

HORSENS HF & VUC I TAL 2024





Præsentation af Horsens HF & VUC

Værdigrundlag

Medarbejdere og elever stræber efter at være ambitiøse, anerkendende og ansvarlige.

Ambitiøse.

Når vi er ambitiøse både på egne og andres vegne, betyder det, at vi er engagerede, at vi yder en målrettet arbejdsindsats, og at vi hele tiden bliver klogere.

Anerkendende.

Når vi er anerkendende, betyder det, at vi vægter samarbejde og dialog højt, at vi med respekt for hinanden kan være konstruktivt uenige, og at vi værdsætter hinanden.

Ansvarlige.

Når vi er ansvarlige, betyder det, at vi passer på os selv, hinanden og vores skole, og at vi varetager vores forskellige opgaver med omhu.

Formål og vision

Vores formål

Uddannelse og dannelse er et vigtigt grundlag for at skabe sig et godt liv. Horsens HF & VUC skal bidrage til, at alle unge og voksne får mulighed for at uddanne sig og udvikle deres potentialer. Det er væsentligt, at det lykkes, både for den enkelte og for det demokratiske samfund.

Vores vision er...

At have et mangfoldigt, udfordrende og trygt læringsmiljø.

At have et udviklende og berigende samarbejde både internt og eksternt.

At have fleksible uddannelsesstilbud med fokus på at løse vigtige uddannelsesopgaver for samfundet og at give mennesker muligheder.

Præsentation af de forskellige uddannelsesstilbud

AVU: Almen voksenuddannelse på basis-, G-, F-, E- og D-niveau. Basis- og G-niveau svarer til folkeskolens 9. klasses niveau, mens F- og E-niveauerne svarer til folkeskolens 10. klasses niveau.

FVU: Forberedende voksenundervisning i dansk (trin 1-4), matematik (trin 1-2), engelsk (trin 1-4) og digital (trin 1-4). Forberedende voksenundervisning svarer til undervisning på folkeskoleniveau. Undervisningen kan enten foregå på Horsens HF & VUC eller på lokale virksomheder. Skolens driftsoverenskomstparter kan også udbyde FVU. I 2024 har henholdsvis AOF, Sprogcenter Midt og CAUL en driftsoverenskomst om udbud af FVU-undervisning.

OBU: Ordblindeundervisning. Alle, der har afsluttet folkeskolen og er testet ordblinde, har retskrav på gratis ordblindeundervisning. Ordblindeundervisning kan foregå på Horsens HF & VUC eller på lokale virksomheder. Skolens driftsoverenskomstparter kan også udbyde OBU. I 2024 har henholdsvis AOF, Sprogcenter Midt og CAUL en driftsoverenskomst om udbud af OBU-undervisning.

Hf-e: Højere forberedelseseksamen som enkeltfag. Uddannelsen er på gymnasialt niveau. Elever kan tage et eller flere fag, og kan selv sammenstykke en hel HF-eksamen over tid eller tage en fagpakke, der er adgangsgivende til pædagog-, socialrådgiver eller sygeplejerske-studiet. Der udbydes både hold med traditionel fremmødeundervisning og fjern-undervisningshold.



HF-2: 2-årig Højere forberedelseseksamen. Gymnasial uddannelse, der modsat hf-enkeltfag tages som en samlet pakke over 2 år. I skoleåret 2023-24 har vi oprettet fagpakkerne HF Samfund, HF Sundhed, HF Science og HF Business. Uddannelsen er adgangsgivende til korte og mellemlange videregående uddannelser.

HF-3: Det er muligt at få et individuelt tilrettelagt forløb af HF-2 over 3 år for elever med funktionsnedsættelser eller tilsvarende vanskeligheder. Fra 2020 har Horsens HF & VUC udbudt og oprettet særlige HF-klasser for ordblinde tilrettelagt over 3 år, og fra august 2023 har vi desuden udbudt og oprettet en særlig HF-klasse tilrettelagt over 3 år for elever med psykiske diagnoser.

SOF: Supplerende overbygningsforløb. Uddannelsen retter sig mod kursister, der allerede har en højere forberedelseseksamen, men ønsker at søge ind på en lang videregående uddannelse. Forløbene afvikles over højst et halvt år og består typisk af 2-3 fag.

Uddannelsesstatistik

Antal elever og kursister

	Budget 2024	2023	2022	2021	2020	2019
AVU	38,0	50,1	58,8	100,6	127,6	222,4
FVU	6,4	2,5	0,0	3,5	14,5	20,4
OBU	9,5	5,1	2,6	4,3	3,5	3,8
VUC samlet	53,9	57,7	61,4	108,4	145,6	246,6
HF2	264,7	243,8	202,3	181,0	169,3	186,6
HF-enkeltfag	133,7	133,4	142,8	156,3	189,9	206,3
Brobygning	3,8	3,7	2,7	4,7	2,1	1,4
HF samlet	402,2	380,9	347,8	342,0	361,3	394,3
I alt	456,1	438,6	409,2	450,4	506,9	640,9
Udvikling i %	4,0	7,2	(9,1)	(11,2)	(20,9)	(18,7)

Kilde: Horsens HF & VUC, Årsrapport 2023. Note: HF2 indeholder HF2 tilrettelagt over 2 og 3 år. HF-enkeltfag indeholder HFe, HFe-fjern samt SOF.

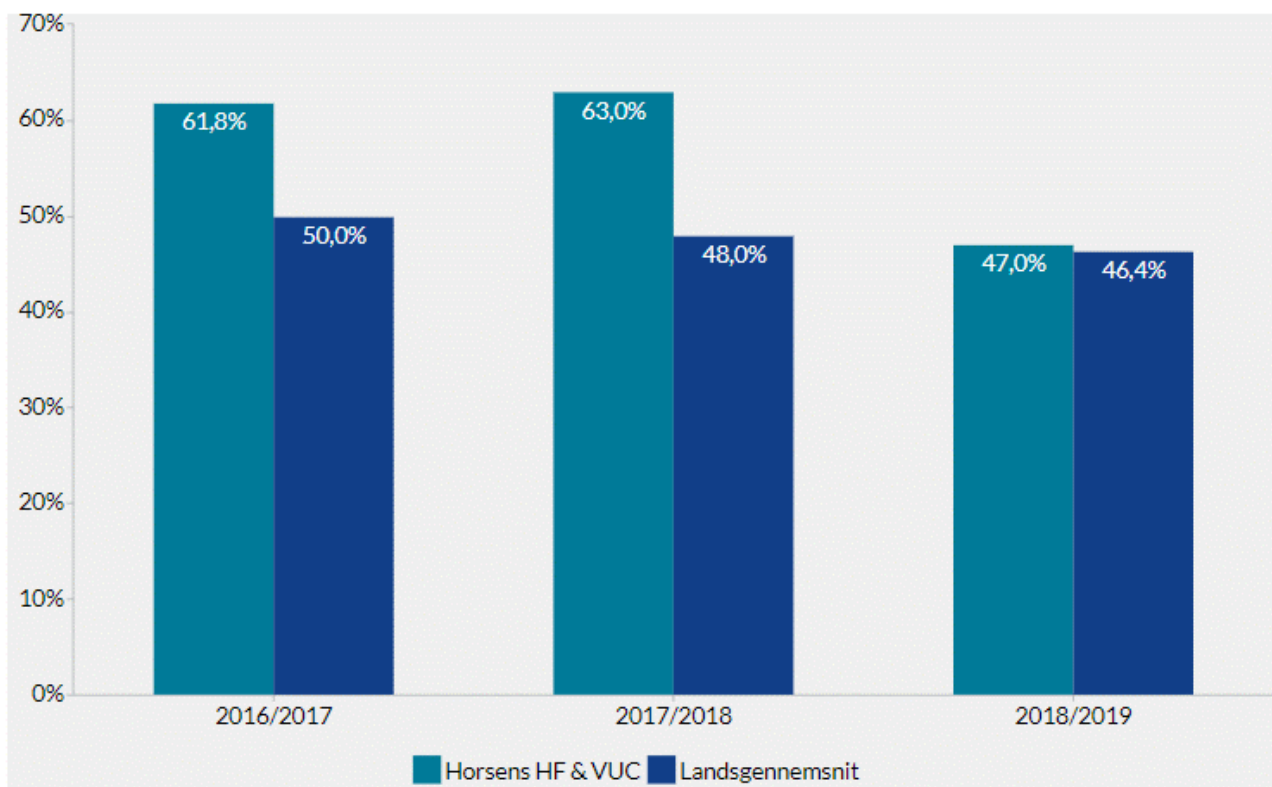
Antal fuldførte (studenter på HF2)

Skoleår	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	17/18
HF	58	59	66	59	99	46

Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVM. Note: Bemærk tal for 21/22 er siden sidste rapport opjusteret fra 58 til 59.

Elevernes overgang til videregående uddannelse

Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse



Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVM

Andel overgange, opgjort 30. sept. 2 år efter afsluttet HF-eksamen

Andel overgange		Skoleår afgang				
Forløbsstatusgruppe status	Uddannelsesgruppe status	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
☑ Fuldført eller i gang	☑ Erhvervsuddannelse	13,5 %	10,9 %	15,2 %	9,0 %	20,3 %
	☑ Korte videregående uddannelser	9,5 %	12,7 %	10,9 %	9,0 %	
	☑ Mellemlange videregående uddannelser	45,9 %	49,1 %	52,2 %	38,0 %	28,8 %
Fuldført eller i gang Total		68,9 %	72,7 %	78,3 %	56,0 %	52,5 %
☑ Afbrudt eller aldrig i gang	☑ Erhvervsuddannelse	8,1 %				
	☑ Korte videregående uddannelser				3,0 %	
	☑ Mellemlange videregående uddannelser				4,0 %	5,1 %
Afbrudt eller aldrig i gang Total		18,9 %	20,0 %	13,0 %	35,0 %	39,0 %
Hovedtotal		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVM

Vi kan se, at der blandt vores studenter, som blev færdige i skoleåret 2019/2020, er et fortsat fald i overgangen til videregående uddannelse. Faldet udgøres både af studenter, som i højere grad er faldet fra deres uddannelse og studenter, som ikke er gået i gang med uddannelse efter deres studentereksamen. Til gengæld er der en stigning i antallet af elever, der er i gang med en erhvervsuddannelse efter afsluttet HF-eksamen.



Sammenligning, overgang til erhvervsuddannelse

Andel overgange (Erhvervsuddannelse)	Skoleår afgang				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Fuldført eller i gang Total					
Horsens HF & VUC	13,50%	10,90%	15,20%	9,00%	20,30%
Horsens Gymnasium & HF	10,50%	18,20%	14,60%	13,30%	26,10%
Randers HF & VUC	18,10%	18,50%	19,00%	21,70%	19,70%
TH. LANGS HF-KURSUS	13,40%	15,90%	12,90%	10,70%	10,60%
Hovedtotal, landstal	15,10%	13,60%	14,10%	13,10%	11,80%

Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVM

Sammenligning, overgang til videregående uddannelse

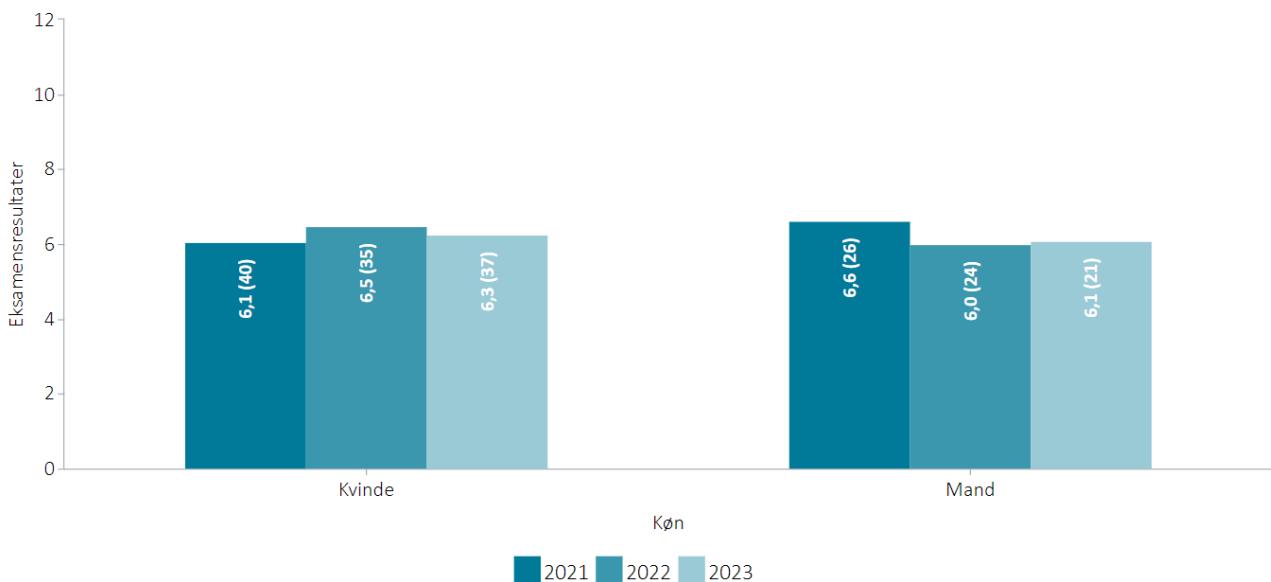
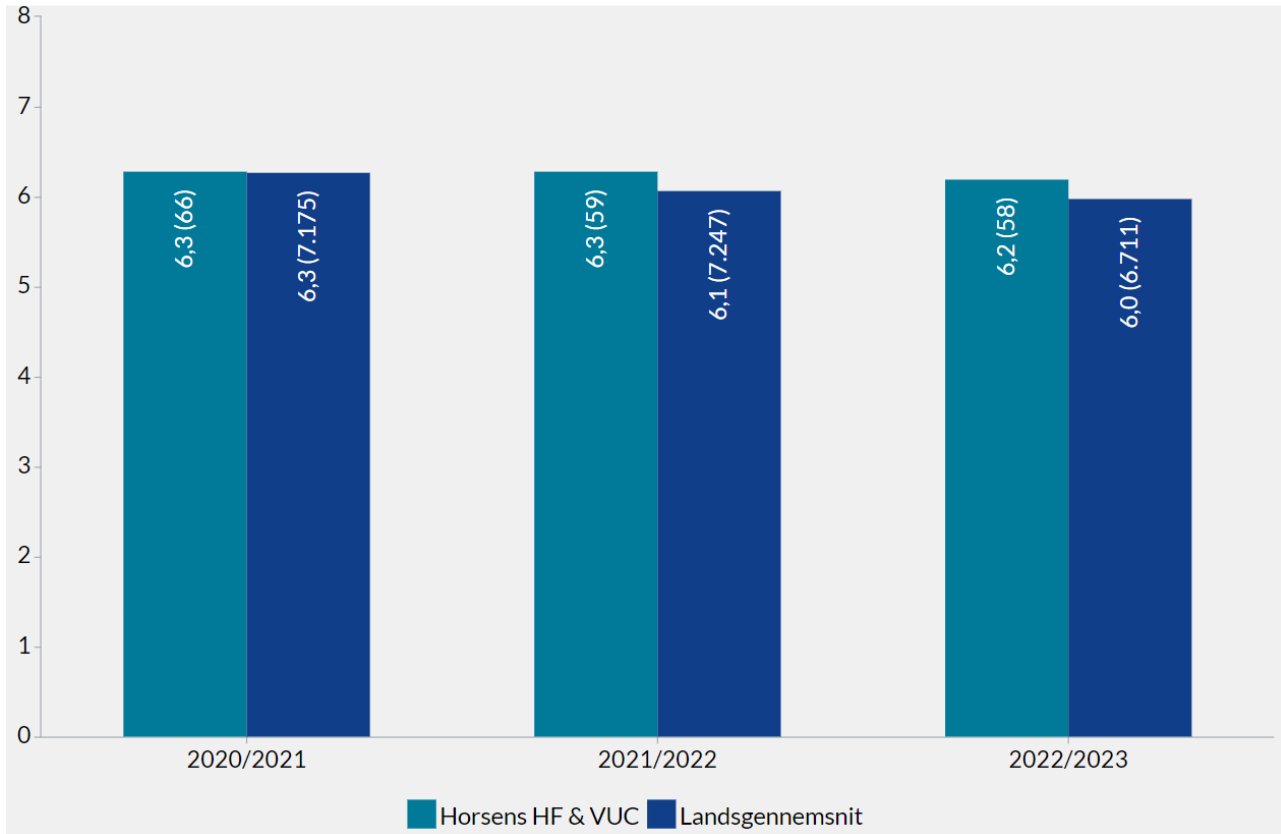
Andel overgange (Videregående uddannelse)	Skoleår afgang				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Fuldført eller i gang Total					
Horsens HF & VUC	55,40%	61,80%	63,00%	47,00%	28,80%
Horsens Gymnasium & HF	71,10%	36,40%	37,50%	44,40%	26,10%
Randers HF & VUC	49,30%	48,90%	45,10%	40,80%	35,80%
TH. LANGS HF-KURSUS	43,00%	41,30%	46,00%	37,20%	37,50%
Hovedtotal, landstal	51,00%	50,00%	48,00%	46,40%	43,90%

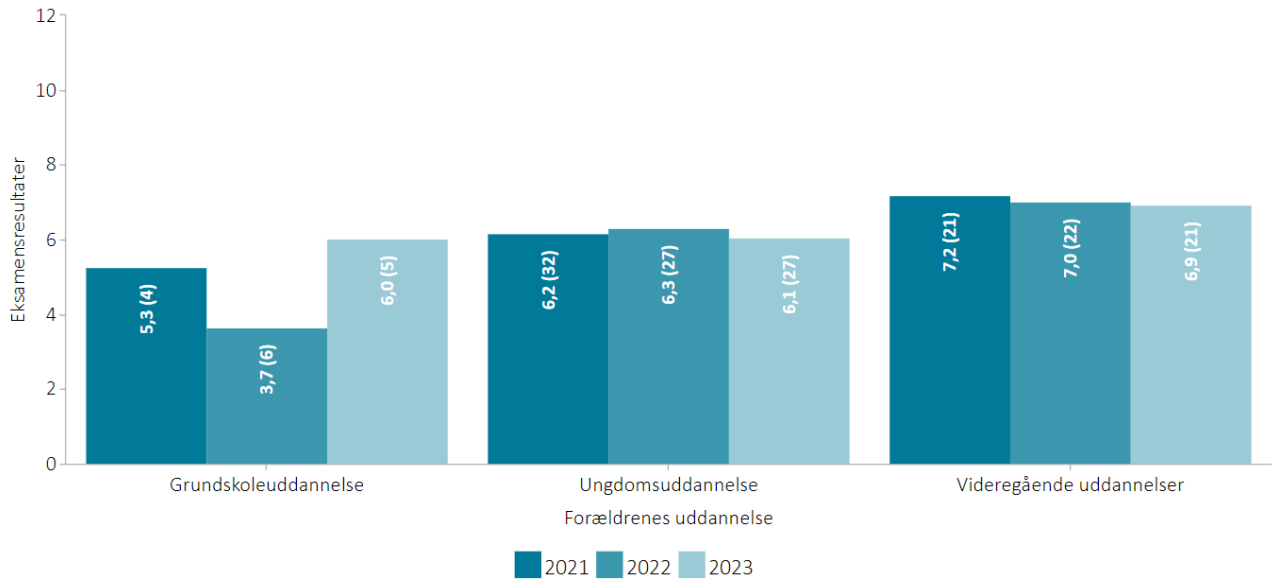
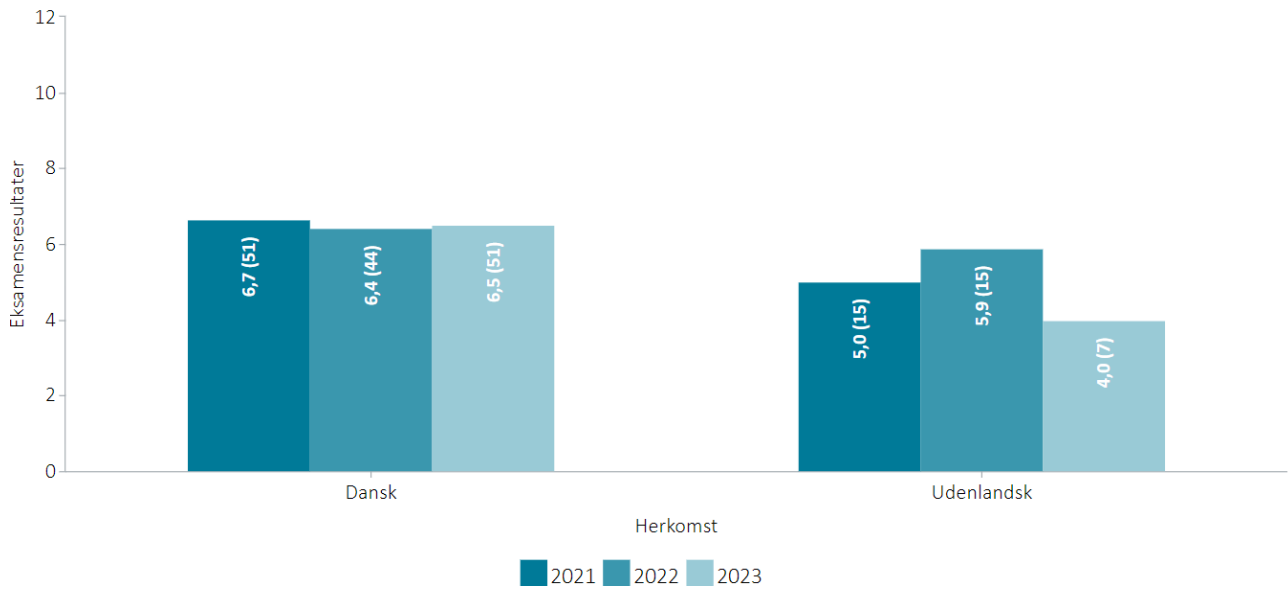
Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVM. Note: Tallene for overgang til videregående uddannelse omfatter både overgang til korte og mellemlange videregående uddannelser.

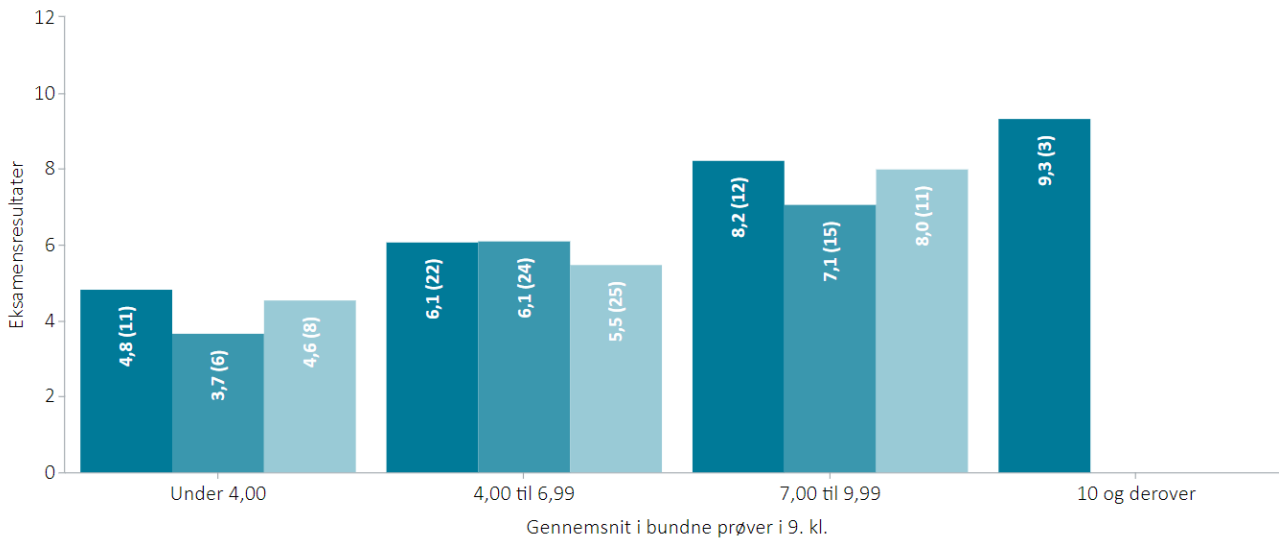


Karakterer

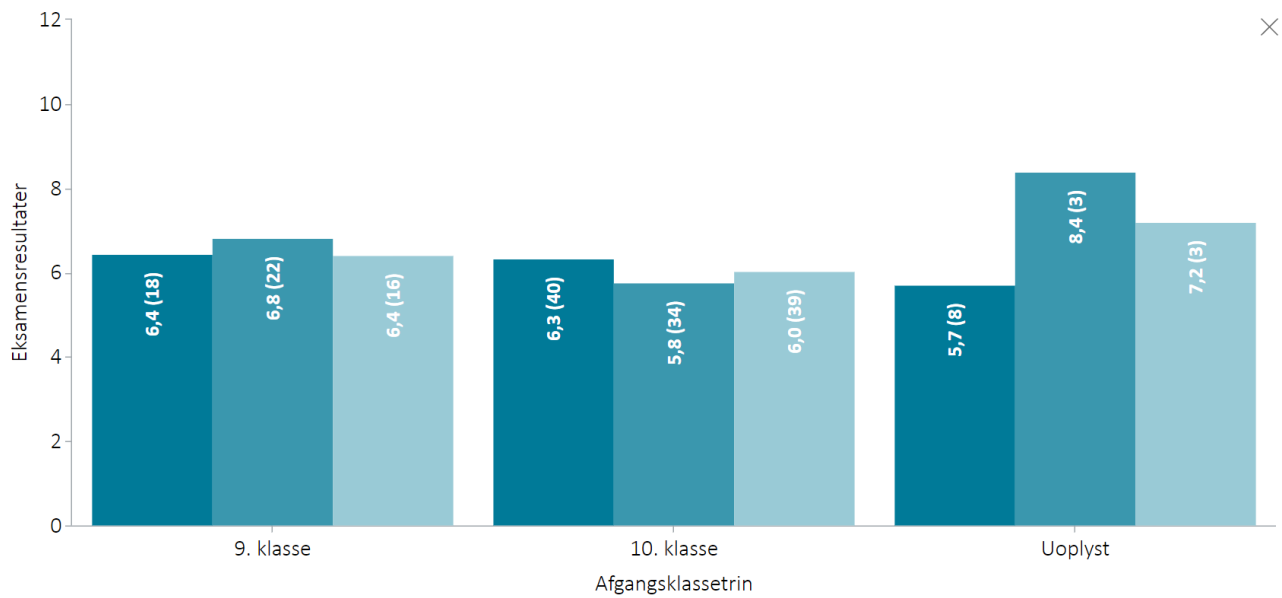
Studenternes samlede eksamensresultat sammenholdt med baggrundsvariable, HF2







2021 2022 2023



2021 2022 2023



Sammenligning prøvekarakter og forventede karakterer, HF2

Skole år	Horsens HF & VUC		Horsens Gymnasium & HF		Randers HF & VUC		TH. Langs HF & VUC	
	Prøve-karakter	Forventede karakter	Prøve-karakter	Forventede karakter	Prøve-karakter	Forventede karakter	Prøve-karakter	Forventede karakter
20/21	6,4	6,4	6,2	6,3	6,3	6,3	6,8	6,6
21/22	6,2	6,1	5,9	6,0	6,2	6,1	6,5	6,1
22/23	6,2	6,1	5,8	6,0	6,3	6,0	6,5	6,2

Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVM



Elevfravær

Fravær i procent opgjort pr. måned, skoleåret 2022/23

	HF2 22/23	HF2 23/24	HF-enkeltfag 22/23	HF-enkeltfag 23/24
August	14,3	12,6	22,3	22,1
September	14,5	16,7	19,1	19,7
Oktober	18,4	19,4	17,6	22,6
November	17,3	18,0	20,2	25,9
December	26,4	21,7	6,9	3,8
Januar	18,6	20,2	20,8	27,2
Februar	19,7	20,0	21,4	29,2
Marts	16,8	16,8	20,8	23,6
April	22,5	19,0	19,7	30,5
Maj	22,8	23,1	22,2	30,5

Kilde: Indrapporteringer til STUK. Note: Fraværsregistreringen for december baserer sig på et meget lille datagrundlag på grund af få undervisningsdage.

Samlet fravær, HF2 og HFe

Skoleår	Fraværsprocent
2019/20	21,04
2020/21	18,60
2021/22	20,48
2022/23	18,65
2023/24	19,29

Kilde: Ludus-udtræk

Sammenligning gennemsnitligt fravær i procent, HF2

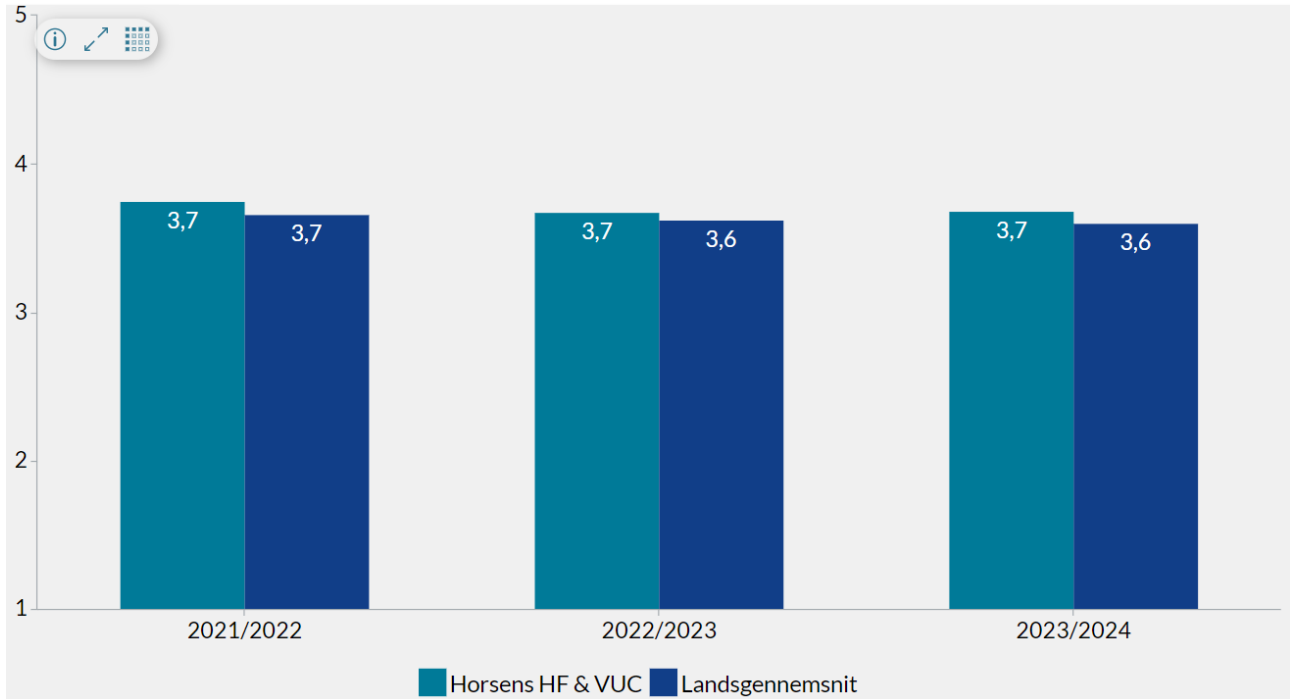
Skoleår/Skole	Horsens HF & VUC	Horsens Gymnasium og HF	Randers HF & VUC	TH. LANGS HF & VUC	Landstal
2021/22	18,3	15,9	17,0	15,9	18,2
2022/23	17,3	13,4	15,7	17,7	17,0

Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVM



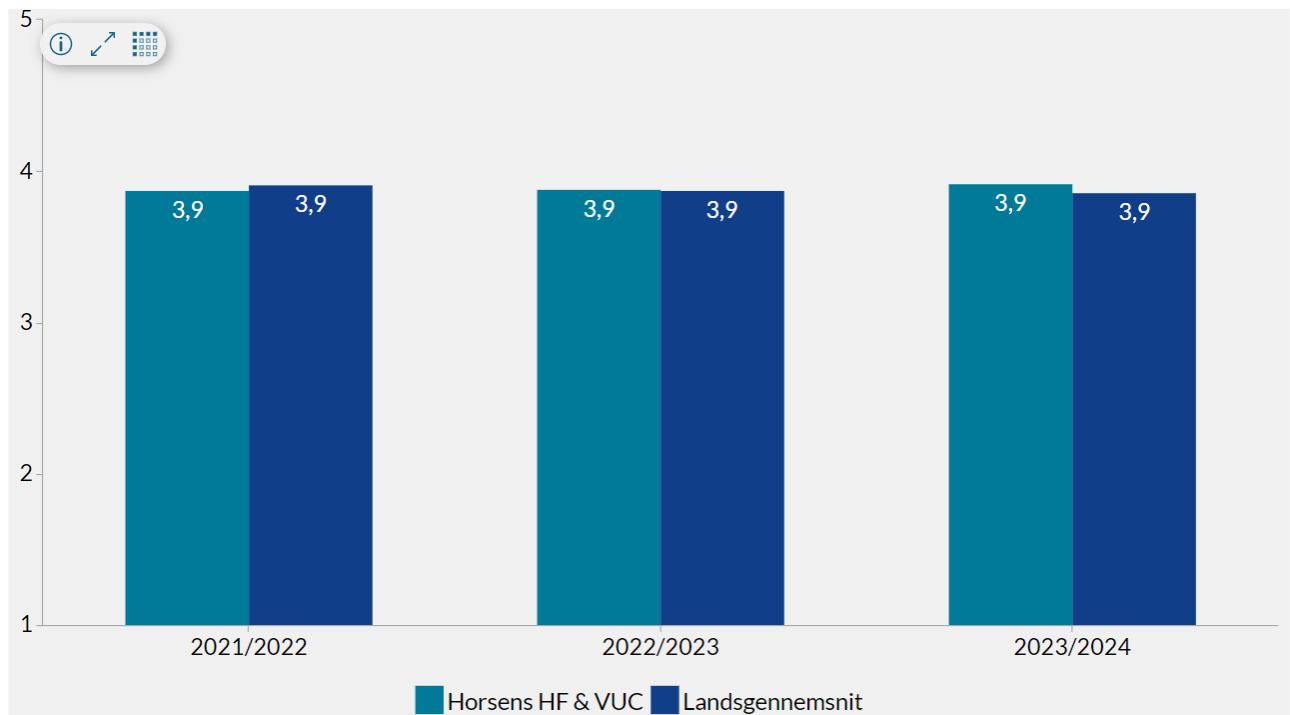
Elevtrivsel

Gennemsnitlig værdi for Faglig individuel trivsel, Horsens HF & VUC, Hf



Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVM

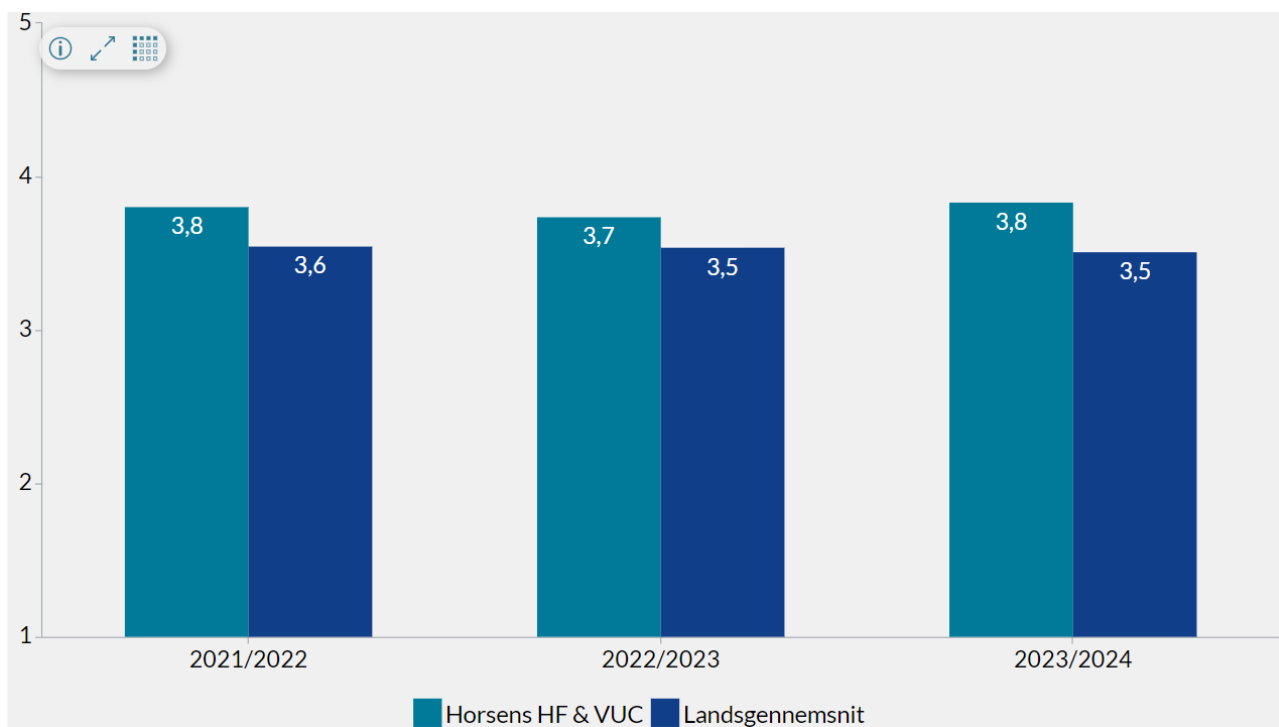
Gennemsnitlig værdi for Social trivsel, Horsens HF & VUC, Hf



Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVM

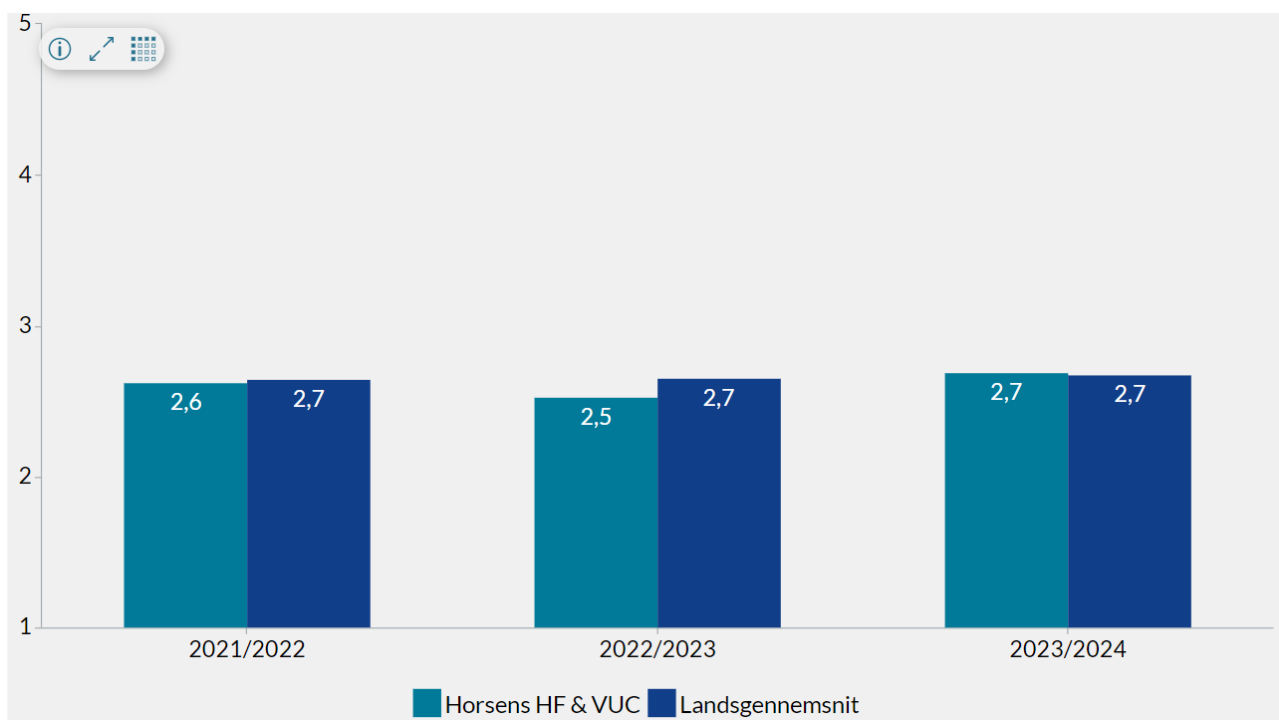


Gennemsnitlig værdi for Læringsmiljø, Horsens HF & VUC, Hf



Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVM

Gennemsnitlig værdi for Pres og bekymringer, Horsens HF & VUC, Hf



Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVM



Sammenligning gennemsnitlig samlet trivsel, HF2

Skoleår/Skole	Horsens HF & VUC	Horsens Gymnasium og HF	Randers HF & VUC	TH. LANGS HF & VUC	Landstal
2023/24	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8

Kilde: Uddannelsesstatistik, BUVVM. Note: Samlet trivsel måles ved spørgsmålet: "Jeg er glad for at gå i skole", hvor 1 er dårligst og 5 er bedst.

Undervisningsmiljøvurdering for HFe og AVU, Afviklet i 2022

Fysiske undervisningsmiljø	Score (0-5)
Gennemsnitlig score	3,90

Psykisk undervisningsmiljø	Score (0-5)
Gennemsnitlig score	4,28

Afrapportering på opfølgingsplan for skoleåret 2023-2024

I forlængelse af skolens selvevaluering juni 2023 og i forlængelse af skolens strategi, fastlagde skolen i juni 2023 følgende kvalitetsmål for skoleåret 2023-2024:

Punkt 1:

Den årlige nationale evaluering af HF2-elevernes trivsel viser, at Horsens HF & VUC har en god trivsel sammenlignet med lignende skoler. Det er et mål at fastholde den gode trivsel. Dette evalueres i den nationale elevtrivselsundersøgelse i november 2023. Vicerektor Kasper Wettergren er ansvarlig for at gennemføre undersøgelsen og følge op på resultaterne.

- Den nationale evaluering af elevtrivslen viser, at vi har fastholdt den gode trivsel hos HF2-eleverne i skoleåret 2023-2024. Vi ligger fortsat også pænt både i forhold til landsgennemsnittet og de skoler, som vi sammenligner os med.

Punkt 2:

I løbet af efteråret 2023 afholder ledelsen evalueringsskemaer med alle 1.hf klasseteams med henblik på at afdække, på hvilke områder, der er behov for at sætte ind for at sikre, at 1.hf-erne er bedre klædt på til at gennemføre HF-uddannelsen. Der er tale om en kvalitativ evaluering. Resultaterne vil være en redigering af vejledningen til 1.hf klasseteams samt udarbejdelse af undervisningsmaterialer og fælles regler efter behov. Pædagogisk koordinator Tina Dunø er ansvarlig for at gennemføre evalueringsskemaer og lave opfølgning herpå.

- Der er løbende afholdt evalueringsskemaer med teamkoordinatorerne om evalueringstrategier, indhold i studietimer, muligheden for SPS-støtte og læsevejlederens arbejde med elever, der har særlige behov. I studietimerne har der været fokus på gruppearbejde, lektielæsning og notetagning.



Vi har i foråret 2024 startet et udviklingsprojekt med udvikling af undervisningsmoduler til styrkelse af elevernes studiekompetencer. I foråret er studie- og ordensreglerne blevet opdateret med en ny mobilpolitik.

Punkt 3:

Med udgangspunkt i skolens kult-udvalg og med lærerstøtte vil der i skoleåret 2023/24 blive igangsat en række nye aktiviteter/tilbud til eleverne. Effekten af tilbuddene evalueres ved en samlet liste over tilbud med antal deltagende elever pr. gang. Pædagogisk koordinator Tina Dunø er ansvarlig for evalueringen og opfølgningen på evalueringen i kult-udvalget.

- For at have fokus på elevernes trivsel og de sociale sammenhold både i og udenfor klasserne, har skolen i løbet af skoleåret 2023-2024 lavet følgende tiltag:

Efterår:

Samlinger for hhv 1. og 2. HF'erne 2 gange - ca. 80-100 elever (pr. gang)

Introfest for 1.hf'erne - ca. 100 elever

Fredagscafé 2 gange - ca. 30-40 elever (pr. gang)

Strikkeklub ca. hver 2-3 uge med kageordning - 10-12 elever (pr. gang)

Filmklub: 3 gange - få fremmødte 1-3 elever (pr. gang) (længden på spillefilm er en udfordring)

Samspil: 3 gange - blandet fremmøde, da eleverne forventede undervisning, som ikke var tanken

Juleafslutning med musik og sang - ca. 100 elever

Forår:

Samlinger for hhv 1. og 2.hf'erne 2 gange - ca. 80-100 elever (pr. gang)

Fredagscafé 2 gange - ca. 30-40 elever (pr. gang)

Teaterkoncert (februar) - ca. 20 elever

Studietur til Berlin i marts - ca. 70 elever

Københavnertur for 3.d - 22 elever

Strikkeklub ca. hver 2.-3. uge - 10-12 elever (pr. gang)

Gallafest - ca. 100 elever

Hyggearrangement for 1F - 20 elever

Sidste-skoledags-arrangement på Langelinje for 2.hf'erne - ca. 85 elever

Bowlingtur for de enkelte klasser - 15-28 elever (pr. gang)

For gamle elever:

Et hyggearrangement, hvor gamle elever kunne mødes på kryds og tværs af klasser og hold - ca. 45-50 fremmødte.

Punkt 4:

Skolens nuværende it-kompetenceplan skal gentænkes, og der skal udarbejdes undervisningsmoduler, som lærerne kan inddrage efter behov. Der afholdes evalueringsmøder med 1.hf klasseteam og it-vejlederne, hvor det afklares, hvilke justeringer, der er brug for og hvilke moduler, der skal udvikles. Det er et delmål, at der i april 2024 foreligger mindst 2 undervisningsmoduler.

- Undervisningsmodulerne til styrkelse af elevernes studiekompetencer, indeholder også moduler, der styrker elevernes IT-kompetencer og deres digitale dannelse.



HORSENS HF & VUC

