p><i>En sociologisk undersøgelse af den kristne praksis (p290)</i></p> <p>Tekster:</p> <p>Skabelsen</p> <p>1. Mosebog kapitel 1-3.</p>

Adam vs. Kristus

Retfærdighed ved tro på Jesus Kristus, fra Romerbrevet kapitel 3, 21-31.

Messiasforventningen

Jøderne venter stadig på Messias, af Lea Braüner Larsen, fra www.religion.dk, den 24. december 2010.

Herrens lidende tjener, Esajas Bog kapitel 53.

Jesus dom og korsfæstelse (de synoptiske evangelier – sammenligning)

Markus kap 15 + Matthæus kap 27 vers 11-61 + Lukas kap 23.

Jesus konflikt med jøderne

Lignelsen om farisæeren og tolderen, fra Luk. kapitel 18, 9-14.

Aksplukning på Sabbatten, fra Matt. Kapitel 12, 1-8.

Mark. Kapitel 2, 27-28.

Spørgsmålet om rent og urent, fra Mark. Kapitel 7, 1-23.

Helbredelsen af den lamme i Kapernaum, fra Matt. Kapitel 9, 1-8.

Jesus for rådet, fra Mark. Kapitel 14, 53-64.

Jesus lidelseshistorie

Markus kap 14 vers 1-42 + vers 53-65

Markus kap 15 og 16

Kristen etik

Verdensdommen, fra Matt. Kapitel 25, 31-46.

Det største bud i loven, fra Matt kapitel 22, 34-40.

Bjergprædiken, Matt. kapitel 5-7.

Luther og reformationen

Luther og de reformatoriske ideer – tro og gerning, fra <https://luther2017.dk/om-reformationen/temaer-reformationen-1517-2017/tema-1-tro-og-gerninger/luther-og-de-reformatoriske-ideer-tro-og-gerninger/>

	<p><i>Luther og de reformatoriske ideer – præst og menighed</i>, fra https://luther2017.dk/om-reformationen/temaer-reformationen-1517-2017/tema-4-praest-og-menighed/luther-og-de-reformatoriske-ideer-praest-og-menighed/</p> <p><i>Luther og de reformatoriske ideer – Bibelen og ordet</i>, fra https://luther2017.dk/om-reformationen/temaer-reformationen-1517-2017/tema-5-bibelen-og-ordet/luther-og-de-reformatoriske-ideer-bibelen-og-ordet/</p> <p>Moderne kristendom</p> <p><i>Hvad betyder kristendommen for danskerne?</i>, af Jørgen Skov Sørensen, fra www.kristendom.dk, den 28. januar 2011.</p> <p><i>Sådan ser danskerne på Gud og kirke</i>, af Peter Luchau, fra Politiken den 26. juni 2010.</p> <p><i>Mange danskere tror på reinkarnation</i>, af Anne M. Sørensen, fra Politiken, den 17. januar 2004.</p> <p><i>Danskerne vil designe deres egne kirkelige handlinger</i>, af Anne Katrine Gottfred Jensen, fra Kristeligt Dagblad, den 2. juni 2014.</p> <p><i>10 vigtige ting om Indre mission</i>, af Nikolaj Christensen, fra www.Kristendom.dk, den 2. november 2009.</p> <p>Dokumentar:</p> <p><i>Jesus unge soldater del 1</i>, streamet fra mitcfu, vist på DR3 den 26. marts 2018.</p>
Omfang	30 lektioner á 55 minutter – omfang 88 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Redegørelse for væsentlige sider af kristendom både i fortid og nutid samt internationalt og i dansk sammenhæng. - Fokus på sekulariseringen betydning for danskernes forhold til Folkekirken og dens ritualer - Den klassiske kristendom med fokus på Jesus som Messias og konflikten med jøderne, Kristen etik. - Reformationen og bruddet med katolicismens gerningsretfærdighed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt og gruppearbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Buddhisme
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p>Følgende sider er benyttet i ibogen <i>Grundbogen til religion C</i> fra Systime:</p> <p><i>Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest</i></p> <p><i>Fakta om buddhisme</i></p> <p><i>Buddhismens historiske udvikling</i></p> <p><i>Religiøs praksis i buddhismen</i></p> <p><i>Den klassiske buddhisme</i></p> <p><i>Mahayanabuddhismen</i></p> <p><i>Etikken</i>, fra <i>Buddhismen</i>, af Esben Andreassen, Gyldendal 2013, s. 26-27.</p> <p><i>Religioner lever – grundbog til religion</i>, af Rebecca Natasha Albinus m.fl., Lindhardt og Ringhof 2017, s. 178-184.</p> <p>Religionsnørdens film om buddhisme: https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw</p> <p>Tekster:</p> <p><i>Samsaras endeløshed og Karma</i>, begge tekster fra <i>Buddhismen – tanker og livsformer</i>, af Jens Bruun m.fl., Gyldendal 1990, s. 40-41.</p> <p><i>Benarestalen og Vejen</i>, begge tekster fra <i>Buddhismen</i>, af Esben Andreassen, Gyldendal 2013, s. 79-81.</p> <p><i>Buddhismen i vesten er blevet til meditation</i>, af Mogens Mogensen, fra https://mogensmogensen.wordpress.com/2013/02/19/buddhisme-i-vesten-er-blevet-til-meditation/</p> <p><i>Hvorfor tiltrækkes så mange i vesten buddhisme?</i>, brevkassesvar af Marianne Qvortrup Fibiger, fra https://www.religion.dk/spoerg-om-religion/hvordan-kan-det-vaere-saa-mange-i-vesten-tiltraekkes-af-buddhisme</p>

	<p>Tekster fra Grundbogen:</p> <p>Tekst 2: <i>Øjenvidne til en Tibetansk himmelbegravelse</i></p> <p>Tekst 3: <i>De hellige skrifers gode fortjenester</i></p> <p>Tekst 4: <i>Japanere på pilgrimsfærd</i></p> <p>Tekst 5: <i>Buddhistisk meditation</i></p> <p>Dokumentar:</p> <p><i>Anne på Herrens mark – Buddhisme</i>; https://www.tv2lorry.dk/anne-pa-herrens-mark/anne-pa-herrens-mark-buddhisme</p> <p>Småfilm fra Systimes Religionsportalen om forskellige former for buddhisme med henblik på at arbejde med Nirvanisk, Karmisk og Apotropæisk buddhisme:</p> <p>https://religion.systime.dk/?id=c2793 - Theravadabuddhismen</p> <p>https://religion.systime.dk/?id=c2795 – ritualer i Tibetansk buddhisme</p>
Omfang	12 lektioner á 55 minutter - omfang 41 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Buddhismens centrale begreber og trosforestillinger - Nirvanisk, karmisk og apotropæisk buddhisme - Buddhismens form og betydning i det senmoderne samfund
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuel arbejde.

Titel 0	Introduktion til religion
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p>I ibogen <i>Grundbogen til religion C</i> er benyttet følgende sider i kapitel 11 <i>Teori, metode og analyse:</i></p> <p><i>Religionsfaglige discipliner</i></p> <p><i>Tre centrale religionsfaglige begreber</i></p>
Omfang	2 Lektioner – Omfang 3 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Kendskab til Religionsfænomenologisk og religionssociologisk tilgang til religion - Kendskab til begreberne myte, ritual og helligt/profant. - Kendskab til religionssociologiske teorier som forklarer hvorfor mennesker er religiøse - Kendskab til indefra/udefra synsvinkel - Kendskab til begreberne elite og mainstream - Kendskab til begreberne minimalisme og maksimalisme
Væsentligste arbejdsformer	Individuel arbejde