

Undervisningsforløb

Termin	Forår 20
Institution	Horsens HF og VUC
Uddannelse	Hfe/ stx
Fag og niveau	Kemi B
Lærer	FF
Hold	FjKeB2f

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Intermolekylære kræfter
Forløb 2	Redoxreaktioner
Forløb 3	Reaktionshastighed
Forløb 4	Kemisk ligevægt
Forløb 5	Syrer og baser
Forløb 6	Organiske forbindelser indeholdende oxygen
Forløb 7	Organiske forbindelser indeholdende nitrogen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel	Intermolekylære kræfter
Indhold	Anvendt kemi 1, s. 60-66,72-74, 75-76, 79-87 Anvendt kemi 2, s.171-177
Omfang	15 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikling af det kemiske sprogbrug, samt skabe kendskab til kemisk navngivning
Væsentligste arbejdsformer	Eksperimentelt arbejde: "Gaschromatografi", "Intermolekylære kræfter", "Organisk syntese"

Titel	Redoxreaktioner
Indhold	Anvendt kemi 1, s. 92-102, Anvendt kemi 2 s. 70-85
Omfang	20 lektioner
Særlige fokus-punkter	I forbindelse med det eksperimentelle arbejde har der været focus på at observerer farveændringer og bruge disse observationer til at opstille og afstemme reaktionsskemaer.
Væsentligste arbejdsformer	Eksperimentelt arbejde" "Redoxreaktioner (Mangans ox.trin + jern i ståluld)" "Oxidation af alkoholer."

Titel	Reaktionshastighed
Indhold	Anvendt kemi 2, s.40-49
Omfang	10 lektioner
Særlige fokus-punkter	Evnen til at omsætte stof fra praktik til teori.
Væsentligste arbejdsformer	Eksperimentelt arbejde: "Landolts forsøg" "Reaktionshastighed / reaktion mellem metal og syre"

Titel	Kemisk ligevægt
Indhold	Anvendt kemi 2, s. 16-31, 163-171
Omfang	10 lektioner
Særlige fokus-punkter	Focus på at kunne anvende teorien til at forudsige hvad der sker ved en kemisk reaktion, for derefter at kunne eftervise dette.
Væsentligste arbejdsformer	Eksperimentelt arbejde: "Indgreb i et ligevægtsystem", "Bestemmelse af ligevægts konstant (spektrofotometri)"

Titel	Syrer og baser
Indhold	Anvendt kemi 1, s. 103-122, 125-133 Anvendt kemi 2, s. 88-92, 94-98
Omfang	20 lektion
Særlige fokus-punkter	Relatere stoffet til hverdagen
Væsentligste arbejdsformer	Eksperimentelt arbejde: - "udført" virtuelt "Puffersystemer", "Syrestyrke", "Phosphorsyre i cola", "Syntese af acetylsalicylsyre del 2"

Titel	Organiske forbindelser med oxygen
Indhold	Anvendt kemi 2 s. 53-68, 70-85, 88-102, 104-109, 140-153
Omfang	45 lektioner
Særlige fokus-punkter	At kunne skelne de enkelte stofklasser fra hinanden
Væsentligste arbejdsformer	Eksperimentelt arbejde: "udført" virtuelt "Syntese af acetylsalicylsyre", "Oxidation af alkoholer"

Titel	Organiske forbindelser med nitrogen
Indhold	Anvendt kemi 2, s. 113-135
Omfang	5 lektioner
Særlige fokus-punkter	ingen
Væsentligste arbejdsformer	Intet at bemærke