

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj/juni 2020
Institution	Horsens HF og VUC
Uddannelse	HF enkeltfag Fjernstudie
Fag og niveau	Religion C-niveau
Lærer(e)	Keld Mikael Sørensen
Hold	fjreC2f

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Islam
Titel 2	Kristendom
Titel 3	Religion i det senmoderne samfund
Titel 4	Buddhisme
Titel 0	Introduktion til religion

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Islam
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p>Følgende sider er opgivet fra ibogen <i>Grundbogen til religion C</i> fra Systime:</p> <p><i>Fakta om islam</i></p> <p><i>Islams historiske udvikling</i></p> <p><i>Hvad tror muslimer på?</i></p> <p><i>Det islamiske samfundssyn</i></p> <p><i>Obligatoriske ritualer</i></p> <p><i>andre ritualer</i></p> <p><i>hellige steder</i></p> <p><i>Kan man være muslim i det danske samfund?</i></p> <p><i>Euroislam</i>, fra <i>Muslimerne religion</i>, af Jens Forman, Systime 2006, s. 55-56.</p> <p><i>Bønnen: renselse</i>, fra <i>Muslimerne religion</i>, af Jens Forman, Systime 2006, s. 97-98</p> <p>Fra Youtube: <i>Religionsnørden – islam introduktion</i>. https://www.youtube.com/watch?v=yo9_9Cg8XJA</p> <p><i>Axis mundi</i>, Leksikonkontekst fra https://www.religion.dk/leksikon/axis-mundi</p> <p><i>Sharia er en muslims religiøse praksis</i>, af Nour Tessie Jørgensen, fra www.religion.dk den 6. februar 2015.</p> <p>Tekster:</p>

Følgende tekster er benyttet fra ibogens sider:

Tekst 3 *Fortællingen om Muhammeds åbenbaringer*

Tekst 4 *Sura 1 vers 1-7*

Tekst 5 *Moustapha Kassem m.fl.: Vi tror på en sekulær islam*

Tekst 6 *Hizb ut-Tahrir om synet på samfundet*

Religionskonflikten, der stadig splitter verdens muslimerne, af Nikolai Krak, fra kristeligt-dagblad den 18. juni 2014. <https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/2014-06-18/religionskonflikten-der-stadig-splitter-verdens-muslimer>

Tekster fra koranen:

Sura 2 vers 255 sammenlignet med *Den apostolske trosbekendelse* – hvad tror muslimer på, hvad tror kristne på?

Sura 1. Al-Fatiha, "Den Åbnende" (fra Mekka) vers 1-7

Sura 2, vers 255. "Tronverset" (fra Medina)

Sura 6. "Kvæget", vers 100-103 (fra Mekka)

Sura 112. "Den rene bekendelse". (fra Mekka)

Sura 36. "Ya sin", vers 51-67 (fra Mekka)

Forudbestemmelsen og Hvordan kan man være sikker på at komme i Paradis?, Hadith, begge tekster fra *Mennesket og magterne – en tekstsamling til religion*, af Esben Andreassen m.fl., Gyldendal 1998, s. 101.

En rettroende muslim fortæller om koranen, fra Islam – tekster og stemmer fra den muslimske verden (1980), af E. Wulff Pedersen, tekst 25.

Uddrag fra "Ære og skam" (1996) af Naser Khader, om Gudopfattelsen af islam og kristendommen.

Fastens betydning, af Omar Shah, fra *Muslimerne religion*, af Jens Forman, Systime 2006, s. 103-104.

Stening står ikke til diskussion, fra *Muslimernes religion – tro, praksis og sharia*, Jens Forman, systime 2006, s. 145-147. (uddrag)

Der burde ikke være dødsstraf for hor, fra *Muslimernes religion – tro, praksis og sharia*, Jens Forman, systime 2006, s. 147-149. (uddrag)

Dokumentar:

	<p>Film: <i>Hajj – pilgrimsrejse til Mekka</i>, streamet fra <i>mitcfu</i>, vist første gang 9/1-2003 på DR2.</p> <p>Filmklip fra Systeime: https://religion.systeime.dk/index.php?id=539&L=0 - Rundtur i Moskeen.</p>
Omfang	Lektioner – omfang 32 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Islams historiske udvikling - Islams menneskesyn og Gudsopfattelse - Centrale trosforestillinger - Islams rituelle praksis, især de fem søjler - At skelne mellem sekulær, moderne, traditionel og fundamentalistiske religionsformer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, lærerforedrag, gruppearbejde, projektarbejde og kursistoplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Kristendom
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p>Følgende sider er fra systimes ibogen <i>Grundbog til religion C</i>:</p> <p><i>Fakta om kristendom</i></p> <p><i>Den historiske Jesus – fra Jesusbevægelse til verdensreligion</i></p> <p><i>Den mytiske Jesus – evangeliernes fremstilling af Jesus</i></p>

De dominerende kristne retninger

Hvad tror de kristne på?

Menneskesyn i kristendom

Næstekærlighed, fra *Religion og kultur – en grundbog*, af Esben Andreassen m.fl., systime 2011, s. 169-170.

Gudopfattelse fra Religionsportalen;

<https://religion.systime.dk/index.php?id=481#c921>

Kristendom i nutid, af Allan Poulsen m.fl., Gyldendalske Boghandel, 2000, s. 52-56.

Mennesket og magterne – en grundbog til religion, af Esben Andreasen m.fl., Gyldendal, 1991, s. 62-63 + 65-66 + 67-68.

Frihed til gode gerninger, fra

<http://reformation.au.dk/aktuelt/nyheder/nyhed/artikel/frihed-til-gode-gerninger/>

Religionsnørden fra youtube: *Kristendom basis 1* -

https://www.youtube.com/watch?v=li_tst8FglE

Religionsnørden fra youtube: *Protestantisk kristendom* -

<https://www.youtube.com/watch?v=WjFrOiFep4M>

Tekster:

Tekster fra ibogen *Grundbogen til religion C*:

Tekst 12 *De ubrugte muligheder i mennesket*

Tekst 13 *N.F.S Grundtvig: De levendes land*

Tekster fra bibelen:

Skabelsen:

1. Mosebog kap 1-3.

Jesus dom og død: Mark kap. 14-16 (uddrag)

	<p>Jesus og loven:</p> <p>Romerbrevet 3, 21-31</p> <p>Romerbrevet 7, 18-25</p> <p><i>Levi kaldes til discipel, Mark 2, 13-17</i></p> <p>Næstekærlighed:</p> <p><i>Det største bud loven, Matt 22, 34-40</i></p> <p><i>Lignelsen om den barmhjertige samaritaner, Luk 10, 25-37</i></p> <p><i>De ti bud, 2. Mosebog 20, 1-17</i></p> <p><i>Bjergprædiken, Matt kap 5-7 (uddrag)</i></p> <p>Jesus konflikt med jøderne:</p> <p><i>Spørgsmålet om rent og urent, Mark 7, 1-23</i></p> <p><i>Lignelsen om farisæeren og tolderen, Luk 18, 9-14</i></p> <p><i>Aksplukningen på sabbatten, Luk 6, 1-5</i></p> <p><i>Jesus for rådet, Mark 14, 53-64</i></p> <p><i>Herrens lidende tjener, Esajas Bog 53, 1-12</i></p> <p><i>Næstekærlighed i kristendommen, af Hanne Kjærgaard, fra www.religion.dk den 25. maj 2005.</i></p> <p><i>Den syriske flygtning er ikke min næste, af Marie Krarup, fra www.kristendom.dk den 6. oktober 2015.</i></p> <p><i>Svar til Marie Krarup: Den syriske flygtning i nød er også min næste, af Kim Hartzner, fra www.kristendom.dk den 9. oktober 2015.</i></p> <p><i>Jøderne venter stadig på Messias, af Lea Braüner Larsen, fra www.religion.dk, den 24. december 2010.</i></p>
Omfang	Lektioner – omfang 63 ns.

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Redegørelse for væsentlige sider af kristendom både i fortid og nutid samt internationalt og i dansk sammenhæng.- Den klassiske kristendom med fokus på Jesus som Messias og konflikten med jøderne, Kristen etik. <p>Reformationen og bruddet med katolicismens gerningsretfærdighed</p>
Væsentligste arbejdsformer	individuelt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Religion i det senmoderne Danmark
Indhold	<p>Lærerproduceret introduktionstekst til hele forløbet (i moodle)</p> <p>1) Religionens rolle i forskellige typer af samfund med særligt fokus på religion i det senmoderne samfund: s. 7-12 fra bogen <i>Senmoderne religiositet i Danmark</i> (2008) ("Samfund, individ og religion")</p> <p>2) Danskerne og folkekirken: "Danskerne dropper Gud i kirken", Urban 25. november 2009 "Gud er stor i Danmark", Søndagsavisen 27. december 2013 "Sådan ser danskerne på Gud og kirke", Politiken 26. juni 2010 "Danskernes paradoksale tro: Vi er kristne, men ikke religiøse", Kristeligt Dagblad, 21. december 2018 "Kun 2,4% går i kirke hver uge", Kristeligt Dagblad, 10. juni 2008 "Folket i folkekirken" af Iben Krogsdal og Rikke Gottfredsen (uddrag fra <i>Samtidsreligion</i> (2012)) "Drop-in dåb", fra Vor Frue Kirkes webside: https://www.domkirken.dk/dropindab "Pjece fra natkirke i Gellerup", s.163-164 i <i>Senmoderne religiositet i Danmark</i> (2008) "Hvad er pilgrimsvandring?", fra www.religion.dk 28. sept. 2011</p> <p>3) Senmoderne islam i Danmark "Patchworkmuslimer" af Nadia Jul Jeldtoft, fra Weekendavisen, december 2013</p>
Omfang	Lektioner – omfang 32 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Religionens rolle over tid (sekulariseringsprocessen), de tre typer af samfund (traditionssamfundet, det moderne samfund og det senmoderne samfund), religionens rolle og individets religiositet i det senmoderne samfund. • Danskernes tro samt forhold til og brug af Folkekirken • Tre grupper af kristne inden for Folkekirken

	<ul style="list-style-type: none"> • Fornyelser i folkekirken – drop-in dåb, natkirke og pilgrimsvandring • Senmoderne udgave af islam i Danmark Senmoderne udgave af buddhisme i Danmark
Væsentligste arbejdsformer	individuel arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Buddhisme
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p>Følgende sider er opgivet fra i ibogen <i>Grundbogen til religion C</i> fra Systime:</p> <p><i>Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest</i></p> <p><i>Fakta om buddhisme</i></p> <p><i>Buddhismens historiske udvikling</i></p> <p><i>Religiøs praksis i buddhismen</i></p> <p><i>Den klassiske buddhisme</i></p> <p><i>Mahayanabuddhismen</i></p> <p><i>Religioner lever – grundbog til religion</i>, af Rebecca Natasha Albinus m.fl., Lindhardt og Ringhof 2017, s. 178-184.</p> <p>Religionsnørdens film om buddhisme: https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw</p>

	<p>Tekster:</p> <p><i>Samsaras endeløshed og Karma</i>, begge tekster fra <i>Buddhismen – tanker og livsformer</i>, af Jens Bruun m.fl., Gyldendal 1990, s. 40-41.</p> <p><i>Genfødselsprocessen og Vejen</i>, begge tekster fra <i>Buddhismen</i>, af Esben Andreassen, Gyldendal 2013, s. 77-78 + 79-80.</p> <p><i>Buddhismen i vesten er blevet til meditation</i>, af Mogens Mogensen, fra https://mogensmogensen.wordpress.com/2013/02/19/buddhisme-i-vesten-er-blevet-til-meditation/</p> <p><i>Hvorfor tiltrækkes så mange i vesten buddhisme?</i>, brevkassesvar af Marianne Qvortrup Fibiger, fra https://www.religion.dk/spoerg-om-religion/hvordan-kan-det-vaere-saa-mange-i-vesten-tiltraekkes-af-buddhisme</p> <p>Tekster fra Grundbogen:</p> <p>Tekst 1: <i>Jeg vil gerne elske alle væsener lige højt</i></p> <p>Tekst 2: <i>Øjenvidne til en Tibetansk himmelbegravelse</i></p> <p>Tekst 3: <i>De hellige skrifers gode fortjenester</i></p> <p>Tekst 4: <i>Japanere på pilgrimsfærd</i></p> <p>Tekst 5: <i>Buddhistisk meditation</i></p>
Omfang	lektioner. Omfang 24 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Buddhismens centrale begreber og trosforestillinger - Nirvanisk, karmisk og apotropæisk buddhisme - Buddhismens form og betydning i det senmoderne samfund
Væsentligste arbejdsformer	individuel arbejde.

Titel 0	Introduktion til religion
Indhold	<p>Baggrundsstof:</p> <p>I ibogen <i>Grundbogen til religion C</i> er benyttet følgende sider i kapitel 11 <i>Teori, metode og analyse:</i></p> <p><i>Religionsfaglige discipliner</i></p> <p><i>Tre centrale religionsfaglige begreber</i></p> <p>Desuden har eleverne haft adgang til følgende videoer på hjemmeside www.restudy.dk:</p> <p>https://portal.restudy.dk/video/hvad-er-religion/id/1457/flag/59031</p> <p>https://portal.restudy.dk/video/hvordan-taler-vi-om-religion/id/1458/flag/28093</p>
Omfang	Lektioner – Omfang 5 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Kendskab til Religionsfænomenologisk og religionssociologisk tilgang til religion - Kendskab til begreberne myte, ritual og helligt/profant. - Kendskab til religionssociologiske teorier som forklarer hvorfor mennesker er religiøse - Kendskab til indefra/udefra synsvinkel - Kendskab til begreberne elite og mainstream - Kendskab til begreberne minimalisme og maksimalisme
Væsentligste arbejdsformer	Individuel arbejde