



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Januar – Juni 2020
Institution	Horsens HF og VUC
Uddannelse	Hfe / HF2
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer(e)	Anders Fischer Riber (ARK) / Rikke Ellerbæk Haue (REH)
Hold	PsB2f 2020

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introforløb – Psykologisk metode (ARK) – ikke eksamensrettet
Titel 2	Tema 1 – Det senmoderne partnervalg (ARK)
Titel 3	Tema 2 – Gal eller normal (ARK)
Titel 4	Tema 4 – Forskningsprojekt og metode (REH)
Titel 5	Tema 5 – Den addiktive personlighed (REH)



Introforløb - Psykologisk metode

Omfang:

- 5 lektioner a' 110 minutter
- Ca. 25 læste sider

Kernestof i fokus: Psykologisk metode

Særlige fokuspunkter undervejs:

Forløbet her er ikke eksamensrettet, men gennemgår nogle informationer, der skal anvendes i de andre temaer.

Formålet med forløbet er

- At give et bredt overblik over psykologifaget for at kunne sortere lidt i de mange teorier og undersøgelser.
- At få kendskab til de nødvendige metodebegreber, man skal kunne forstå og anvende på B, herunder en uddybning af kvalitativ og kvantitativ metode samt korrelation og kausalitet.

Væsentligste arbejdsformer:

Læreroplæg, soloarbejde, pararbejde, gruppearbejde.

Anvendte grundbøger:

- Psykologiens Veje (2010). Ole Shultz Larsen, Systime.
- Undersøgelser i psykologi. Charlotte Tieka Jensen & Katrine Quorning, Systime.

Litteratur:

Hvad	Hvorfor
Psykologiens Veje s. 7-16 / p4760 og de følgende undersider frem til og med casen om Lena. 8 sider Om 6 af de store retninger i psykologien.	Overblik over faget. Hver retning har sit perspektiv. Nogle supplerer hinanden, mens andre udfordrer hinanden. Ingen har ret. Ingen tager helt fejl.
Psykologiens Veje s. 19-24 / p4788 i udpluk 5 sider Læs bare hovedafsnittet om hver videnskabelig tradition – ikke nødvendigvis alle underafsnittene.	Måske kan man nøjes med at se trekanten s. 23, for det er egentligt ”bare” den, siderne skal læses for. Den viser, at psykologi er en videnskab, der integrerer og samler mange andre videnskaber.
Undersøgelser i psykologi s. 7-15 / p120 og de følgende undersider frem til og med 1.5. 8 sider	Her lægges der lidt oven på den metodeforståelse, man fik på C-niveau. Meget bør være kendt (kvalitativ og kvantitativ metode), mens der er nye begreber og kneb til at være metodisk kritisk.
Tekst: Korrelation eller kausalitet Anne Ringgard, Videnskab.dk d. 31/5 2017 3 sider	Teksten gennemgår med større tålmodighed og flere eksempler forskellen på korrelation og kausalitet.
Tekst: Korrelationsstudier Ole Schultz Larsen, Systime, 2009 1 side	Teksten forklarer kort og generelt korrelationsstudier og forskellen på positive og negative korrelationer.



Tema 1: Det senmoderne partnervalg

Omfang:

- 14 lektioner a' 110 minutter
- Ca. 84 sider læst
- Ca. 207 min. video set (omregnet til 30 ns.)

Kernestof i fokus:

- Socialpsykologi
 - o Social adfærd
 - o Gruppepsykologiske processer
 - o Kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier
 - o Kulturpsykologi, herunder kulturelle normer og konsekvenser af globaliseringen for identitet og socialt samspil
- Udviklingspsykologi
 - o Menneskets udvikling i et livslangt perspektiv, herunder betydningen af arv, miljø, og kultur
 - o Tilknytning, omsorg og familiens betydning for udvikling
- Personlighedspsykologi
 - o Identitet og personlighed
- Supplerende stof
 - o Neuropsykologi

Særlige fokuspunkter undervejs:

Temaet introducerer nogle faglige overvejelser om, hvad der gør at vi forelsker os, og hvilke faktorer der sikrer et godt parforhold. Ideen har været at introducere evolutionspsykologien og neuropsykologien, kombineret med udviklingspsykologien og personlighedspsykologien. Kulturelle faktorer er også introduceret, særligt belyst omkring forhold i senmoderniteten, der muliggør/vanskeliggør at finde en partner.

Væsentligste arbejdsformer:

Læreroplæg, gruppearbejde med og uden præsentationer, arbejde med videoklip som caseeksempler. Afsluttende synopsisarbejde.

Anvendte grundbøger:

- Psykologiens Veje (2010). Ole Schultz Larsen, Systime.
- Evolutionspsykologi. Christian Skjødt Pedersen, Systime.
- Sociologiske steder. Rune Valentin Hansen & Johannes Andersen, Systime.

Litteratur:

Hvad	Hvorfor
Tekst: Sociologiske teorier om identitet Fra afsnittet "Smartphonen og identitetsdannelse" i ibogen "Sociologiske steder", p198 5 sider	Introducerer Giddens, Ziehe, Festinger og Honneth og deres begreber om identitetsskabelsen i senmoderniteten. Der er noter til begreberne i dokumentet "Sociologisk kortspil".



<p>Psykologiens Veje s. 330-331 / c12311</p> <p>2 sider</p>	<p>Om Giddens' begreb om "Det rene parforhold" og balancen mellem nærhed og distance. Afsnittet kan diskutere fordele og ulemper ved den vestlige opfattelse af det gode parforhold.</p>
<p>Tekst: Kærligheden er blevet romantisk Niels Ebdrup, Videnskab.dk d. 5/1 2009</p> <p>3 sider</p>	<p>Baggrundtekst om kærlighedsopfattelserne i tiderne fra 1600-tallet og frem. God til perspektivering. Fin historisk vinkel.</p>
<p>Tekst: Hvorfor forelsker vi os? Afsnit i "Kærlighed og parforhold – Under forskernes lup" s. 36-40.</p> <p>5 sider</p>	<p>Beskriver hvordan forelskelse er et adfærdsprogram, evolutionen har skabt. Det kan forklare, hvorfor forelskelse er en fase og hvorfor den kun varer et bestemt tidsrum.</p>
<p>Tekst: Kærlighed og forelskelse er ren kemi Ole Schultz Larsen</p> <p>2 sider</p>	<p>Her præsenteres tre særlige netværk i hjernen, som er aktuelle i forbindelse med forelskelse og pardannelse på kort og lang sigt. Fint eksempel på brugbar/ubrugelig neuropsykologi – lidt afhængigt af, hvordan man ser det. Men det supplerer det evolutionspsykologiske fint.</p>
<p>Evolutionpsykologi (ibog på Systime) Christian Skjødt Pedersen, 2020</p> <ul style="list-style-type: none">- p123: Hvad er evolution?- p127: Evolutionpsykologi- p156: Kønsforskellenes oprindelse- c522: Uforpligtende sex- c529: Hvad er en god partner- p166: Kritik <p>20 sider</p>	<p>Siderne gennemgår de centrale elementer i evolutionpsykologien. Der er lagt noter til det meste af det i oplægget om evolutionpsykologi.</p> <p>Begreber forklaret i afsnittene: P123: Naturlig selektion P127: Evolutionpsykologiens baggrund og metode P156: Seksuel selektion og forældreinvesteringsteorien P522: Underafsnit med forsøget om tilfældig sex P529: Underafsnit med undersøgelse om mænd og kvinders ønsker til en partner på længere sigt P166: 3 generelle kritikpunkter til evolutionpsykologien</p>
<p>Tekst: Evolutionpsykologi og kropsidealer Lasse Overgaard Andersen & Anders Fischer Riber, upubliceret 2014</p> <p>4 sider</p>	<p>Gennemgår naturlig selektion, seksuel selektion, typiske kønsforskelle samt mandlige og kvindelige kropsidealer. Teksten belyser på nye måder de samme pointer som ibogen Evolutionpsykologi.</p>
<p>Psykologiens Veje s. 226-230 / p5324</p>	<p>Om Paul MacLeans tredelte hjerne. Siderne viser hvordan hjernen er udviklet gennem evolutionen</p>



4 sider	og opdelingen kan være med til at forklare, hvorfor følelser som jalousi og forelskelse kan være så stærk og umulige at styre med sin bevidsthed.
Undersøgelser i psykologi s. 58-62 / p139 og p142 <ul style="list-style-type: none">- Skaber mobiltelefoner dårligere samtaler?- Skaber mobiltelefoner dårligere samtaler i virkeligheden? 4 sider	To små undersøgelser om mobilens betydning for samværets kvalitet. Undersøgelserne er udmærkede at diskutere kritisk, men de siger måske noget om, hvordan relationer i nutiden er udfordret af teknologien.
Tekst: Kønsforskelle i jalousi Thomas Nielsen, Forskningsnyt i psykologi, 1992 (1) 2 sider	I forlængelse af evolutionsteoriens beskrivelser om generelle kønsforskelle, beskrives det her hvordan og hvorfor kønnene reagerer forskelligt. <i>Teksten er anvendt som synopsisstræning, men den er undervisningsmateriale som så meget andet.</i>
Tekst: Tænk hvis din partner havde en affære Thomas Nielsen, Psykolog Nyt Nr. 11, 2011 3 sider	Denne tekst bygger på og udvider den viden, ovenstående tekst præsenterer. Og så er den lidt nyere. <i>Teksten er anvendt som synopsisstræning, men den er undervisningsmateriale som så meget andet.</i>
Tekst: Sociale mediers effekt på parforholdet Jeppe G Nørgaard, Lovecast.dk d. 26/02 2017 3 sider	Parterapeut Gitte Sander kommenterer på, hvordan sociale medier kan have betydning for nærværet i parforholdet.
Tekst: Er monogami unaturligt? Kristian Sjøgren, Videnskab.dk d. 16/3 2017 4 sider	Teksten undersøger, om mennesket er skabt til monogame forhold, til polygame forhold eller måske såkaldt seriel monogami.
Undersøgelser i psykologi s. 137-139 / p176 Påvirker din tilknytningsstil dine kærlighedsforhold? 3 sider	Hazan & Shavers studie om sammenhængen mellem tilknytningsstil og bestemte kendetegn ved det senere parforhold.
Tekst: Fortrængte følelser i parforhold Thomas Nielsen, Psykolog Nyt nr. 23, 2006 3 sider	Dette studie undersøger forskellen på forskellige tilknytningsstile i deres oplevelser af parforholdet og om deres jalousi. Første halvdel af teksten er opsummering af basal tilknytningsteori og kan skimmes.
Psykologiens Veje s. 96-100 / p5043 4 sider	Baggrund: Om Bowlby og Ainsworth og den basale tilknytningsteori – læst og gennemgået på C-niveau.
Tekst: Nej, modsætninger tiltrækker ikke hinanden Matthew D. Johnson, Videnskab.dk d. 30/4 2018	Montoya og Hortons metaanalyse om personlighed og parforhold viser, at vi interesser os mest for dem, der ligner os – målt på mange parametre.



2 sider	
Tekst: The Big 5 – 5 personlighedstræk Strategikonsulentene.dk, udgået tekst, ukendt dato 3 sider	Gennemgår de 5 delvist medfødte personlighedstræk og beskriver mennesker, der ligger hhv. højt og lavt på hver af dem. Bonuspointe: Hvis personligheden delvist er medfødt, kan tilknytningstypen måske også være det.
Ibog: Sociologiske steder P254: Queertheory: Forhold mellem kønnene 2,5 sider	Hvor evolutionspsykologien let kommer til at trække de store linjer op mellem kønnene, er queertheory god til at vaske dem ud igen. Der skelnes mellem biologisk og socialt køn (gender) og det beskrives at køn er <i>performativt</i> . Det er udmærket diskussionsmateriale i alle sammenhænge.
Tekst: 18 kendetegn ved forelskelsen Et resume af ”Kærlighed og Parforhold – under forskernes lup”, s. 36-40. Thomas Nielsen, 1. udg., 1.opl., Plurafutura Publishing.	Helen Fisher har lavet tværkulturel forskning om forelskelsen. Teksten her viser kort, hvad hun har fundet frem til. Forelskelsen bliver af Fisher forstået som et biologisk og evolutionært udviklet ”program”, der træder i kraft.
Tekst: Man forskelsbehandler da drenge og piger https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/forskelsbehandler-drenge-piger d. 01/02 2011 2 sider	Bonustekst. Baggrund og eksempel på, hvordan kønsforskelle skabes gennem kulturelle påvirkninger. Her et lille observationsstudie fra 2 børnehaver.
Tekst: Er der forskel på drenge og piger Casper Faurholdt https://www.alt.dk/boern/konsroller-er-der-forskel-paa-drenge-og-piger 12/8 2016 6 sider	Bonustekst. En meget interessant tekst om kønsforskellene – de reelle og de skabte. Lidt i udkanten af temaet, men bestemt med fylde og eksempler til kønsdebatten, hvis man vil tage den.
VIDEOMATERIALE	
Afhængig af Tinder https://livsstil.tv2.dk/2016-07-05-afhaengig-af-tinder-det-er-meget-faa-kvinder-der-kan-konkurrere-med-at-knalde-en-ny-hver 3 minutter	Mads, der har skrevet og instrueret tv-serien ”yes-no-maybe” fortæller om sine egne oplevelser med det senmoderne datingliv, nærmere centreret omkring Tinder.
Når kemien passer, sæson 2 Dr.dk, oprindeligt fra NRK, 2017	Afsnit 1: Lugt Afsnit 3: Kroppens mål og udseende Afsnit 6: Kysset og beslutningen



<p>https://www.dr.dk/drtv/episode/naar-kemien-passer_-_duften-af-begaer_48297</p> <p>Afsnit 1, 40 minutter Afsnit 3, minut 1-25 Afsnit 6, minut 20-40</p>	<p>Udsendelsen er set for at vise de skjulte sider af menneskets jagt på en partner og hvordan evolutionen har givet manden og kvinden forskellige selektionspres. Mennesket ses her som et dyr og det undersøges, hvilke ”programmer”, vi er installeret med.</p>
<p>Velkommen til fremtiden – kærlighed</p> <p>https://www.playpilot.com/dk/show/velkommen-til-fremtiden/season-01/episode-1211/</p> <p>30 minutter Kan ses på intra under Video</p>	<p>Præsenterer 4 små cases:</p> <ul style="list-style-type: none">- De voksne polyamorøse- Krammeklubben- Solomoderen- Formanden for DARE – om utraditionelle familieformer
<p>Bør vi gifte os?</p> <p>https://tv.nrk.no/serie/boer-de-gifte-seg/sesong/1/episode/1</p> <p>60 minutter Er ikke tilgængeligt online, men kan lånes på mitcfu.dk i 14 dage. Kontakt lærer</p>	<p>Udsendelsen forklarer lidt om Big 5 og viser udfordringerne ved at leve i et parforhold med en, der er væsensforskellig på Big 5 end en selv.</p>
<p>De første kærester</p> <p>https://www.dr.dk/drtv/saeson/de-foerste-kaerester_35648</p> <p>30 minutter</p>	<p>Viser forelskelsesfasen hos teenagere og blev i undervisningen sammenholdt med Helen Fishers 18 kendetegn ved forelskelsen.</p>



Tema 2: Gal eller normal

Omfang:

- 14 lektioner a' 110 minutter
- Ca. 106 sider læst
- Ca. 200 min. video set (omregnet til 28 ns.)

Kernestof i fokus:

- Socialpsykologi
 - o Social adfærd
 - o Inklusion og eksklusion
 - o Social kognition, herunder stereotyper, fordomme og diskrimination
- Udviklingspsykologi
 - o Menneskets udvikling i et livslangt perspektiv, herunder betydningen af arv, miljø, og kultur
 - o Tilknytning, omsorg og familiens betydning for udvikling
- Kognition og Læring
 - o Psykologiske, sociale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse
 - o Følelser og kognition
 - o Perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen
- Personlighedspsykologi
 - o Identitet og personlighed
 - o Individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer
- Supplerende stof
 - o Klinisk psykologi

Særlige fokuspunkter undervejs:

Temaet introducerer nogle faglige overvejelser om, hvad der gør at vi forelsker os, og hvilke faktorer der sikrer et godt parforhold. Ideen har været at introducere evolutionspsykologien og neuropsykologien, kombineret med udviklingspsykologien og personlighedspsykologien. Kulturelle faktorer er også introduceret, særligt belyst omkring forhold i senmoderniteten, der muliggør/vanskeliggør at finde en partner.

Væsentligste arbejdsformer:

Læreroplæg, gruppearbejde med og uden præsentationer, arbejde med videoklip som caseeksempler. Afsluttende synopsisarbejde.

Anvendte grundbøger:

- Psykologiens Veje (2010). Ole Schultz Larsen, Systime.
- Galskab i litteraturen. Lasse Gammelgaard & Thomas Søgaard Boström

Litteratur:

Hvad	Hvorfor
Psykologiens Veje s. 427-429 / p5592 2,5 sider	Giver et kort oprids over måden, man inddeler psykisk sygdom på, både før og nu.



	Rigtig god og nødvendig baggrundsviden, fx om neuroser og psykosser, samt om diagnosesystemet ICD-10.
Psykologiens Veje s. 429-437 / p5615 10 sider	Forklarer først angstens 4 dele. Gennemgår dernæst 4 undertyper af angst: Fobi, Panikangst, Generaliseret angst og OCD + deres mulige årsager.
Psykologiens Veje s. 127-142 / p5135 15 sider	Behaviorismen.
Tekst: Behaviorismen fra start til slut 3 sider	Undervisers noter til siderne ovenfor. Gennemgår klassisk og operant betingning og både Pavlov, Watson og Skinner.
Tekst: Mowrers tofaktor-model for angst 1 side Noterne er skrevet på baggrund af Angst og angstbehandling (Hougaard, E., Rosenberg, R. & Nielsen, T, red.), Hans Reitzels Forlag, 2008, s. 18-19).	Undervisers noter til en opsamlende model for angst i behaviorismen.
Psykologiens Veje s. 177-182 / p5235 5,5 sider	Om kognitiv terapi, herunder de kognitive modeller og begreber, der anvendes til at arbejde med angst primært ud fra tanker. Kognitiv terapi og adfærdsterapi forenes ofte i ”Kognitiv adfærdsterapi”.
Tekst: Metoder i kognitiv adfærdsterapi - forkortet Kilde: DSAM.dk 3,5 sider	Forklarer metoderne i KAT noget mere detaljeret end grundbogen, men i et fint tempo.
Tekst: Kognitive skemaer – en uddybning Selvskreven tekst, upubliceret, 2017. 3 sider.	Forklarer begreberne assimilation og akkommodation og sætter det i sammenhæng med det kognitive begrebsapparat.
Ibog: Galskab i litteraturen Gammelgaard, L. & Boström, T. S., Systeme.dk, 2020 - P170: 1800-tallet (2 s.) - P171: 1900-1950 (1 s.) - P172: 1950 og frem (2,5 s.) - P166: Om Foucault og Goffmann (1,5 s.) 7 sider	Psykisk sygdom er konstant under udvikling. Læs om de mange besynderlige måder at behandle syge gennem tiden. Foucault og Goffmann bruges til at pege på, hvordan psykisk sygdom endda skabes gennem sproget og er sociale konstruktioner, der konstant skifter. Uden sygdom ingen normalitet. Noter til Foucault (udtales ”Fokó”) og Goffmann i undermappen Psykiatrihistorie.



<p>Tekst: Rapportuddrag – Sygdomsbyrden i Danmark - Sygdomme Flachs EM, Eriksen L, Koch MB, Ryd JT, Dibba E, Skov-Ettrup L, Juel K. Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet. Sygdomsbyrden i Danmark – sygdomme. København: Sundhedsstyrelsen, 2015, s. 195-197</p> <p>2 sider</p>	<p>Teksten er brugt som synopsismateriale, men er i virkeligheden undervisningsmateriale om udbredelsen af angst, her fra en stor danske rapport fra 2015.</p> <p>Der er mange andre interessante statistikker i rapporten, som kan findes online.</p>
<p>Tekst: Når livet rammes af flydende angst Christian Kjær, Berlingske d. 21/1 2007</p> <p>3 sider</p>	<p>Teksten er brugt som synopsismateriale, men er i virkeligheden undervisningsmateriale om et eksempel på angst, som man kan undersøge og forstå med forskellige psykologisk teorier.</p>
<p>Tekst: Samfundets hastighed gør os angste Britta Søndergaard & Mette Skov Hansen, Kristeligt Dagblad d. 5/10 2012</p> <p>2 sider</p>	<p>Teksten er brugt som synopsismateriale, men er i virkeligheden undervisningsmateriale, som diskussionsmulighed i forhold til at forklare de generelle stigninger i angst.</p>
<p>Tekst: Psykiatrien i krise – en kamp om definitioner Jeppe Oute & Agnes Ringer, Sygeplejersken 2014 (7), s. 78-82</p> <p>10 sider (men læs evt. blot de første 2)</p>	<p>Opstiller 3 syn på psykisk lidelse. Som noget der <i>er</i>, noget man <i>har</i> eller noget, der bruges som betegnelser for folks oplevelser og symptomer.</p> <p>(Artiklen er skrevet i et mere akademisk sprog end så meget andet sekundærlitteratur, man er vant til at læse. Læs det langsomt og vær ok med at have fokus på de første par sider, inkl. boksen s. 2)</p>
<p>Tekst: Psykiatri på afveje Peter Gøtzsche, Politiken d. 14/1 2014</p> <p>6 sider</p>	<p>Danmarks nok største kritiker af psykiatrien og dens enorme forbrug af medicin (psykofarmaka). Tager her 10 positive myter om medicinen og afviser dem. Man skal gerne kunne referere 3-4 af dem.</p>
<p>Tekst: Når lidelse bliver til sygdom Svend Brinkmann, Aarhus Stifttidende d. 22/11 2011</p> <p>2 sider</p>	<p>Endnu et stort navn i rækken af kritiske stemmer omkring overdreven diagnosticering. Teksten opstiller to forklaringer på det stigende antal af diagnoser. Teksten er fra 2011, men hans pointer er stadig de samme i nyere litteratur.</p>
<p>Tekst: Rosenhans forsøg Gyldendals Psykologi Håndbog, redigeret af Lene Hauge og Mogens Brørup, s.29-33</p> <p>1 side</p>	<p>David Rosenhans ”On being sane in insane places” forsøg fra 1973, hvor han og 8 andre raske personer lod sig indlægge på en afdeling for skizofreni og derefter erklærede sig raske. Men... kom de ud lige med det samme?</p>
<p>Tekst: Confirmation Bias https://www.verywellmind.com/what-is-a-confirmation-bias-2795024 Kendra Cherry, 15. oktober 2018</p>	<p>Engelsk tekst, som forklarer og eksemplificerer confirmation bias / bekræftelsesbias.</p> <p>Noter til dette begreb findes i undermappen om fordomme og stigmatisering.</p>



2,5 side	
Tekst: Samfundet og de gale s. 9-13 Samfundet og de gale – magt og afmagt i psykiatrien, Det Ethiske Råd, 2012.	Dette tekstuddrag gennemgår uddybende viden om stigmatisering, herunder selvstigmatisering og stigmatisering i behandler-systemet. Der er også et par gode statistikker herom.
4 sider	
Psykologiens Veje s. / p5614	God baggrundsviden om skizofreni – nogle sider, man kan orientere sig i, hvis man vil komme ind på skizofreni i sin eksamen, men ellers ikke centralt i temaet.
10 sider (sekundær litteratur)	
Psykologiens Veje s. 264-270 / p5387 og s. 277-278 / p5382	Om Irvin Yaloms tanker om 4 eksistentielle grundvilkår og lidt om humanistisk/eksistentiel terapi. Teorien her giver et helt andet syn på angst end det, man møder i kognitiv adfærdsterapi.
8 sider	
Tekst: Rapportuddrag – Fortsat stigning i psykisk mistrivsel blandt børn og unge Børn og unge i Danmark – Velfærd og trivsel 2018, Ottessen et al., VIVE – Viden til Velfærd, s. 10 og s. 218-219	Nok et af de tungere argumenter for, at der rent faktisk er en stigning i angst blandt unge. Solid forskning. Undersøger mange variable og diskuterer, hvilke der ikke er undersøgt. (Den samlede rapport ligger i Tema 2 i undermappen h. Man kan søge i den og finde andre resultater, der kan være relevante.)
3 sider	
Tekst: Opråb fra sociolog – Vi har udviklet et samfund, der skaber depression og angst Bjørn Tulus, Kristeligt Dagblad d. 22/8 2016	Sociolog Anders Petersen giver en karakteristik af det, han har haft held til at kalde ”Præstationssamfundet”. Dejligt også at have lidt, der kan gøre det til ”samfundets skyld”, så det hele ikke skal lægges over på individet.
4 sider	
Tekst: Den sociale arv har konsekvenser hele livet Rockwoolfonden.dk d. 31/3 2017	Der mangler et perspektiv omkring den sociale ulighed i psykiske lidelser og de tidlige års betydning her. Det får man med denne rapport, som problematiserer den sociale arv. Der er kun tale om deskriptive studier, man sammenligner, men der er en klar tendens.
2,5 sider	
Videomateriale og andet	
Rudi er bange 1:4 https://www.dr.dk/drtv/se/rudi-er-bange_52944 30 min.	Skuespiller Rudi Kohnke viser bundærligt sider af at leve med angst. Der er gode eksempler på de tanker, følelser, kropslige symptomer og den adfærd, der er forbundet med angstanfald.
De angste børn https://www.dr.dk/presse/dr1-dokumentaren-de-angste-boern	Viser kognitiv adfærdsterapi i brug overfor børn i det ret udbredte program ”Cool Kids”.



Kan ses på intra under Video. 45 min.	
Hav det godt – slanger Kan ses på intra under Video. 30 min.	Fobitræning af værten, Marianne Flormann, som på få timer behandles med kognitiv adfærdsterapi.
Gal eller normal – afsnit 1 og 2 https://www.dr.dk/presse/gal-eller-normal Fra DR.dk, 2012 Afsnit 1: 60 min Afsnit 2: 15 min Kan ses på intra under Video.	Et program om grænsefladen mellem psykisk sygdom og normalitet. Om fordomme, stereotyper, stigmatisering. Om synet på psykisk sygdom og diagnosesystemet i det hele taget.
Podcast: Brinkmanns Briks, ”Hvor blev meningen med livet af?” Dr.dk d. 8/1 2020, minut 0-17 https://www.dr.dk/radio/p1/brinkmanns-briks/brinkmanns-briks-46	Svend Brinkmann (psykolog og filosof), Morten Albæk (filosof) og Anders Petersen (sociolog) gør sig nogle højtflyvende tanker om meningsløshedens betydning for unges mistrivsel.



Tema 3:

Hvad	Hvorfor
<p>Kernestof: Jette Hannibal: Intro til forskningsmetoder på Psykologi C Anders Riber: Kompendium om Forskningsmetoder Udvalgte sider fra <i>Undersøgelser i psykologi</i> https://undersogelseripsykologi.systime.dk/ 20 ns Om kriser: https://psykveje.systime.dk/?id=p5576 https://psykveje.systime.dk/?id=p5590 https://psykveje.systime.dk/?id=p5589 https://psykveje.systime.dk/?id=p5587 20 ns</p>	<ul style="list-style-type: none">• Viden om kriser og traumer• Socialpsykologi• Arbejde med metoder i psykologiske undersøgelser• Udarbejdelse af projekt om Coronavirus

Tema 4

<p>Kernestof: Craig Nakken, 2006: <i>Den addiktive personlighed</i>, 16ns <i>Psykologiens Veje</i>, Systime iBog læreplan 2017. Kapitel 18 om personlighedspsykologi https://psykveje.systime.dk/index.php?id=4831 32,2 ns Johann Hari om afhængighed. https://www.youtube.com/watch?v=PY9DclMGxMs Supplerende stof Dokumentar på mitcfu.dk: "Afhængighedens Gåde" 4 ns</p>	<p>De faglige mål i temaet er:</p> <p>"Eleverne skal kunne demonstrere indgående kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalfunktionerende menneske"</p> <p>"Eleverne skal kunne redegøre for samt kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber og undersøgelser og kunne forstå dem i en historisk-kulturel kontekst"</p> <p>"Eleverne skal kunne udvælge og anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof"</p> <p>"Eleverne skal kunne redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning, samt</p>
--	---



	<p>kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</p> <p>"Elevenerne skal kunne formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde"</p>
--	---