



## STRATEGI AUGUST 2026 - AUGUST 2028/FUSIONS DATO

Vedtaget på bestyrelsesmøde den 9. juni 2026

### Værdigrundlag

Medarbejdere og elever stræber efter at være ambitiøse, anerkendende og ansvarlige.

#### Ambitiøse.

Når vi er ambitiøse både på egne og andres vegne, betyder det, at vi er engagerede, at vi yder en målrettet arbejdsindsats, og at vi hele tiden bliver klogere.

#### Anerkendende.

Når vi er anerkendende, betyder det, at vi vægter samarbejde, dialog og gode relationer højt, at vi med respekt for hinanden kan være konstruktivt uenige, og at vi værdsætter hinanden.

#### Ansvarlige.

Når vi er ansvarlige, betyder det, at vi passer på os selv, hinanden og vores skole, og at vi varetager vores forskellige opgaver med omhu.

### Vores formål

Uddannelse og dannelse er et vigtigt grundlag for at skabe sig et godt liv. Horsens HF & VUC skal bidrage til, at alle unge og voksne får mulighed for at uddanne sig og udvikle deres potentialer. Det er væsentligt, at det lykkes, både for den enkelte og for det demokratiske samfund.

### Vores vision er...

- At have et mangfoldigt, udviklende og trygt læringsmiljø.
- At have et udviklende og berigende samarbejde både internt og eksternt.
- At have fleksible uddannelses tilbud med fokus på at løse vigtige uddannelsesopgaver for samfundet og at give mennesker muligheder.

### Strategiske fokusområder

#### Baggrund

I februar 2025 indgik den daværende regering en aftale med SF og Dansk Folkeparti om etablering af en ny gymnasieuddannelse, EPX. Ved etableringen af EPX lukkes blandt andet HF-uddannelsen, som er skolens største aktivitet. På den baggrund har skolens bestyrelse i september 2025 besluttet at søge fusion med Learnmark Horsens.

De lokale drøftelser om det fremtidige institutionslandskab er igangsat februar 2026. I den forbindelse er offentliggjort en tidsplan, der sandsynliggør, at skolens fusionsplaner kan blive realiseret 1. kvartal 2028.

#### Strategisk fokus for bestyrelse og ledelse

Bestyrelse og ledelse vil i den kommende strategiperiode have fokus på arbejdet med fusionen og med det fremtidige uddannelseslandskab i Horsens. De vigtigste strategiske opgaver for ledelse og bestyrelse bliver at sikre, at fusionen gennemføres, at den fusionerede institution bliver den primære udbyder af EPX i Horsens og at den fusionerede institution får udbudsretten i Horsens til AVU, FVU, OBU og gymnasialt enkeltfag, så skolens gode arbejde indenfor de områder kan fastholdes i det nye uddannelseslandskab.

Bestyrelsens strategi for skolens arbejde med de økonomiske rammer fremgår af skolens finansielle strategi, som revideres hvert år.



## *Fokus for ledelse og medarbejdere*

Ledelse og medarbejdere vil i den kommende strategiperiode arbejde med at forberede sig på fusionen og på det fremtidige uddannelseslandskab, samtidig med at der arbejdes strategisk med at fastholde kvaliteten i skolens nuværende uddannelsesstilbud. Dette strategiske arbejde vil i ikke-prioriteret rækkefølge have følgende fokusområder:

1. Den mangfoldige elevgruppe
2. Kompetenceudvikling, arbejdsglæde og motivation blandt medarbejderne
3. Generativ AI
4. Kommunikation

## Fokusområde 1: Den mangfoldige elevgruppe.

Skolen har i dag fleksible undervisningstilbud tilpasset mange forskellige elevtyper. I fusionsprocessen er det vigtigt at have fokus på at bevare de kvaliteter der gør, at vi i dag lykkes med at give god og kompetencegivende uddannelse til alle vores elever, herunder de mange elever, der ikke har kunnet finde relevante tilbud andre steder.

Vi oplever desuden, at mange af vores elever i de seneste år er blevet mere uselvstændige og usikre på egne evner, så vi vil i de kommende år også have fokus på at udvikle forløb, der kan understøtte elevernes tro på egne evner og styrke deres handlekompetence for at flytte fokus fra afmagt til ressourcer, ansvar og aktive valg.

### *Indsatsområder:*

1. Undervisningstilbud til ordblinde elever og elever med psykiatriske diagnoser.  
Der laves i skoleåret 26/27 en analyse af, hvem der i dag vælger en 3-årig tilrettelæggelse af den 2-årige HF med henblik på at afklare, hvilke uddannelsesstilbud, der kan rumme disse elever efter 2030. På baggrund af analysen udvikles et forløb formentlig på det kommende gymnasiale enkeltfag, der bygger på skolens erfaringer med den vigtige balance mellem støtte, krav og progression.
2. Undervisningstilbud til voksne.  
I skoleåret 26/27 udarbejdes i samarbejde med Learnmark Horsens en plan for, hvordan det voksenpædagogiske område i Horsens kan styrkes og samkøres, så der sikres et samlet og bredere voksenuddannelsesstilbud i byen, og så de kvaliteter, der kendetegner skolens voksenpædagogiske miljø i dag bevares. Skolens erfaringer og dedikation ift. undervisning af voksne skal videreføres, og det er vigtigt for målgruppen, at der ikke bliver for langt til et relevant uddannelsesstilbud.
3. Nye elevtyper.  
Skolens pædagogiske udvalg igangsætter i skoleåret 26/27 i samarbejde med lærere og studiestøtter udvikling af en række undervisningsmoduler med fokus på, hvordan skolen kan understøtte elevernes tro på egne evner og styrke deres handlekompetence. Eleverne skal forstå og opleve, at de lærer bedst, når de er aktive i undervisningen og tager ejerskab. Modulerne afprøves i august 2027 i et par 1.HF-klasser og tilrettes ud fra erfaringerne.

## Fokusområde 2: Kompetenceudvikling, arbejdsglæde og motivation blandt medarbejderne

I en periode med stor usikkerhed pga. fusionsplaner og en gennemgribende omlægning af ungdomsuddannelsessystemet er det vigtigt med fokus på at fastholde medarbejdernes arbejdsglæde og motivation. Den nye uddannelse EPX vil også for mange læreres vedkommende medføre et behov for kompetenceudvikling og vidensdeling. Lærernes begejstring og gode energi er en forudsætning både for en god fusion og for at eleverne fortsat kan lære noget. Vi skal i perioden have stor fokus på at fastholde skolens medarbejdere, klæde medarbejderne godt på til fremtiden og samtidig forebygge stress og sygdom.



## Indsatsområder

1. Fælles aktiviteter mellem Learnmark Horsens og skolen.  
For at understøtte det fremtidige samarbejde mellem medarbejderne i den fusionerede skole vil der både i skoleåret 26/27 og 27/28 blive lavet en række faglige arrangementer for grupper af lærere fra de 2 skoler.
2. Kompetenceudvikling og vidensdeling.  
Når indholdet af den nye EPX-uddannelse bliver kendt, vil det blive prioriteret højt at sikre, at lærerne tilegner sig de nødvendige faglige kompetencer til at blive gode undervisere også på EPX-en. Skolen vil også understøtte lærere, der ønsker at deltage i udvikling af læreplaner eller undervisningsmaterialer til den nye uddannelse.
3. Sociale aktiviteter.  
Skolen har en velfungerende personaleforening, og skolen vil i den kommende periode fortsat understøtte foreningens arbejde som en vigtig del af at bevare de gode relationer mellem medarbejderne. I det omfang, der er ressourcer til det, vil skolen afholde en fællestur med Learnmark, gerne med mulighed for overnatning.

## Fokusområde 3: Generativ AI

Lærerne oplever, at elevernes anvendelse af AI i dag desværre giver anledning til en mere overfladisk og flygtig læring. Samtidig er potentialerne for at bruge AI til at mindske den sociale ulighed store, og skolen vil i de kommende år arbejde for at understøtte eleverne i at bruge AI konstruktivt til at understøtte dybdelæring.

### Indsatsområder:

1. Valg af AI-plattform.  
Skolen er i foråret 2026 blevet inviteret med i et udviklingsprojekt initieret af Learnmark Horsens, hvor skolerne i de kommende skoleår vil arbejde med det dansk-udviklede AI-system Miira. Skolerne tegner fra 1. august abonnement på systemet, der er GDPR-sikret. I løbet af skoleåret 26/27 introduceres lærerne til systemet. Fra skoleåret 27/ anvendes systemet generelt på skolen.
2. Moduler og forløb med AI.  
I skoleåret 26/27 udarbejdes i samarbejde med lærere fra Learnmark Horsens en række undervisningsmoduler med anvendelse af AI som et læringsværktøj/coach.

## Fokusområde 4: Kommunikation

I en periode med store ændringer bliver både den interne og den eksterne kommunikation vigtig. Der skal kommunikeres tydeligt, rettidigt og ærligt om fusionsprocessens udvikling og de valg, der træffes i processen.

### Indsatsområder

1. Intern kommunikation.  
Pt. udkommer ledelsens nyhedsbrev hver fredag. Brevet indeholder både vigtige nyheder, eftertanke og anerkendelse af medarbejdernes indsats. Det er en prioritet, at brevet fortsat udkommer hver fredag i de kommende skoleår.
2. Ekstern kommunikation.  
Skolen vil fortsat lægge de gode elevhistorier på FB og LinkedIn. Skolen vil holde tæt kontakt til relevante personer i Region Midt ift. det fremtidige institutionslandskab. I de kommende skoleår vil der

være et særligt kommunikationsfokus på at synliggøre, at HF-uddannelsen er en levende uddannelse, der optager elever frem til og med august 2029.