

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|---|
| Termin | Maj-juni 2020 |
| Institution | Horsens HF & VUC |
| Uddannelse | Hfe |
| Fag og niveau | Samfundsfag B |
| Lærer(e) | Paw Hedegaard Amdisen & Martin Skov Petersen (sociologi-forløbet) |
| Hold | SfB3f |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|--|
| Titel 1 | Introduktionsforløb til samfundsfag |
| Titel 2 | Sociologi: Identitetsdannelse i det senmoderne samfund |
| Titel 3 | Politik og politiske skillelinjer i en brydningstid Dansk økonomi og velfærd i den globale konkurrences tidsalder (herunder EU og EU's betydning) |
| Titel 4 | Politik og politiske skillelinjer i en brydningstid |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 1 | Introduktionsforløb |
| Indhold | <p><i>Kernestof:</i></p> <p>Henrik Kureer & Claus Lasse Frederiksen, Samfundsfag C, Systime, 2012: s. 11-20 (om ideologier); 383-386 og 390-393 (om samfundsfaglig metode, modelanvendelse og tabellæsning).</p> <p>Morten Bülow (red.), SamfNu C, Systime, 2017 s. 69-76 (om de politiske partier i Danmark).</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <p>Folketingets hjemmeside om partierne: http://www.ft.dk/da/partier</p> <p>Egne søgninger på partierne og partiernes hjemmesider.</p> |
| Omfang | Ca. 8 lektioner. |
| Særlige fokuspunkter | Overblik over fagets identitet, discipliner og metoder. |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------|---|
| Titel 2 | Sociologi: Identitetsdannelse og socialisering i det senmoderne samfund |
| Indhold | <p><i>Kernestof:</i></p> <p>Benny Jacobsen (red.), Sociologi og modernitet, Columbus, 2008: s. 33-48; 54-61.</p> <p>Oliver Boserup Skov & Richard Bundsgaard, Samf på B (2. udgave), Columbus, 2018: s. 17-47; 51-71.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p><i>Supplerende stof:</i></p> <p>Udsendelserne <i>Hjælp, min kone er skidesur</i> (1) + (6) (DR, 2009) Interview med Ulrich Beck (DR Deadline – 2 sektion, “Fukushima”, 2011).</p> <p>Karl Marx & Friedrich Engels, <i>Det kommunistiske partis manifest</i> (uddrag). Esben Andersen m. fl., <i>Mennesket og magterne</i>, Gyldendal, 1991, s. 218-219. Figur 7.3 fra Jakob Glenstrup Jensby m.fl., <i>Ulighedens mange ansigter</i>, Columbus, 2014, s. 148. Forskellige figurer og tabeller om social baggrund og uddannelse fra <i>Samfundsstatistik 2015</i>, Columbus, 2015, s. 15.</p> |
| Omfang | Ca. 28 lektioner. |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> - At anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå - At forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle teorier - At sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre - At demonstrere viden om fagets identitet og metoder - At formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/gruppearbejde. |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------|--|
| Titel 3 | Dansk økonomi og velfærd i den globale konkurrences tidsalder (herunder EU og EU's betydning) |
| Indhold | <p><i>Kernestof:</i></p> <p>Oliver Boserup Skov & Richard Bundsgaard, <i>Samf på B</i> (2. udgave), Columbus, 2018: 10-16; 127-141; 159-183; 214-267.</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <p>Artikler:</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>Redaktionen, ”Ny undersøgelse slår fast: Østeuropæere er en god forretning for statskassen”, www.tv2.dk, 6/12-2016. Direkte link: https://nyheder.tv2.dk/samfund/2016-12-06-ny-undersoegelse-slaar-fast-oesteuropaeere-er-en-god-forretning-for-statskassen</p> <p>Joachim von Sperling, ”Udenlandsk arbejdskraft sikrer festen i dansk økonomi”, www.b.dk, 8/10-2017. Direkte link: https://www.berlingske.dk/opinion/udenlandsk-arbejdskraft-sikrer-festen-i-dansk-oekonomi</p> <p>Film: BBC-dokumentarerne <i>Masters of Money</i> (afsnittene om Keynes og Hayek). <i>Økonomi for dummies – med Huxi (og Karen): 1. del: Forbrug og vækst</i>. Dokumentaren <i>Europa på katastrofekurs</i> (Annalisa Piras, 2015). <i>100 års spekulation (2. del): Velfærdsborgernes inflationsfest</i> (dokumentarserie, DR2, 2011) <i>Velfærd for middelklassen? Debat i Deadline på DR2 (19/2-2020)</i> mellem Rasmus Jarlov og Jesper Petersen på baggrund af oplæg fra Knud Aarup.</p> <p>Prøvesynopsis-sæt:</p> <p>Caroline Gerd Frandsen, ”Velfærdspolitik: Hvad er konkurrencestaten?”, www.reason.dk, 22/9-2013.</p> <p>Hans Jørgen Whitta-Rasmussen (m. fl.), ”Hængekøjen – er den et reelt økonomisk problem?”, www.b.dk, 21/8-2015.</p> <p>Figur over ”hængekøjen” i dansk økonomi. Fra det økonomiske råds hjemmeside: http://www.dors.dk/oevrige-publikationer/kronikker-artikler/haengekoejen-reelt-oekonomisk-problem</p> <p>Betalingsbalancen og udviklingen i Danmarks nettoformue over for udlandet. Oversigter hentet fra hjemmesiden for Henrik Kureer, <i>International Økonomi B-nivaen</i>, Systemtime. Direkte link: https://iob.systemtime.dk/index.php?id=1209</p> |
| Omfang | Ca. 40 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> - At anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå - At undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark (og EU) og diskutere løsninger |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - At undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i forskellige lande, herunder samspillet mellem nationale og globale forhold - At formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi - At dokumentere viden om sammenhænge mellem nationale, europæiske og globale udviklingstendenser |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde/skriftligt arbejde. |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------|---|
| Titel 4 | Demokrati og politik i en brydningstid |
| Indhold | <p><i>Kernestof:</i></p> <p>Oliver Boserup Skov & Richard Bundsgaard, <i>Samf på B</i> (2. udgave), Columbus, 2018: 83-127; 141-146; 184-213.</p> <p>Thor Banke Hansen & Andreas Bonne Sindberg, <i>USA – Historie, samfund, religion</i>, Systime (iBog (læreplan 2017) via www.systeme.dk): P. 213, 215, 221 og 258.</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <p>Bent Winter, ”Chok i ny bog – en magtfuld elite på 421 personer styrer Danmark”, www.bt.dk, 29/5-2015. Direkte link til artiklen: https://www.bt.dk/politik/chok-i-ny-bog-en-magtfuld-elite-paa-423-personer-styrer-danmark</p> <p>David Rebouh, ”Ekspert: Vi lukker os inde i ekkokammer med vores meningsfæller”, www.dr.dk, 2/1-2017. Direkte link: https://www.dr.dk/nyheder/indland/ekspert-vi-laaser-os-inde-i-ekkokammer-med-vores-meningsfaeller</p> <p>Johan Moe Fjerskov & Christian Nobel, ”Mytedræber: Facebook er ikke kun et ekkokammer”, www.pol.dk, 6/9-2017. Direkte link: https://politiken.dk/kultur/medier/art6095641/Facebook-er-ikke-kun-et-ekkokammer</p> |

Emma Qvirin Holst, ”Sundhedsjurist advarer: Folketinget har afgivet demokratisk kontrol med hasteloven”, www.altinget.dk, 16/3-2020. Direkte link:

<https://www.altinget.dk/artikel/sundhedsjurist-advarer-folketinget-har-afgivet-demokratisk-kontrol-med-hasteloven>

Lise Brix, ”Coronakrisen: Skal pressen være talerør for myndighederne – eller gå kritisk til værks”, www.videnskab.dk, 14/3-2020. Direkte link:

<https://videnskab.dk/kultur-samfund/coronakrise-skal-pressen-vaere-taleroer-for-myndigheder-eller-gaa-kritisk-til-vaerks>

Henrik Hoffmann-Hansen, ”Folketingsvalget blev de gamle partiers sejr over de nye”, www.kristeligt-dagblad.dk, 6/6-2019. Direkte link: <https://www.kristeligt-dagblad.dk/det-blev-de-gamle-partiers-sejr-over-de-nye>

Case-artikler om partiadfærd:

Nicolas S. Nielsen & Line Jervall, ”Blå politikere undrer sig: Hvorfor valgte regeringen den allermindste genåbningsmodel”, www.dr.dk, 8/4-2020. Direkte link:

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/blaa-politikere-undrer-sig-hvorfor-valgte-regeringen-den-allermindste>

Ritzau, ”Røde støtter bryder borgfred og stemmer imod hastelov”, www.jp.dk, 1/4-2020. Direkte link:

<https://jyllands-posten.dk/politik/ECE12051640/roede-stoetter-bryder-borgfreden-og-stemmer-imod-hastelov/>

Ritzau, ”DF vil bevare omstridt håndtryk ved hjælp af sprit”, www.kristeligt-dagblad.dk, 16/4-2020. Direkte link:

<https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/df-vil-bevare-omstridt-handtryk-ved-hjaelp-af-sprit>

Case-artikler om vælgervandringer:

Marie Hein Plum, ”Overrasket? Her bor de nye S-vælgere”, www.avisen.dk, 25/8-2015. Direkte link: http://www.avisen.dk/s-vaelgere-i-bevaegelse-farvel-esbjerg-goddag-freder_340618.aspx

Morten Øyen, ”Socialdemokratiet har kapret mere end 100.000 vælgere fra Venstre og DF”, www.altinget.dk, 20/5-2019. Direkte link:

<https://www.altinget.dk/artikel/182857-socialdemokratiet-har-kaeret-mere-end-100000-vaelgere-fra-venstre-og-df>

Lasse Lange, ”Et nyt politisk kompas”, Altinget: magasin, Udgave nr. 5, Efterår 2016, s. 22-26. Direkte link til artiklen:

<http://www.altinget.dk/magasin/artikel/det-nye-politiske-kompas>

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Dokumentaren <i>Patrioten og venligboeren</i> (DR, 2017).</p> <p>Prøvesynopsis-sæt:</p> <p>Bilag 1: Hans Redder, ”Kan klimapolitik afgøre valget? Noget tyder på det”, www.tv2.dk , 25/5-2019. Direkte link: https://nyheder.tv2.dk/politik/2019-05-25-kan-klimapolitik-afgoere-valget-noget-tyder-paa-det</p> <p>Bilag 2: Erik Holstein, ”Ny måling: Den grønne dagsorden tager en suveræn førsteplads”, www.altinget.dk, 13/5-2019. Direkte link: https://www.altinget.dk/artikel/ny-maaling-den-groenne-dagsorden-tager-en-suveraen-foersteplads</p> <p>Bilag 3: Esben Schjørring, ”Valgpodcast: Hvis strømmen ryger, hvilken politiker ringer du så til?”, www.altinget.dk, 21/5-2019. Direkte link: https://www.altinget.dk/artikel/valgpodcast-hvis-stroemmen-ryger-hvilken-politiker-ringer-du-saa-til</p> <p>Bilag 4: Valgresultatet ved Folketingsvalget 2019, www.tv2.dk. Direkte link: https://nyheder.tv2.dk/folketingsvalg/resultater</p> |
| Omfang | Ca. 50 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <ul style="list-style-type: none"> - At anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå - At undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og diskutere løsninger - At formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi - At dokumentere viden om sammenhænge mellem nationale, europæiske og globale udviklingstendenser - At undersøge og dokumentere et politikområde - På et fagligt grundlag at kunne argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde. |

