

DET SKER

Få dit arrangement på det sker-listen.
Skriv det ind på hsfo.dk/eventinfo.

Vi tager forbehold for aflysninger eller ændringer.

SØNDAG

10.30 Horsens Bibliotek, Tobaksgården 12, 8700. Humoristisk actionbasker med Ryan Gosling og Emily Blunt. Arr.: Horsens kommunes biblioteker. Arrangementet er for voksne.

13.30 Kunstmuseet, Caroline-lundsvej 2, 8700. Kunst & Kaffe - om Michael Kvium.

15.17 Biblioteket, Foredragssalen, Tobaksgården 1, 8700. Visens Vener med "Vinterstemning m.m."

MANDAG

17.30 Aktivitetscenter Brædstrup, Søndergade 41, 8740. Fællesspisning - Mormormad. Arr.: Centerrådet, Aktivitetscenter Brædstrup. Arrangementet er for ældre.

19.00 Konfirmandlokalet, Oensvej 1, 8700. Matador og kristendom. Arr.: Hatting menighedsråd og

Hatting Y's Mens Club.

19.00 Forum Horsens, Langmarksvej 53, 8700. Faste med succes. Arr.: FOF Sydøstjylland.

VAGTTJENESTER

Lægevagten 70 11 31 31
Apotekervagten: Svane Apoteket, Grønlandsvej 1, Horsens. Hverdage kl. 8-21. Lørdage kl. 8-14 og 18-21. Søndag- og helligdage kl. 10-15.

Offerrådgivningen ved Sydøstjyllands Politi: døgnåbent på 23 68 60 07.

Krisecenter Dagnæshus: Bjerrevej 135C; Døgnåbent på adressen og på 7370 6292.

Horsens Krisecenter for mænd, Rædersgade 7 B, 3. sal: Alle dage kl. 9-22. Døgnvagt på 75 60 20 68.

Kirkens Korshær, varmestuen, Borgergade 8, Horsens: Mandag-lørdag kl. 9-14. 75 61 39 77.

AA- Anonyme Alkoholikere: Hotline-telefon: 70 10 12 24 - Havneallé 12 A - kl. 19-20.

Hele vejen igennem folkeskolen har Isabella Burgard Munk følt sig uden for fællesskabet og er aldrig faldet rigtig til i de klasser, hun har gået i.
- Jeg har altid elsket at gå i skole for at lære, men det er svært, når klassen ikke går op i det, men i stedet går op i hormoner og kærestes, siger hun. Foto: Dorthea Dittmer

For første gang i livet er skolen et rart sted at være for Isabella

18-årige Isabella er aldrig faldet til i skolen, men et nyt skoletiltag for en helt særlig gruppe af unge har betydet, at hun for første gang oplever skolen som et rart sted at være.

Dorthea Dittmer
dordi@jfm.dk

HORSENS: Isabella Burgard Munk er halvvejs i sin HF3-uddannelse på Horsens HF og VU og har stadig halvandet år tilbage på skolebænken, inden den sidste eksamen venter. Lang tid endnu vil nogen måske mene, men ikke Isabella selv.

- Jeg tænker allerede, lyder det fra hende.

Isabella Burgard Munk sidder lidt nervøst på stolen i det lyse mødelokale på hendes skole, som er stillet til rådighed til interviewet. Med vagtsomme, nysgerrige øjne virker det som om, hun lige skal afkode situationen, før hun beslutter sig for, om den føles ok. Det gør den, siger hun højt. Og medarbejderen fra skolen, som har fulgt os på plads, siger farvel og går.

Isabella Burgard Munk smiler forsigtigt og går i gang med sin historie. En fortælling om en pige, der først nu som 18-årig HF-studerende tænker på skolen, som noget hun gerne vil deltage i, og ikke et næsten ubærligt onde, hun pinedød skal være en del af. Et sted hvor alting bare føltes helt forkert.

- Jeg var i meget lang tids mistrivsel i skolen. Det startede allerede i 1. klasse, hvor min mor døde af kræft. Fra den dag af kom der en kløft mellem mig og mine jævnaldrende. Så det er en helt enorm succes at gå her. For



Lærerne er der altid for os som gruppe og individuelt til en snak.

ISABELLA BURGARD MUNK

første gang oplever jeg, hvad det vil sige at have det godt i skolen, lyder det.

Mors død skyggede for noget andet

Isabella Burgard Munk understreger, at hun aldrig oplevede drillerier og mobning på folkeskolen i Gedved nord for Horsens, hvor hun er vokset op. Og lærerne gjorde, hvad de kunne, men de havde bare ikke tid til hende, fortæller hun.

- Min mors død kastede en skygge over et andet problem, at jeg har autisme, for det eneste, der måtte være galt, var, at jeg havde mistet min mor. Så hver gang jeg var ked af det, blev jeg spurgt, om det var fordi, jeg savnede min mor, siger hun.

Til sidst blev Isabella Burgard Munk i 4. klasse flyttet fra Gedved Skole til naboskolen i Egebjerg. Det hjalp lidt på støjniveauet, som for hende var alt for højt i Gedved, der praktiserer årgangsundervisning i stedet for klasser. Til gengæld faldt hun aldrig ind i fællesskabet i Egebjerg. Klassen handlede mest om sport, lyder hendes beskri-

velse. Selv ville hun gerne læse og skrive.

- Det resulterede i, at jeg endte uden for fællesskabet og begyndte at føle mig forkert. Uden nogen sagde, jeg var det. Det kom indefra: Jeg kunne mærke, at jeg var anderledes.

Tilbage til Gedved var ikke lykken

I en erkendelse af det dårlige match i Egebjerg blev Isabella Burgard Munk, som nu var blevet teenager, flyttet tilbage til Gedved i 7. klasse. Men det var ikke den samme klasse, som hun havde forladt to år tidligere. Grupperingerne og venskaberne havde ændret sig.

- Jeg kom aldrig rigtigt ind i klassen igen, og følelsen af at være forkert eksploderede. Jeg følte, at ingen kunne lide mig, og til sidst kunne jeg ikke være i skolen, fortæller hun.

Det meste af 7. klasse gik Isabella Burgard Munk slet ikke i skole.

Til sidst blev hun udredt og diagnosticeret med autisme samt en funktionel lidelse, som forårsagede stærke smerter og affødte stress. Først efter knap et år uden skolegang fik Isabella Burgard Munk plads i ungdomsskolens tilbud i Horsens. Her kom hun ind i en klasse med kun syv andre og indledte med et par timer ad gangen to gange ugentligt.

- Lige så stille genvandt jeg tilliden til skolen, siger hun.

Hun har altid klaret sig godt fagligt, men det bidrog

faktisk til, at hun følte sig endnu mere anderledes og uden for fællesskabet.

Med på første hold

Trods de boglige evner har Isabella Burgard Munk aldrig tænkt på gymnasiet som en mulighed. Med grupperinger, fester og forventning om et socialt liv var det helt udelukket for hende. Men da en lærer gjorde hende opmærksom på den ikke engang åbnede HF3, et særligt tilbud til unge med diagnoser, var det som sendt fra himlen.

- Det var heldigt, at det lige præcis startede der, hvor jeg havde brug for det, lyder det.

Uddannelsen, som ligger på Horsens HF og VUC, er nemlig så ny, at Isabella Burgard Munks årgang er den allerførste af sin slags.

- På allerførste dag sagde lærerne til os: Vores største opgave er, at I trives godt nok til at komme i skole, og så tager vi karaktererne derfra.

Den sætning og følelsen af

KLINIK FOR TANDTEKNIK

Sønderbrogade 30,
8700 Horsens

📞 75624596



Jeg står altid
til rådighed for
spørgsmål
og råd

På klinikken tilbydes følgende:

- Implantat / tryklåsproteser
- Undersøgelse
- Hjemmebesøg
- Gratis eftersyn
- Protese med titaniumgane
- Tilretning af ældre proteser
- Del akryl- og stålproteser
- Protese reparationer
- Naturtro proteser
- Immediat proteser

V/AUT. KLINISK TANDTEKNIKER

Katarzyna Madsen

www.klinikfortandteknik.dk





at blive accepteret betyder, at Isabella Burgard Munk endelig har fundet sin plads i skolen.

- Vi har alle mulige slags diagnoser her, men der er plads til at rumme vores forskellige behov. Lærerne er der altid for os som gruppe og individuelt til en snak, og vi har tilknyttet en klassementor, der er den ekstra person, jeg godt kunne have haft brug for i folkeskolen.

Alle har forståelse for hinanden

I HF3-klassen er der 20 elever, og noget af det særlige ved deres skolegang er, at de har tre lokaler, de kan være i. Et hvor man må snakke, et hvor kun korte beskeder er tilladt, og et hvor der skal være helt ro.

- Så kan man flytte lidt rundt og arbejde under forskellige støjniveauer. Og det bedste er, at alle elever har forståelse for, at vi er forskellige steder på forskellige tidspunkter, og man bliver



18-årige Isabella Burgard Munk går på første hold af HF3-studerende i Horsens, og endelig har hun fundet sin plads i skolesystemet. Nu er der plads til at være, som hun er. Foto: Dorthea Dittmer

ikke udelukket fra fællesskabet, bare fordi man siger fra for en tid, forklarer hun.

Isabella Burgard Munks store interesse for skolen og

for at lære er blevet indfriet på HF3. For første gang står autismen ikke i vejen for hende. Her passer hun ind på grund af sin diagnose.

- Vi har alle prøvet at sidde alene. Her kan vi være sammen om vores forskellighed og udfordringer, som gør os alle sammen ens. Jeg

FAKTA

HF3

HF3 er en klasse for unge med psykiske diagnoser som fx autisme (ASF), angst, depression eller opmærksomhedsforstyrrelser. Her kan man tage sin HF på 3 år i en klasse sammen med andre unge med særlige behov.

På HF3 får der fokus på tryghed, ro og struktur, eleverne får en studiementor tilknyttet 1-2 timer om ugen, og der er støtte både fagligt og socialt – også i pauserne. Eleverne bliver almindelige HF-studenter, men undervisningen er tilpasset specielt til elever med særlige behov, og alle er i samme båd, de andre elever har også særlige behov.

Dagen er tilrettelagt med vægt på at skabe trygge og rolige rammer, mere tid til fordybelse og lidt færre timer i skolen. Til gengæld bliver det forventet, at eleverne kommer i skole hver dag.

Eleverne afslutter som almindelige HF-studenter efter 3 år.

[HTTPS://HORSENSHFOVUC.DK/HF/HF-3-AARIG/](https://horsenshfovuc.dk/hf/hf-3-aarig/)

har fået utrolig stor selvtillid ved at vide, at jeg kan fungere i dagligdagen og i fællesskabet, siger hun og slår fast: - Fra at have været indeluk-

ket og isoleret i flere år har jeg fået ny bevidsthed om, hvad skolen er, og det har givet mig et håb om, at jeg har en fremtid i samfundet.