



## STRATEGI AUGUST 2023 - AUGUST 2026

Vedttaget på bestyrelsesmøde den 13. juni 2023

### Strategiske fokusområder

Gennem skoleåret 2022-2023 har bestyrelse, ledelse og medarbejdere gennem møder og seminarer udpeget følgende 5 fokusområder for skolens strategiske arbejde i de kommende 3 år.

1. Fleksible undervisningstilbud, som tiltrækker og fastholder elever, og som hjælper med at løse samfundets behov
2. Pædagogik i krydsfelterne af de mange elevtyper
3. Arbejdsglæde og motivation blandt medarbejderne
4. Kommunikation og politisk interessevaretagelse
5. AVU og FVU

På de følgende sider gennemgås hvert af de 5 strategiske fokusområder med motivation for valget af fokusområdet samt udpegnings af indsatser indenfor området med tidsplan og evaluering.

Status på det strategiske arbejde afreporteres til bestyrelsen på december-møderne i 2023, 2024 og 2025. På mødet i december 2025 igangsættes samtidig ny strategiproces.

Udover punkterne i denne strategi vil skolens økonomi også i de kommende år være et vigtigt fokusområde. Strategien for skolens arbejde med de økonomiske rammer fremgår af skolens finansielle strategi, som revideres hvert år.

### Fokusområde 1: Fleksible undervisningstilbud, som tiltrækker og fastholder elever, og som hjælper med at løse samfundets behov.

Skolen skal tiltrække elever, og vi skal hele tiden sikre, at vi har relevante uddannelsestilbud både for eleverne og for samfundet. Målet er mange ansøgere, mindre frafald og flere, der gennemfører uddannelse med succes.

#### Indsatsområder:

1. Ordblinde HF-elever.  
Udvikling af skolens tilbud til ordblinde elever, så tilbuddet fortsat er attraktivt og velfungerende.  
Handleplan: Udpegnings af en fast HFO-koordinator. Evaluering i efteråret 2024.
2. HF-elever med dansk som andetsprog.  
Fortsat udvikling af skolens tilbud til HF-elever med dansk som andetsprog. Handleplan: Pr. august 2023 udpegnings af en DSA-vejleder, som skal fungere som sparringspartner for lærerne om tiltag i undervisningen for disse elever. Evaluering i efteråret 2024.
3. Borgere med meget lidt dansksproglige kompetencer.  
I samarbejde med andre VUC-er i regionen, Jobcentre, VUC-erhverv samt evt. andre samarbejdspartnere udvikling af et tilbud rettet mod borgere, der har dansk som andetsprog, men ikke har nok dansksproglige kompetencer til at kunne optages på AVU eller FVU eller til at komme i arbejde, og som ikke kan følge danskurserne på sprogskolen. Samtlige VUC-skoler i Region Midt har i foråret 2023 indsendt en fælles ansøgning til et projekt til regionen blandt andet om dette, og skolen



samarbejder med VUC Erhverv om et lignende projekt. Det er forventningen, at projektet vil få eksterne midler, og projektet evalueres efter projektplanen i ansøgningen. Kurserne udbydes som indtægtsdækket virksomhed eller dækkes af udviklingsmidler. Efter projektfasen opstilles nye mål for kursustilbuddet.

4. HF-elever med psykiske diagnoser.  
Etablering og løbende evaluering af skolens HF3-tilbud til unge med psykiske diagnoser. Projektet får ekstern finansiering fra Region Midt og afvikles og evalueres efter projektplanen.

## Fokusområde 2: Pædagogik i krydsfelterne af de mange elevtyper

Den pædagogiske virkelighed på skolen er, at eleverne er mangfoldige og har mange forskellige behov. Lærerne yder en kolossal indsats for at rumme alle eleverne, men i en travl hverdag kan det være vanskeligt at nå hele vejen rundt. Det er vigtigt, at vi har fokus på at drøfte de centrale dilemmaer og kan tale åbent om, hvem vi kan hjælpe hvordan, og hvor grænsen går for, hvad vi kan gøre. Målet er, at alle elever udfordres på et passende niveau, og at læreren ikke forlader lokalet frustreret over ikke at have nået alle. Vi vil gerne fortsat kendes for vores omsorg for alle elever og for lærere med stor kompetence indenfor læsesvaghed, ordblindhed, sårbarhed etc. Det handler om dannelse og troen på at kunne/mestring.

### Indsatsområder

1. Studieparathed.  
Fastholdelse og understøttelse af det gode lærerteamsamarbejde i 1.hf-klasserne. Afklaring af behov for fælles retningslinjer for adfærd i klassen. Der afholdes møder mellem ledelse og klasseteams i løbet af skoleåret 23/24, og behovet afklares i foråret 2024 med henblik på eventuelt at revidere rammerne for klaseteamets arbejde pr. august 2024.
2. Digital dannelse.  
Afklaring af behov for retningslinjer vedrørende mobilbrug i efteråret 2023. Udvikling af undervisningsmoduler, der har fokus på forskellige elementer af digital dannelse. Mindst 2 moduler er klar i foråret 2024 og 4 moduler i foråret 2025.
3. Studiemiljø.  
Gentænkning af skolens tilbud til aktiviteter uden for skoletiden med øget elevinddragelse. Målet er trivsel og fastholdelse. Skolekultursudvalget afprøver forskellige aktiviteter i skoleåret 2023/24 og evaluerer indsatsen i foråret 2024 i samarbejde med skolens elevråd.

## Fokusområde 3: Arbejdsglæde og motivation blandt medarbejderne

Det er vigtigt, at vi fastholder det faglige engagement og den faglige nysgerrighed blandt lærerne. Lærernes begejstring og gode energi er en forudsætning for, at eleverne kan lære noget. Vi skal fastholde de gode medarbejdere og forebygge stress og sygdom.

### Indsatsområder

1. Sociale aktiviteter.  
Ledelsesopbakning til personaleforeningens arbejde med personalearrangementer, herunder midler til et arrangement med mulighed for overnatning i efteråret 2024.



2. **Kompetenceudvikling.**  
Understøtte lærernes kompetenceudvikling i forhold til HF3, ordblindhed og DSA-elever samt i klasserumsledelse. Opgørelse over anvendelse af efteruddannelsesmidler i foråret 2026.
3. **Samlæsning af niveauer og hold på AVU.**  
Det lave antal kursister på AVU nødvendiggør, at fag og niveauer samlæses. Det gør lærernes arbejde med relationerne til kursisterne sværere, og det udfordrer lærernes arbejdsmiljø. Der skal løbende drøftes, hvordan holdene kan samlæses, samt afklares forventninger til og fra eleverne. Evalueres løbende på lærermøder i afdelingen.

## Fokusområde 4: Kommunikation og politisk interessevaretagelse

Den politiske interessevaretagelse vil også i de kommende år være meget vigtig. Skolen/sektoen skal positionere sig og synliggøre sig i forhold til landspolitiske reformer, i forhold til Region Midt og i forhold til Horsens og Hedensted kommuner. Bestyrelse, ansatte og elever spiller alle en vigtig rolle i den eksterne kommunikation. Det er vigtigt at arbejde med den politiske historiefortælling - der mangler ikke kun elever på EUD, men i endnu større grad på velfærdsuddannelserne, og her er VUC en del af svaret, f.eks. med de 1-årige studiepakker, der hurtigt kan få unge og voksne i gang med videre uddannelse. Samtidig er både AVU og HF gode veje til en EUD-uddannelse. Skolens evne til at rumme og uddanne de særlige elever er en af skolens største styrker og et helt afgørende element i dialogen med politikerne.

### *Indsatsområder*

1. **Aktivering af skolens alumner.**  
Der etableres kontakt til skolens alumner gennem en lukket Facebook-gruppe. Alumnerne kan bruges som rollemodeller og ambassadører for skolen. Gruppen oprettes i foråret 2023 og dimittender fra sommeren 2023 inviteres. Der afholdes et alumnearrangement i foråret 2024. Aktiviteten i facebookgruppen evalueres i efteråret 2025.
2. **Pressedækning.**  
Fortsat arbejde for at få de gode historier i medierne. Skolen skal omtales i medierne mindst 2 gange om året. Opgøres i efteråret 2024.
3. **Politisk synlighed og opmærksomhed.**  
Skolen vil invitere politikere og interessenter til at afholde møder på skolen, f.eks. Udvalg for Børn og Unge fra både Horsens og Hedensted kommune. Der afholdes mindst et møde per skoleår. Skolen vil også invitere landspolitikere til besøg på skolen, mindst en politiker pr. skoleår. Opgøres i efteråret 2025.
4. **Lokalt samarbejde.**  
Etablere et tættere samarbejde med lokale uddannelsesinstitutioner f.eks. VIA, Sprogskolen, SOSU og Learnmark. Afholde et pædagogisk arrangement i samarbejde med Learnmark i skoleåret 2023-24.



## Fokusområde 5: AVU og FVU

Bestyrelsen vil i de kommende år have fokus på at fastholde og sikre kvaliteten i et stadig mindre undervisningstilbud, gerne i et tæt samarbejde med andre aktører som f.eks. Randers HF & VUC, TH. LANGS HF & VUC, FGU, ungdomsskolen, AMU og Sprogskolen.

### *Indsatsområder*

1. Samarbejde med FGU.

Undersøge mulighederne for et tættere samarbejde om undervisning på AVU/AGU med FGU. Invitere til dialogmøder om mulige samarbejdsflader med henblik på en afklaring i foråret 2024.

2. Lærersamarbejde.

Etablering af fagligt samarbejde på tværs af de 3 skoler i det administrative fællesskab. Første fælles møde afvikles i løbet af skoleåret 2023-24.

3. Danskkurser for beskæftigede.

Løbende følge behovet for danskkurser for folk i arbejde i lokalområdet i tæt samarbejde med jobcenteret. I skoleåret 2024-25 skal der evt. etableres FVU-hold målrettet borgere med dansk som andetsprog, som er i arbejde.